

Nana Cajhen, Nevenka Drusany, Dragica Kapko,  
Martina Križaj Ortar in Marja Bešter Turk

# Slovenščina za vsak dan 7

**DODATNO GRADIVO K SAMOSTOJNEMU DELOVNEMU ZVEZKU  
ZA SLOVENŠČINO V 7. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE**

POSODOBLJENA IZDAJA



**R** Klett

ROKUS

**50. naloga**

**Preglednico dopolni tako, da pod oceno, s katero se strinjaš, napišeš x.**

**Zadnje štiri ocene naj zaznamujejo samo učenci, katerih prvi jezik ni slovenščina..**

	zelo slabo	slabo	dobro	zelo dobro
Govorjena slovenska besedila razumem				
Zapisana slovenska besedila razumem				
Slovensko govorim				
Slovensko pišem				
Govorjena besedila v svojem prvem jeziku razumem				
Zapisana besedila v svojem prvem jeziku razumem				
V svojem prvem jeziku govorim				
V svojem prvem jeziku pišem				

**Preberi naslednje trditve; nato v vsaki obkroži ustrezno besedo.**

V slovenščini imam največ težav s poslušanjem/govorjenjem/branjem/pisanjem.

V slovenščini imam najmanj težav s poslušanjem/govorjenjem/branjem/pisanjem.

**Učenci, katerih prvi jezik ni slovenščina, naj preberejo še naslednje trditve in v vsaki obkrožijo ustrezno besedo.**

Če so besedila govorna v mojem prvem jeziku, jih razumem bolje/slabše kot v slovenščini.

Če so besedila napisana v mojem prvem jeziku, jih razumem bolje/slabše kot v slovenščini.

Svoj prvi jezik govorim bolje/slabše kot slovenščino.

V svojem prvem jeziku pišem bolje/slabše kot v slovenščini.

**27. naloga****Preberi zapisana pogovora.****A**

- Mami, kmalu bom imela rojstni dan. Rada bi povabila k sebi prijateljice in prijatelje.
- Kateri dan pa imaš v mislih?
- Najbolje bi bilo v petek, ker naslednji dan nimamo pouka.
- Špela, si pozabila, da prideta v petek k nam babica in dedek? Kaj pa sobota?
- Mami, v soboto gremo vendar na koncert! Bi ti bilo prav v nedeljo?
- Dopoldne ne, ker sem obljubila sosedovim, da pridemo pogledat njihovega dojenčka.
- Kaj pa v nedeljo popoldne?
- Ja, takrat bi pa lahko.

**B**

- Mami, kmalu bom imela rojstni dan.
- Boš koga povabila na praznovanje?
- Ja, prijateljice in prijatelje.
- Katere pa?
- Tiste kot po navadi: Majo, Vando, Bredo, Sanjo, Milana, Borisa in Leva.
- Kako si si zamislila to praznovanje?
- Oh, kar pri nas doma na vrtu.
- Kdaj pa?
- Ta petek, ker drugi dan nimamo pouka.
- Prav. Vidim, Anja, da si vse dobro premislila.

**A) Primerjaj pogovora – za vsakega napiši,****– kdo se je pogovarjal:**

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

**– kdo je začel pogovor:**

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

**– čemu je začel pogovor:**

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

**– kako se je na njegove predloge odzival sogovorec:**

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

**B) V katerem pogovoru sta se sogovorki pogajali?**

- a) V pogovoru A.
- b) V pogovoru B.

**Pojasni svoj odgovor.**

**28. naloga**

Oglej si posneti pogovor (klikni [tukaj](#)).

**A) Odgovori na vprašanja.**

Kdo se je pogovarjal? \_\_\_\_\_

Kdo je bil pobudnik tega telefonskega pogovora? \_\_\_\_\_

Zakaj je telefonirala v zdravstveni dom? \_\_\_\_\_

Čemu je telefonirala? \_\_\_\_\_

Kaj sta se sogovorki dogovorili? \_\_\_\_\_

V katerem primeru lahko pride Manca k zdravniku pred tem dnevom? \_\_\_\_\_

Česa ne sme pozabiti? \_\_\_\_\_

**B) Kako se je pogovor začel? \_\_\_\_\_**

**Zakaj tako?** \_\_\_\_\_

**In kako se je končal?** \_\_\_\_\_

**Zakaj tako?** \_\_\_\_\_

**C) Kako se je predstavila Manca?**

- a) Vaša pacientka.
- b) Manca Kosec.
- c) Manca.
- č) Učenka 7. razreda.

**Kako se je predstavila njena sogovorka?**

- a) Gospa Mlinar.
- b) Medicinska sestra pri zobozdravniku.
- c) Sestra.
- č) Mlinarjeva.

**Kako bi se Manca še lahko predstavila?**

- a) Vaša pacientka.
- b) Koščeva.
- c) Manca.
- č) Učenka 7. razreda.

**Č) Zakaj je Manca gospo Mlinar vikala? \_\_\_\_\_**

**Zakaj je gospa Mlinar Manco tikala?** \_\_\_\_\_

**Ali bi gospa Mlinar tikala tudi Mojčino mamo?**                      DA                      NE

**Zakaj (ne)?** \_\_\_\_\_

**Ali si poslušal uradni ali neuradni pogovor?**                      DA                      NE

**Pojasni svoj odgovor.** \_\_\_\_\_

D) Napiši datum in uro pregleda ter ime zdravstvene ustanove, v katero bo šla Manca.

\_\_\_\_\_

Kaj je bila prva ponudba gospe Mlinar? \_\_\_\_\_

Zakaj je Manca ni mogla sprejeti? \_\_\_\_\_

Kaj je bila druga ponudba gospe Mlinar? \_\_\_\_\_

Zakaj se Manca ni strinjala s to uro? \_\_\_\_\_

Ali je bilo Mancini treba povedati, zakaj ne more priti ob ponujenem času?      DA      NE

Pojasni odgovor. \_\_\_\_\_

O čem sta se torej pogajali sogovorki? \_\_\_\_\_

Ali sta dosegli soglasje?      DA      NE

Pojasni odgovor. \_\_\_\_\_





## 1. naloga

### Preberi besedilo.

Kitajci živijo v mestih v visokih stolpnica, na podeželju pa si že stoletja gradijo hiše iz lesa ter iz rdečkaste in sive opeke. Nosilni so predvsem stebri, zato imajo hiše veliko odprtih, oken in vrat z mrežastimi vzorci. Strehe hiš so previsne. Okoli hiš so vrtovi s skalami, ki upodabljajo živali, gore ... Steze na vrtovih niso ravne, ker tako zli duhovi, ki se po kitajskem verovanju gibljejo le naravnost, ne morejo v hišo. Vrtovi imajo malo rastlin, toda te so skrbno izbrane. Vsaka rastlina namreč nekaj pomeni (bor npr. pomeni dolgo življenje in vztrajnost).

Tradicionalno kitajsko žensko oblačilo je kvipao. To je ravna ozka obleka s stranskimi razporki in z visokim ovratnikom. Sicer pa so danes ljudje na Kitajskem večinoma oblečeni kot Evropejci.

Kitajska hrana je raznovrstna, na njeno ponudbo vpliva predvsem lega posamezne pokrajine. V posebnih posodah, imenovanih voki, pražijo in dušijo najrazličnejše jedi: ribe, rakce, piščance, zelenjavo, bambus, kače, vrabce, škorpionje itd. Hrano pripravljajo in jedo vsepovsod: v restavracijah, na ulicah, postajah, trgih, v parkih. Kitajci so veliki ljubitelji raznih vrst čaja (belega, zelenega, rdečega, črnega).

Ko otrok dopolni tri leta, gre v vrtec, s šestimi leti pa v šolo. Osnovno šolanje traja od 1. do 6. razreda; nato se otroci lahko vpišejo v 3-letno nižjo srednjo šolo, po njej pa v 3-letno višjo srednjo šolo. Spričevala dobijo dvakrat na leto. Skozi vse šolsko leto pa imajo veliko izpitov. Na koncu višje srednje šole, tj. po 12 letih šolanja, imajo zaključni izpit. Tiste dni drugi učenci nimajo pouka, ulice okoli šole so zaprte za ves promet, ustavljena so vsa gradbena dela v bližini šole, da ne bi motili zbranosti učencev.

Kitajci govorijo razne jezike in razna narečja. Zato so kitajski bankovci natisnjeni v petih jezikih. Imajo pa enotno pisavo; otroci se njenih prvih znakov naučijo že pred vstopom v šolo.

Najpomembnejša praznika sta 1. oktober, tj. kitajski dan državnosti, in kitajsko novo leto ali pomladni festival – ta dan proslavljajo z mogočnimi ognjemeti, s plesom, z družinskimi kosili, okraševanjem, obiski pri prijateljih. Vsako koledarsko leto je v znamenju živali, npr. leto 2010 tigrovo leto, 2018 pasje. Praznovanje novega leta traja 15 dni.

Od športov gojijo predvsem nogomet, plavanje, namizni tenis, golf, badminton, košarko ... Prirejajo tudi konjske dirke in tradicionalne zmajeve dirke. Med družabnimi igrami sta najbolj priljubljena go in domino.

Kitajci so mojstri v slikanju na svilo in porcelan.

Veliko Kitajcev veruje, da zmaj s štirimi nogami, ki je podoben kači, pomeni slabo, medtem ko nasprotno pa fenghvang, ptič nad ptiči, pomeni nesmrtnost, življenje po smrti. Kitajci verujejo tudi v čarobno moč števila 8.

### Reši naloge.

#### A) Razmisli, o čem govori posamezni odstavek. Napiši ustrezno vprašanje za vsak odstavek.

1. odstavek: *Kakšna so bivališča Kitajcev?*

2. odstavek: \_\_\_\_\_

3. odstavek: \_\_\_\_\_

4. odstavek: \_\_\_\_\_

5. odstavek: \_\_\_\_\_

6. odstavek: \_\_\_\_\_

7. odstavek: \_\_\_\_\_

8. odstavek: \_\_\_\_\_

9. odstavek: \_\_\_\_\_

**B) Kateri naslov bi dal besedilu? Izbiraj med: *Kitajska, Kitajci, Popotovanje po kitajski deželi, Kitajska nekoč in danes, Kako živijo Kitajci, Olimpijske igre na Kitajskem.***

**C) Prečrtaj tiste ključne besede, ki jih ne moremo umestiti v besedilo o življenju Kitajcev.**

bivališča, hrana, obutev, rudarstvo, prazniki, šport, znanost, verovanje, živinoreja, industrija, zgodovina, lega, državni simboli, glavno mesto, umetnost

**Č) Besedilo o življenju Japoncev iz učbenika primerjaj z besedilom o življenju Kitajcev. Obkroži črko pred pravilno trditvijo.**

- a) Japonske in kitajske hiše imajo previsne strehe.
- b) Kitajski kvipao je kot japonski kimono.
- c) Japonci in Kitajci so ljubitelji čaja.
- č) Kitajci in Japonci praznujejo iste praznike.
- d) Japonski in kitajski otroci vstopijo v šolo s šestim letom.
- e) Japonci in Kitajci imajo enaka verovanja.

**D) Šolanje Kitajcev primerjaj s šolanjem v slovenskih šolah. Kaj od navedenega je značilno za slovensko šolo? Vpiši x.**

	SLOVENSKA ŠOLA
Otroci vstopijo v šolo s šestimi leti.	
Osnovno šolanje traja 6 let.	
Otroci obiskujejo tri leta nižjo srednjo šolo.	
Višja srednja šola traja tri leta.	
Učenci imajo skozi vse leto izpite.	
Spričevalo dobijo učenci dvakrat letno.	