

Razred: 1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:
Učna enota: SLIKA, HIŠA, POT– " branje" slike				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • Natančno opazujejo sliko. • Glasno "berejo" sliko. • Ustno odgovarjajo na vprašanja. • Ob sliki tvorijo besedilo. • Povedo svoje mnenje o besedilu, ki so ga tvorili ob sliki. • Pripovedujejo o svojih izkušnjah in doživetjih. 				
Čas za izvedbo:				
Učne metode: pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
Učni pripomočki/sredstva: Učbenik, str. 20				
IZVEDBA UČNE URE				
Uvod v dejavnosti	Učence povabimo, naj pripovedujejo, kaj so včeraj videli, doživeli na domačem vrtu ali na igrišču pred blokom.			
Najava	Povemo, da si bodo ogledali sliko v učbeniku na strani 20. Učence pozovemo, naj odprejo učbenik in poiščejo naslov Slika, hiša, pot.			
Prvo "branje" slike	<p>Učenci bodo "prebrali" sliko dvakrat. Prvič bodo povedali, kaj so videli in si zapomnili; drugič bodo odgovarjali na vprašanja.</p> <p>1. Opazujemo sliko. Poimenujemo bitja/predmete na njej in povemo, kaj se dogaja.</p> <p>Katere živali so na sliki? Kje so živali? Kaj delajo? Kaj je še na sliki?</p>			
Drugo "branje" ilustracije	<p>2. a) Učenci "berejo" ilustracijo.</p> <p><i>Postavljamo vprašanja, s katerimi usmerjamo učence pri "branju"; npr.:</i></p> <p>Kakšna je hiša? Kaj raste ob hiši?</p>			

	<p>Kdo sedi na veji drevesa? Kaj stoji pod drevesom? Kdo živi v uti? Kam vodi pot? Kdo je pritekkel po poti? Koga je zagledal na zelenici? Od kod je pritekla miš?</p> <p>b) Učenci predstavijo svoje mnenje o sliki. <i>Spodbujamo učence z vprašanji, npr.:</i> Ali slika prikazuje resnično življenje živali na vrtu? Zakaj da/ne? Ali mislite, da je gnezdo na drevesu sovino? Zakaj? Ali vam je všeč naslov?</p> <p>c) Učenci pripovedujejo o svojih izkušnjah in doživetjih. <i>Spodbujamo učence z vprašanji, npr.:</i> Ali imate tudi vi vrt ali dvorišče? Kaj se dogaja na vašem vrtu, na vašem dvorišču? Kako ste se počutili, ko ste "brali" sliko?</p>
<p>Nove naloge</p>	<p>Vzpodbudimo učence, naj samostojno ustno tvorijo besedilo ob sliki. Učenci, ki to želijo, predstavijo svoje besedilo.</p>