

Razred: 1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:
<b>Učna enota: NEDELJSKI IZLET</b> – tvorjenje besedila ob sliki				
<p><b>Cilji:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Natančno opazujejo slike, jih berejo.</li> <li>• Ob slikah tvorijo besedilo s pomočjo vprašanj in samostojno.</li> <li>• Govorno nastopajo pred sošolci in učiteljem.</li> <li>• Govorijo glasno in razločno.</li> <li>• Povedo svoje mnenje o slikah in besedilu, ki so ga tvorili ob slikah.</li> <li>• Pripovedujejo o svojih občutkih, izkušnjah in doživetjih.</li> </ul>				
<b>Čas za izvedbo:</b>				
<b>Učne metode:</b> pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			<b>Učne oblike:</b> frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
<b>Učni pripomočki/sredstva:</b> Učbenik, str. 32				
<b>IZVEDBA UČNE URE</b>				
<b>Uvod v dejavnosti</b>	<p>Pozovemo učence, naj sedejo v krog.</p> <p><b>a)</b> Vodimo pogovor o nedeljskih izletih. Učenci pripovedujejo o svojih doživetjih, izkušnjah.  <i>Spodbujamo jih z vprašanji, npr.:</i>          Ali greste s starši na nedeljski izlet? Kam najbolj pogosto?          Kako greste, peš, z avtom ali kako drugače? Kdo gre z vami?          Kako se počutite na izletu, po izletu? Ali si želite, da bi šli večkrat/manjkrat na nedeljski izlet? Kaj vam je najbolj in kaj najmanj všeč?</p> <p><b>b)</b> Povemo zgodbo:          » V nedeljo se je Petrova družina odpeljala na izlet na Bled. Sprehajali so se ob Blejskem jezeru. Peter je zagledal labode. Iz nahrbtnika je vzel kos kruha. Z drobtinami je nahranil labode.          Čez nekaj časa so se odpeljali do bližnje turistične kmetije. Gospodar jih je prijazno sprejel. Petra je povabil v hlev. Pokazal mu je konja. Gospodar je Petru obljubil, da bo naslednjič lahko jahal konja. Petru je bilo na kmetiji zelo všeč. Gospodarju je rekel: »Ko bom velik, bom imel turistično kmetijo.«          Gospodar se je nasmeljal. Poslovlili so se in se odpeljali domov.«</p> <p><b>c)</b> Peter je svoj nedeljski izlet narisal. Kaj mislite, kaj je narisal? Učenci pripovedujejo.</p>			

