

1

spoznavanie okolia

## SPLOŠNI CILJI

- razumevanje okolja in razvijanje spoznavnega področja - spoznavanje dejstev, oblikovanje pojmov in povezav, kar vodi v znanje in razumevanje ter v uporabo znanja o naravnem in družbenem okolju,
- organizacija pouka – ustvarjanje pogojev in priložnosti, ki bi omogočal razvijanje sposobnosti (spretnosti) in postopkov: primerjanja, razvrščanja, urejanja, merjenja, zapisovanja podatkov, napovedovanja in sklepanja, eksperimentiranja ter sporočanja,
- razvijanje odnosa do dejstev in tolerantnost do negotovosti, odprtost za sprejemanje tujih zamisli in občutljivost za dogajanje v naravnem ter družbenem okolju,
- ohranjanje naravnega okolja in sonaravno gospodarjenje z njim,
- spoznavanje samega sebe in drugih; svojega mikro- in makrookolja; kompleksnost odnosov med ljudmi,
- razvijanje spoštivega in strpnega odnosa do drugačnih ter spoštovanje načela enakosti spolov,
- razvijanje spoštivega odnosa do naravnega, kulturnega in družbenega okolja,
- ugotavljanje obstoja in dojetje pomena pravil družbenega življenja, človekovih pravic in dolžnosti,
- pridobivanje spoznanja, da se ljudje in družba skozi čas spreminjajo,
- pridobivanje občutka, da smo del zgodovine, ki jo tudi oblikujemo in zapuščamo prihodnjim generacijam,
- spoznavanje različnih pisnih in ustnih virov informacij, prek katerih si pridobivamo in širimo znanje o preteklosti,
- seznanjanje z lokalno skupnostjo,
- seznanjanje s pomembnejšimi dogodki v preteklosti,
- odkrivanje in spoznavanje žive in nežive narave, njenih raznolikosti, povezanosti ter spremenljivosti,
- oblikovanje pozitivnega odnosa do živih bitij in narave kot celote,
- razvijanje odgovornega odnosa do okolja in spodbujanje interesa za varovanje narave,
- spoznavanje živih bitij in njihovih življenjskih okolij,
- spoznavanje človeka kot sestavnega dela narave,
- spoznavanje lastnega telesa in prepoznavanje osnovnih delov človeškega telesa,
- seznanjanje s pomenom zdravja za človeka in z načini ohranjanja zdravja,
- odkrivanje in spoznavanje značilnosti domače pokrajine in življenja človeka v tej pokrajini

# SEPTEMBER

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
<p><b>KDO SEM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ znajo se predstaviti in o sebi povedati osnovne podatke</li>   <li>▪ prepoznajo podobnosti in razlike med ljudmi</li> <li>▪ znajo opisati svoje zunanje lastnosti</li> <li>▪ razvijajo sprejemanje različnosti in strpnosti do drugačnosti</li> </ul>	<p>POVEM TI, KDO SEM</p> <p>POGLEJ, KAKŠEN SEM VIDETI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opiše podobnosti in razlike med ljudmi</li> <li>▪ ve, da med ljudmi obstajajo razlike</li>   <li>• <i>predstavi se z osnovnimi osebnimi podatki</i></li> <li>▪ zna se predstaviti z bistvenimi podatki</li> </ul>	<p><b>ustno</b></p>	
<p><b>JAZ IN TI, VI IN MI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznavajo pomen pravil družbenega življenja</li> <li>▪ spoznavajo, da za pravila obstajajo določeni vzroki</li> <li>▪ spoznavajo, da ima vsak človek pravice in dolžnosti</li> <li>▪ spoznavajo pravico med morati in smeti</li> <li>▪ spoznavajo pomen dane obljube</li> <li>▪ spoznavajo, kaj je laž in kaj resnica</li> <li>▪ spoznavajo pomen sporazumevanja in razvijanja sposobnosti za sporazumevanje</li>   <li>▪ prepoznavajo različne čustvene izraze pri sebi in drugih</li> <li>▪ spoznavajo, da je treba upoštevati tudi interese drugih</li> </ul>	<p>KAJ POČNEM</p> <p>KAKO SE POČUTIM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zaveda se pomena sporazumevanja</li> <li>▪ pozna nekaj osnovnih pravil, ki jih mora spoštovati v šoli</li> <li>▪ ve, da imajo tudi otroci pravice in dolžnosti</li> <li>▪ spoštuje in upošteva dogovor</li> <li>▪ ve, da se je dogovora treba držati</li>   <li>▪ prepozna in opiše različne čustvene izraze pri sebi in drugih</li> </ul>		

# OKTOBER

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
<b>JAZ IN MOJA ŠOLA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznajo ime šole, ki jo obiskujejo, imena in priimke učiteljic ter vzgojiteljic, ki ga učijo</li> <li>▪ spoznajo različne prostore in delavce v šoli</li>   <li>▪ spoznajo različne prostore v šoli</li> <li>▪ sebe doživljajo kot del razreda, razred pa kot skupnost</li> <li>▪ poznajo osnovna šolska pravila</li> <li>▪ urejajo učilnico po dogovorjenem merilu</li> </ul>	<p>HODIM V ŠOLO</p> <p>MOJA UČILNICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predstavi osnovne podatke o svoji šoli in opiše delo, ki ga opravljajo zaposleni</i></li> <li>• <i>pozna osnovne podatke o šoli</i></li>   <li>• <i>poimenuje različne prostore v šoli in pozna njihovo namembnost</i></li> <li>• <i>ve, da so v šoli različni prostori</i></li> <li>• <i>upoštevata šolska pravila</i></li> <li>▪ <i>zna urediti potrebščine, igrače, orodja in drugo po dogovorjenem merilu</i></li> </ul>	<b>ustno</b>	
<b>JAZ IN NARAVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ primerjajo živa bitja ter okolja, v katerih živijo, in spoznavajo sebe kot enega izmed njih</li> <li>▪ odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave</li> <li>▪ spoznavajo, da obstajajo zelo velika in zelo majhna bitja; sledijo spreminjanju žive in nežive narave</li> <li>▪ spoznavajo lastnosti žive in nežive narave</li> </ul>	<p>OPAZUJEM</p> <p>DREVO SE SPREMINJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>prepozna in opiše značilna okolja v okolici šole in doma</i></li> <li>• <i>prepozna značilna okolja v bližnji okolici šole in doma</i></li> <li>▪ <i>poimenuje najpogostejše živali in rastline v bližnjem okolju</i></li> <li>▪ <i>prepozna najpogostejše živali in rastline v bližnjem okolju</i></li> </ul>	<b>ustno</b>	
<b>KAJ ZMOREM NAREDITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ odkrivajo in določajo lastnosti različnih naravnih materialov</li> <li>▪ opisujejo naravne materiale z nekaj lastnostmi in jih razvrščajo po eni spremenljivki</li> <li>▪ seznanijo se s postopki izdelave izdelka</li> <li>▪ uporabljajo pripomočke, orodja in postopke za obdelavo gradiv</li> <li>▪ vedo, da se je za delo treba pripraviti in po delu pospraviti</li> </ul>	<p>IZDELAM SAM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>prepozna različna gradiva, poimenuje orodja in jih uporabi pri izdelovanju izdelkov iz naravnih materialov</i></li> <li>▪ <i>zna uporabiti nekatera orodja in pripomočke za delo z naravnimi materiali in jih poimenovati</i></li> </ul>		

# NOVEMBER

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
<p><b>POGLEDAM NAOKROG</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opazujejo in spoznavajo prometne poti v okolici šole</li> <li>▪ spoznavajo okolico šole in poti v šolo</li> <li>▪ spoznavajo pravila varne hoje</li> <li>▪ razumejo pomen vidnosti v prometu v povezavi z ustavljanjem vozila ter nošenjem rutice in kresničke</li>   <li>▪ spoznavajo osnovne pojme v zvezi s površjem v neposredni okolici šole</li> <li>▪ spoznavajo, da človek spreminja okolje</li>   <li>▪ spoznavajo okolico šole</li> <li>▪ sledijo spreminjanju žive in nežive narave</li> </ul>	<p>MOJA POT V ŠOLO</p> <p>POGLEDAM NAOKROG</p> <p>HIŠE OKROG MENE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>opiše varno pot v šolo ter prometna pravila, ki veljajo za pešce</i></li> <li>• <i>pozna varno pot v šolo</i></li>   <li>▪ poimenuje osnovne geografske značilnosti in pojme o površju v neposredni okolici šole</li> <li>▪ pozna naravne značilnosti okolice šole</li> <li>▪ pozna osnovne geografske pojme v zvezi s površjem v okolici šole</li> <li>• <i>zna se orientirati v šoli in okolici</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ustno</b></p>	
<p><b>MOJA PRETEKLOST</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznavajo zaporedje dogodkov oz. dejavnosti v enem dnevu</li> <li>▪ usvajajo in uporabljajo nekatere osnovne izraze za časovno opredeljevanje dogodkov (prej, potem)</li>   <li>▪ spoznavajo pomen sporazumevanja</li> <li>▪ razvijajo sposobnost sporazumevanja</li> <li>▪ usvajajo in uporabljajo osnovne izraze za časovno opredeljevanje dogodkov: včeraj, danes, jutri, teden, dnevi v tednu</li>   <li>▪ razlikujejo preteklost in sedanost v svojem življenju</li> <li>▪ usvajajo in uporabljajo nekatere izraze za časovno opredeljevanje dogodkov: včeraj, danes, jutri</li> </ul>	<p>KAKO PREŽIVIM DAN</p> <p>MOJ TEDEN V ŠOLI</p> <p>BIL SEM DOJENČEK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>poimenuje in uporablja osnovne časovne izraze</i></li> <li>▪ pozna nekatere temeljne izraze za opredeljevanje časa</li>   <li>▪ razlikujejo med sedanostjo in preteklostjo v svojem življenju</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ustno</b></p>	

## DECEMBER

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
<b>JAZ IN TI, VI IN MI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznavajo različne oblike družinskih skupnosti in razvijajo strpen odnos do njih</li> <li>▪ poznajo poimenovanja in medsebojne povezave v družini</li> <li>▪ vedo, kdo je brat, sestra, starši, stari starši, otrok, sin, hčerka</li> </ul>	DRUŽINE SO RAZLIČNE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>prepozna in opiše družinske skupnosti</i></li> <li>• <i>ve, da so družine različne</i></li> <li>• <i>poimenuje razmerja med člani v družini</i></li> <li>• <i>pozna poimenovanja osnovnih družinskih članov</i></li> </ul>	<b>ustno</b>	
<b>PRAZNUJEMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, ker so jim ljudje pripisali poseben pomen</li> </ul>	JAZ PRAZNUJEM, VSI PRAZNUJEMO OKRASIM BOŽIČNO DREVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>pozna pomen praznovanja določenih dni in jih opiše</i></li> <li>▪ sodeluje pri pripravi praznovanj</li> <li>▪ <i>ve, da ljudje določenim dnevom dajemo poseben pomen</i></li> </ul>		
<b>KAJ ZMOREM NAREDITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ odkrivajo in določajo lastnosti papirja</li> <li>▪ opišejo papir z nekaj lastnostmi in ga razvrstijo po eni spremenljivki</li> <li>▪ povezujejo lastnosti papirja in načine obdelave</li> <li>▪ uporabljajo orodja, pripomočke in postopke za obdelavo gradiv</li> <li>▪ vedo, da se je za delo treba pripraviti in po delu pospraviti</li> </ul>	IZDELAM SAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>prepozna različna gradiva, poimenuje orodja in jih uporabi pri izdelovanju izdelkov iz papirja</i></li> <li>▪ <i>zna uporabiti nekatera orodja in pripomočke za delo s papirjem in jih poimenovati</i></li> </ul>		
<b>BILO JE NEKOČ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usvajajo in uporabljajo nekatere osnovne izraze za časovno opredeljevanje dogodkov</li> <li>▪ spoznavajo, da je bilo življenje v preteklosti drugačno</li> </ul>	BILO JE NEKOČ, DANES PA ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>prepozna drugačnost življenja v preteklosti</i></li> <li>▪ <i>ve, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno</i></li> </ul>		

# JANUAR

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
<b>JAZ IN NARAVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sledijo spreminjanju žive in nežive narave</li> <li>▪ spoznavajo lastnosti žive in nežive narave</li> <li>▪ spoznajo, da je hrana nujna za rast in delovanje</li> </ul>	HURA, SNEG DREVO SE SPREMINJA PUŠČAM SLEDI IN KRMIM PTICE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ve, da potrebujejo rastline vodo</li> <li>▪ ve, da potrebujejo živali hrano</li> </ul>		
<b>KAJ ZMOREM NAREDITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznavajo lastnosti tekočin</li> <li>▪ prelivajo tekočine, naštejejo glagole v zvezi z dejavnostmi, ki so povezane s tekočinami</li> <li>▪ razvrščajo predmete po eni spremenljivki</li> <li>▪ naštejejo nekaj lastnosti tekočin</li> <li>▪ vedo, da se je za delo treba pripraviti in po delu pospraviti</li> </ul>	PRELIVAM IN MEŠAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>poimenuje in opisuje lastnosti tekočin, jih preliva in našteje glagole, ki se uporabljajo pri dejavnostih s tekočinami</i></li> <li>▪ zna prelivati tekočine, naštetih glagole, ki so povezani z dejavnostmi s tekočinami</li> <li>▪ ve, da se je za delo treba pripraviti in po delu pospraviti</li> </ul>		

## FEBRUAR

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
<b>JAZ IN ZDRAVJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznavajo, da jim uživanje različne hrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje</li> <li>▪ spoznavajo, da nekatere stvari, ki jih dobi v telo iz okolja, lahko škodijo</li> <li>▪ spoznavajo pomen redne nege telesa</li> <li>▪ vedo, da z umivanjem rok in zob zmanjša količino nevarnih snovi in drobnih bitij, ki lahko pridejo v telo ali se prenesejo na druge ljudi</li> </ul>	<p>SKRIBIM ZA SVOJE ZDRAVJE</p> <p>RAD SE UMIVAM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poimenuje snovi in organizme, ki škodujejo zdravju</li> <li>▪ ve, da mu lahko škodijo nekatere stvari, ki jih dobi v telo iz okolja</li> <li>• <i>ve, da z umivanjem rok in zob zmanjša količino nevarnih snovi in drobnih bitij, ki lahko pridejo v telo ali se prenesejo na druge</i></li> </ul>		
<b>KAJ ZMOREM NAREDITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opazujejo, opisujejo in poimenujejo lastno gibanje</li> <li>▪ spoznavajo spreminjanje gibanja</li> <li>▪ vedo, da na nekatera gibanja lahko vplivajo</li> <li>▪ znajo napovedati posledico svojega ravnanja</li> </ul>	<p>SKAČEM, PLEŠEM, SE VRTIM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>zna opisati gibanje, poimenovati gibanje</i></li> </ul>	<b>ustno</b>	
<b>JAZ IN NARAVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznajo, da je hrana potrebna za rast in delovanje</li> <li>▪ znajo pripraviti napitek ali preprosto jed</li> <li>▪ spoznajo, da jim uživanje različne zdrave hrane pomaga ohranjati zdravje</li> <li>▪ vedo, da se je za delo treba pripraviti in da je treba po delu pospraviti</li> </ul>	<p>JEM ZDRAVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ve, da potrebujejo rastline vodo</li> <li>▪ ve, da potrebujejo živali hrano</li> <li>• <i>ve, da mu uživanje različne zdrave hrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje ter dobro počutje</i></li> <li>▪ pripravi napitek in preprosto jed</li> </ul>		
<b>POGLEDAM NAOKROG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ znajo prečkati cesto na prehodu za pešce ob upoštevanju prometnih znakov in semaforja</li> <li>▪ naučijo se pravil vedenja sopotnika v različnih prevoznih sredstvih</li> </ul>	<p>VARNO NA CESTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>prepozna in opiše pomembne prometne znake za pešce in kolesarje v okolici šole</i></li> <li>▪ pozna varno pot v šolo</li> </ul>	<b>ustno</b>	

# MAREC

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
<p><b>KAJ ZMOREM NAREBITI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ odkrivajo in določijo lastnost snovi in teles</li> <li>▪ opišejo telo in snov z nekaj lastnostmi</li> <li>▪ razvrstijo telesa in snovi po eni spremenljivki</li> <li>▪ urejajo predmete/telesa po dogovorjenih merilih</li>   <li>▪ spoznavajo spreminjanje gibanja</li> <li>▪ vedo, da na nekatera gibanja lahko vplivajo</li> <li>▪ znajo napovedati posledico svojega gibanja</li>   <li>▪ odkrivajo in določijo lastnost gline</li> <li>▪ povežejo lastnost gline in način obdelave</li> <li>▪ preoblikujejo z gnetenjem, valjanjem in rezanjem</li> <li>▪ uporabljajo orodja, pripomočke in postopke za obdelavo gradiv</li> <li>▪ vedo, da se je za delo treba pripraviti in po delu pospraviti</li>   <li>▪ spoznavajo delovanje tehničnih igrač</li> <li>▪ opazujejo, opisujejo in poimenujejo gibanje igrač</li> <li>▪ sestavijo in razstavijo preprosto tehnično igračo</li> <li>▪ razlikujejo sestavne dele od celote</li> </ul>	<p>RAZVRŠČAM IN UREJAM</p> <p>VSE SE GIBLJE</p> <p>IZDELAM SAM</p> <p>RAZSTAVLJAM IN SESTAVLJAM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>zna opisati telo ali snov z nekaj lastnostmi, razvrstiti telesa in snovi po eni spremenljivki</i></li> <li>▪ uredi potrebščine, igrače, orodja in delovni prostor po dogovorjenih merilih in po končanem delu prostor pospravi</li>   <li>• <i>opiše in poimenuje lastno gibanje, gibanje živali in predmetov</i></li> <li>▪ ve, da se mora gibati, da se gibljejo tudi živali in da v gibanje lahko spravimo predmete</li>   <li>▪ prepozna različna gradiva, poimenuje orodja in jih uporabi pri izdelovanju izdelkov iz gline</li> <li>▪ zna uporabiti nekatera orodja in pripomočke za delo z glino in jih poimenovati</li>   <li>▪ zna razstaviti in sestaviti preprosto tehnično igračo, razlikuje sestavne dele od celote</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>pisno</b></p>	

# APRIL

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
<p><b>JAZ IN NARAVA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sledijo spreminjanju žive in nežive narave</li> <li>▪ spoznavajo lastnosti žive in nežive narave</li>   <li>▪ odkrivajo, da živali potrebujejo za življenje vodo, hrano in zrak</li> <li>▪ odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave</li>   <li>▪ primerjajo živa bitja in okolje, v katerem živijo, ter spoznajo sebe kot enega izmed njih</li> <li>▪ sledijo spremembam žive narave</li> <li>▪ primerjajo zunanje dele človeškega telesa z živalmi</li> </ul>	<p>DREVO SE SPREMINJA</p> <p>IMAM MUCO</p> <p>DELI TELESA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ žival, človeka in rastlino umesti v ustrezno življenjsko okolje</li> <li>▪ prepozna domačo žival, človeka ali rastlino v različnih letnih časih</li>   <li>▪ poimenuje dele telesa živali in dele rastlin iz njihovega okolja</li> <li>▪ prepozna nekatere dele telesa domačih živali in sobnih rastlin</li> </ul>		

# MAJ

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
<p><b>JAZ IN NARAVA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznavajo, da rastline potrebujejo za življenje vodo in svetlobo, mnoge tudi prst</li> <li>▪ sledijo spreminjanju žive narave</li> <li>▪ spoznavajo, da obstajajo zelo velika in zelo majhna bitja</li> <li>▪ spoznavajo, da živali jedo rastline, druge živali ali oboje</li> <li>▪ spoznavajo, da je hrana potrebna za rast in delovanje</li>   <li>▪ spoznavajo, kako sami in drugi ljudje vplivajo na naravo</li> <li>▪ spoznavajo, kako lahko dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja ter k urejanju okolja, v katerem živijo</li> <li>▪ spoznavajo, da človek okolje spreminja</li> </ul>	<p>OD SEMENA K RASTLINI</p> <p>TUDI ŽIVALI RASTEJO</p> <p>RAD ŽIVIM V ČISTEM OKOLJU</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ve, da živa bitja za svoje življenje potrebujejo prostor, zrak, vodo, svetlobo, primerno temperaturo in hrano</i></li> <li>▪ ve, da obstajajo zelo majhna živa bitja, ki jih ne vidimo s prostim očesom, in da nam nekatera bitja lahko škodijo</li>   <li>▪ s svojimi besedami opiše, kako ljudje vplivajo na naravo</li> </ul>		
<p><b>KAJ ZMOREM NAREDITI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznavajo vremenske pojave</li> <li>▪ opisujejo in doživljajo vremenske pojave</li> <li>▪ ugotavljajo vpliv vremena na naše aktivnosti in življenje rastlin in živali</li> <li>▪ povezujejo vreme z dejavnostmi</li> </ul>	<p>SIJAJ, SIJAJ SONČECE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opiše vremensko stanje in vremenske pojave</li> <li>▪ zna opisati vreme</li> <li>▪ opiše vpliv vremena na živali in na ljudi</li> <li>▪ zna povezati vreme in neko dejavnost ljudi ali živali</li> </ul>	<p><b>ustno</b></p>	

## JUNIJ

TEMATSKI SKLOP in TEMA	CILJI	PREDLAGANE VSEBINE	OPREDELITEV STANDARDOV ZNANJA	PREVERJANJE, OCENJEVANJE ZNANJA	OPOMBE
<p><b>JAZ IN NARAVA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznavajo lastnosti žive in nežive narave</li> <li>▪ sledijo spreminjanju žive in nežive narave</li> <li>▪ odkrivajo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave</li> <li>▪ sledijo spreminjanju žive in nežive narave</li> <li>▪ spoznavajo lastnosti žive in nežive narave</li> </ul>	<p>SPOZNAVAM, KAJ JE ŽIVO</p> <p>DREVO SE SPREMINJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>prepozna in opiše spremembe v živi in neživi naravi</i></li> <li>▪ na konkretnih primerih razlikuje med živim, mrtvim, ostanki živega in tem, kar nikoli ni bilo živo</li> </ul>		
<p><b>KAJ ZMOREM NAREDITI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznavajo različne načine prenosa informacij</li> <li>▪ poznajo nekatere pomembne telefonske številke</li> <li>▪ spoznajo ravnanje ob nezgodah in nevarnostih</li> </ul>	<p>KAKO IZVEM NOVICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razlikuje različne načine prenosa podatkov</li> <li>▪ našteje in prepozna pomembne telefonske številke</li> <li>▪ pozna pomembne telefonske številke in ravnanje v primeru nezgod in nevarnosti</li> </ul>	<p><b>ustno</b></p>	