

| | | | | |
|---|---|------|---|---------------------|
| Razred: 1. | Teden: | Ura: | Datum: | Učitelj/vzgojitelj: |
| Učna enota: MOJA ZGODBA – tvorjenje zgodbe ob sliki | | | | |
| Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • Natančno opazujejo slike, jih berejo. • Ob slikah tvorijo besedilo s pomočjo vprašanj in samostojno. • Povedo zaključek zgodbe. • Govorno nastopajo pred sošolci in učiteljem. • Govorijo glasno in razločno. • Povedo svoje mnenje o slikah in besedilu, ki so ga tvorili ob slikah. • Pripovedujejo o svojih občutkih, izkušnjah in doživetjih. | | | | |
| Čas za izvedbo: | | | | |
| Učne metode: pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje | | | Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah | |
| Učni pripomočki/sredstva: Učbenik, str. 28 | | | | |
| IZVEDBA UČNE URE | | | | |
| Uvod v dejavnosti | <p>Pozovemo učence, naj sedejo v krog.</p> <p>Vodimo pogovor o nakupovanju, o nakupih,...</p> <p>Učenci pripovedujejo o svojih doživetjih, izkušnjah. Spodbujamo jih z vprašanji, npr.:</p> <p>Gotovo ste že bili v trgovini. Kdo je šel z vami? V katero trgovino greste najraje? Kaj lahko kupimo v trgovini? Kaj naredimo, ko vstopimo? Kdo nam pomaga pri izbiri in nakupu? Kako ogovorimo prodajalko? Jo vikamo ali tikamo? Kaj naredimo, predno zapustimo trgovino?</p> | | | |
| Najava | <p>Ana je šla z očkom v trgovino. Vas zanima, kaj je kupila? Poglejmo v učbenik na strani 28.</p> <p>V učbeniku poiščemo naslov Moja zgodba. Naslov napišemo na tablo.</p> <p>1. Ogledamo si slike. Poimenujemo bitja/predmete in povemo, kaj se dogaja na sliki.</p> <p>Primeri vprašanj:</p> <p>Katere osebe so na sliki?</p> <p>Kam sta prišla očka in Ana?</p> <p>Kaj delata?</p> | | | |

