

Slovenščina – neumetnostna besedila

Razred: 1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:
<b>Učna enota: SLIKA IN BESEDA – pisanje črk</b>				
<b>Cilji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poimenujejo predmete/bitja na slikah.</li> <li>• V besedah prevlečejo črtkano napisano črko.</li> </ul>				
<b>Čas za izvedbo:</b>				
<b>Učne metode:</b> pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			<b>Učne oblike:</b> frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
<b>Učni pripomočki/sredstva:</b> Delovni zvezek, str. 71, 72; listki z imeni predmetov (miza, tabla, omara, ura, računalnik ...)				
<b>IZVEDBA UČNE URE</b>				
<b>Uvod v dejavnosti</b>	Na predmete v učilnici nalepimo listke z napisanimi imeni predmetov. Učencem naročimo, naj si ogledajo predmete in preberejo besede. Učenci, ki že pišejo, lahko na listke napišejo še druga imena predmetov. Listke prilepimo na ustrezen predmet.			
<b>Najava</b>  <b>Reševanje nalog v DZ, str. 71, 72</b>  <b>„Pisanje“</b>	V nalogah pod naslovom Slika in beseda vam je tiskarski škrat pripravil presenečenje. Ste radovedni? Učencem naročimo, naj pripravijo DZ in poiščejo str. 71, 72. Ogledajo si nalogo in povedo, kako bi nalogo rešili. Povemo jim navodilo: »V vsaki vrsti najprej poimenujte predmet/bitje, ki je na sliki. Nato opazujte besedo ob sliki. S svinčnikom prevlecite črtkano napisano črko.« Učenci rešujejo naloge. Spremljamo njihovo delo in jim pomagamo. Spodbudimo jih k prepoznavanju zapisane črke.			
<b>Nove naloge</b>	Učenci, ki že berejo, preberejo napisane besede. Lahko prepišejo besede.			