

Slovenščina – neumetnostna besedila

Razred: 1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:
Učna enota: VSE NA PRAVO MESTO – dopolnjevanje slike				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • Natančno opazujejo nepopolno sliko in predmete. • Dopolnijo nepopolno sliko z narisanimi predmeti. 				
Čas za izvedbo:				
Učne metode: pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
Učni pripomočki/sredstva: Delovni zvezek, str. 54; Pripravimo razstavljen avtomobilček, punčko in oblekico, ...tri barvice				
IZVEDBA UČNE URE				
Uvod v dejavnosti	Vodimo pogovor o igračah in igranju v igralnem kotičku. Pred učence postavimo, npr.: avtomobilček brez koles in kolesa. Vprašamo jih, kaj bi lahko naredili. Učenci predlagajo. Izberemo učenca, ki opravi predlagano nalogo. Opazujemo ga pri delu. Ugotovimo, da je dal vse predmete na pravo mesto.			
Najava Reševanje naloge v DZ, str. 54	Učence spodbudimo, naj v delovnem zvezku na strani 54 poiščejo naslov Vse na pravo mesto. Pripravijo naj tudi tri barvice. a) Ogleđamo si slike. Ugotovimo, da na njih manjkajo predmeti. Učencem naročimo, naj pokažejo manjkajoče predmete in jih poimenujejo. Naročimo jim, - naj natančno opazujejo sliko avtomobila in manjkajoči kolesi; - naj s prstkom pokažejo prvo kolo in povlečejo črto od kolesa do avtomobila na pravo mesto; - naj s prstkom pokažejo drugo kolo in povlečejo črto od kolesa do avtomobilčka na pravo mesto; - naj z rumeno barvico narišejo črti, ki so ju prej povlekli s prstkom. Opomba: Črt ne vlečejo in ne rišejo čez slike. b) Po enakem postopku rešimo nalogo do konca. c) Pregledamo opravljeno nalogo. Učenci popravijo napake. Učenci pripovedujejo, kako so se počutili med reševanjem naloge.			