

Razred: 1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:
<b>Učna enota: PRIPOVEDUJEM ZGODBO – "branje" slik/ilustracij</b>				
<b>Cilji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Natančno opazujejo niz sličic.</li> <li>• Glasno "berejo" ilustracije.</li> <li>• Ustno odgovarjajo na vprašanja.</li> <li>• Ob slikah/ilustracijah tvorijo besedilo.</li> <li>• Povedo svoje mnenje o besedilih, ki smo jih tvorili ob ilustracijah.</li> <li>• Pripovedujejo o svojih izkušnjah in doživetjih.</li> </ul>				
<b>Čas za izvedbo:</b>				
<b>Učne metode:</b> pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			<b>Učne oblike:</b> frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
<b>Učni pripomočki/sredstva:</b> Učbenik, str.18				
<b>IZVEDBA UČNE URE</b>				
<b>Uvod v dejavnosti</b>	Vodimo pogovor o obisku v živalskem vrtu. Učenci pripovedujejo o svojih doživetjih, izkušnjah.			
<b>Najava</b>	Pozovemo učence, naj v učbeniku na strani 18, 19 poiščejo naslov Pripovedujem zgodbo. Učenci bodo "brali" ilustracije dvakrat. Prvič bodo povedali, kaj so videli in si zapomnili; drugič bodo odgovarjali na vprašanja.			
<b>Prvo "branje" ilustracij</b>	<b>1. Opazujemo ilustracije. Poimenujemo bitja/predmete na njih in povemo, kaj se dogaja. Primeri vprašanj:</b> Katere osebe so na sliki? Kje sta bila oče in Ana? Katere živali sta videla?			
<b>Drugo "branje" ilustracij</b>	<b>2. a) Učenci "berejo" ilustracije.</b> Vsak učenec "prebere" eno ilustracijo. <i>Postavljamo vprašanja, s katerimi usmerjamo učence pri "branju" ilustracij, npr.:</i> Kaj sta oče in Ana kupila pri blagajni? Kje sta se ustavila najprej?			

<p><b>Tvorjenje zgodbe</b></p>	<p>Katero žival sta opazovala?</p> <p><b>b) Učenci pripovedujejo zgodbe ob ilustracijah.</b> Vzpodbudimo jih, naj pripovedujejo zgodbe ob ilustracijah; govorijo naj glasno in razločno.</p> <p><b>c) Učenci poslušajo zgodbo.</b> Učitelj prebere zgodbo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maja je stara tri leta. Nekega dne jo je očka odpeljal v živalski vrt.</li> <li>2. Najprej sta si ogledala opice. "Poglej," je rekel očka, "ne smeš jim dajati hrane."</li> <li>3. V ribniku so plavale račke. "Ga, ga;" jih je klicala Maja.</li> <li>4. Maja je zagledala igrišče in stekla h gugalnicam. Očka je pazil, da ni padla z gugalnice.</li> <li>5. "Pokličiči medveda," je Maji rekel očka. "Piše, da mu je ime Jaka." Maja se je ustrašila in se stisnila k očku.</li> <li>6. "Poglej, kako skače kenguru!" je vzkliknil očka. Maja je začela poskakovati pred ograjo.</li> <li>7. "Kaj pa je to?" je vprašal očka. Maja je veliko žival seveda poznala. "To je slon," je rekla.</li> <li>8. "Kakšno veliko grbo ima kamela!"</li> <li>9. "V tej kletki je lev," je pokazala Maja.</li> <li>10. Ustavila sta se pri sovi. "Sova podnevi spi," je rekel očka. Maja je položila prstek na usta.</li> <li>11. Maja je postala utrujena. Očka jo je dvignil v naročje in jo vprašal: "Kam pa zdaj?" Maja je odgovorila: "K mamici."</li> </ol> <p><b>č) Učenci predstavijo svoje mnenje o ilustracijah in o besedilih.</b> <i>Spodbujamo učence z vprašanji, npr.:</i> Ali so vam bile ilustracije všeč? Zakaj? Ali se vam je zdela učiteljeva zgodba zanimiva? Zakaj? Ali so bile zgodbe sošolcev zanimive? Zakaj?</p> <p><b>d) Učenci pripovedujejo o svojih občutkih, izkušnjah in doživetjih.</b> <i>Spodbujamo učence z vprašanji, npr.:</i> Katera žival vam je bila najbolj všeč? Zakaj? Na kaj ste se spomnili, ko ste gledali ilustracije? Bi še šli v živalski vrt? Zakaj?</p>
--------------------------------	---