

Razred: 1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:
Učna enota: SLIKOVNI IN ČRKOVNI DEL V KNJIGI				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • Seznanijo se z naslikanimi in zapisanimi besedili. • Ločijo slikovni in črkovni del v knjigi/reviji/časopisu. • Obiščejo šolsko knjižnico. • Iz časopisov/revij izrežejo slike in napise, ki so vezani na temo pogovora. • Predstavijo svoje mnenje o obisku v knjižnici. • Pripovedujejo o svojih občutkih, izkušnjah in doživetjih. 				
Čas za izvedbo:				
Učne metode: pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
Učni pripomočki/sredstva: knjige, revije, časopisi; škarje, lepilo, papir za plakate S knjižničarjem se dogovorimo za prvi obisk. Učencem naročimo, da doma zbirajo revije, časopise, reklame za posamezno temo (npr.: šolske potrebščine).				
IZVEDBA UČNE URE				
Razredna knjižnica				
Pogovor o knjigah	a) Učence povabimo k policam s knjigami v razredni knjižnici. Vodimo pogovor. Postavljamo vprašanja, npr.: Kako bi imenovali kotichek, v katerem so knjige? Kakšne knjige so na policah? (velike, majhne, debele, tanke,...) Kako so postavljene? (s hrptom navzven) Zakaj tako? Ali so knjige ohranjene, poškodovane? Zakaj? Kako boste vi ravnali s knjigami? Kako boste skrbeli za kotichek s knjigami? b) Vzamemo primerno knjigo s police. Postavljamo vprašanja, npr.: Kakšna je zunanost knjige? Kaj je na platnicah? (ilustracija/fotografija/slika, naslov,...) Ali je na hrbtu knjige tudi ilustracija? Kaj piše? (ne; naslov, avtor) Kaj še ima knjiga? (liste, veliko listov,..) Kako rečemo, kadar obračamo liste v knjigi? (listamo po knjigi) c) Učencem naročimo, naj si v razredni knjižnici izberejo knjigo. Povabimo jih, naj prelistajo knjige. Vprašamo jih, kaj so opazili v knjigah.			

<p>Najava</p> <p>Izdelovanje plakata</p> <p>Poročanje</p>	<p>Izdelali boste različne plakate (Povemo naslov teme). Plakate boste predstavili sošolcem.</p> <p>a) Učence razdelimo v skupine. Povemo navodilo za delo, npr.: »Vsaka skupina si bo izbrala naslov plakata. V reviji/časopisu/reklami boste poiskali ustrezne slike/ilustracije/fotografije in napise. Slikovno gradivo in napise boste izrezali. Na plakat boste položili sličico in ob njo napis. Ko boste zadovoljni z razporeditvijo, boste nalepili sličice in napise. Na plakat boste napisali svoje ime. Plakat boste predstavili sošolcem. Govorili boste glasno in razločno.« Vsaka skupina izdela plakat. Pri delu jim pomagamo in svetujemo. Vsaka skupina predstavi svoj plakat.</p> <p>b) Učenci poročajo, ustno odgovarjajo na učiteljeva ustna vprašanja. <i>Postavljamo vprašanja, ki bodo pomagala učencem pri poročanju, npr.:</i> Kakšen je naslov plakata? Kaj prikazujejo sličice? Kako so sličice razvrščene po plakatu? Zakaj tako? Kaj je napisano ob sličicah? Plakate razstavimo.</p> <p>c) Učenci predstavijo svoje mnenje. <i>Spodbujamo učence, naj povedo svoje mnenje o vsakem plakatu in o poročanju. Pomagamo z vprašanji, npr.:</i> Ali je plakat lično izdelan? Ali ustrezajo sličice naslovu? Ali ustrezajo napisi sličicam? Kako so poročali? (govorili so glasno, razločno,...)</p> <p>č) Učenci pripovedujejo o svojih občutkih. Kako ste se počutili, ko ste delali v skupini?</p>
	<p>Igre</p>
<p>Novе naloge</p>	<p>Igra: V knjižnici Učitelj razdeli vloge: knjižničar; bralci v bralnem kotičku; bralci, ki si izposojajo knjige; izdelovalci izkaznic (tisti, ki znajo pisati),...</p> <p>Pravila igre: vsak ima svoje delo; vloge bomo v drugi igri (ali v naslednji igri ali naslednji dan) zamenjali tako, da boste vsi lahko opravljali vsako delo; knjigo, ki si jo izposodite, tudi prelistajte, berite, si oglejte ilustracije, se pogovorite s sošolko ali sošolcem. Po igri učenci povedo svoje mnenje, pripovedujejo o svojih občutkih izkušnjah in doživetjih.</p> <p>Igra: Prodajalna časopisov Za kupovanje si bodo učenci naredili papirnate kovance. Učenci si izberejo vloge: prodajalec časopisov in revij; ulični prodajalec časopisov; kupec; bralec v čitalnici, bralec v parku,...</p> <p>Pravila igre: časopis kupimo, prodajamo, listamo, beremo,... Prodajalec mora postaviti ceno za posamezni časopis/revijo. Prebrane časopise lahko vrnemo v čitalnico ali jih spravimo. Po igri učenci povedo svoje mnenje, pripovedujejo o svojih občutkih, izkušnjah in doživetjih.</p> <p>Opomba: igre večkrat ponovimo, da pridejo na vrsto vsi učenci za vse vloge.</p>

