

Razred: 1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:
Učna enota: KAKO JE TREBA RAVNATI? – "branje" piktogramov				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • Opazujejo nebesedna sporočila iz okolja – piktograme in jih berejo. • Povedo, kaj piktogram sporoča. • Povedo, kako je treba ob njem ravnati. • Povedo, kje po navadi stoji. • Pripovedujejo o svojih izkušnjah in doživetjih. • Prepoznavajo vlogo, pomen in rabo piktogramov iz okolja. 				
Čas za izvedbo:				
Učne metode: pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
Učni pripomočki/sredstva: Učbenik, str. 13; kartončki s piktogrami				
IZVEDBA UČNE URE				
Uvod v dejavnosti	Učitelj pripravi slikovno gradivo, npr.: kartončke s piktogrami. Ogledamo si piktograme in se ob njih pogovarjamo..			
Najava "Branje" piktogramov	<p>Učencem povemo, da si bomo ogledali sličice (piktograme) v učbeniku na strani 13 in odgovarjali na vprašanja. Učence vzpodbudimo, naj poiščejo v učbeniku naslov Kako je treba ravnati?.</p> <p>a) "Branje" piktogramov. Ogledamo si piktograme. Ugotovimo, npr.: da so vsi piktogrami enake oblike, da so sličice različne, da so vse sličice prečrtane,...</p> <p>"Beremo" piktograme po vrsti.</p> <p>b) Učenci ustno odgovarjajo na učiteljeva ustna vprašanja, npr.: Kaj je narisano na sličici? Kaj sporoča piktogram? Kako je treba ravnati ob njem? Kje ga vidimo po navadi?</p> <p>c) Učenci pripovedujejo o svojih izkušnjah in doživetjih. <i>Spodbujamo jih z vprašanji, npr.:</i> Ste že kje videli podoben piktogram?</p>			

	<p>Ste ga prebrali? Kako ste ravnali? Ste se dobro počutili, ker ste ravnali prav? Kdaj ne ravnamo prav?</p>
--	--