

Razred: 1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:
Učna enota: GOVORNO NASTOPANJE – splošna priprava				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • Pridobivajo si zaupanje do novega okolja. • Razvijajo si pripravljenost za govorno nastopanje pred skupino/razredom. • Ob učiteljevih vprašanjih in slikovnem gradivu opišejo osebo ali žival ali predmet. • Med govorjenjem pazijo, da govorijo glasno in razločno. • Povedo svoje mnenje o govornem nastopanju. • Pripovedujejo o svojih občutkih. 				
Čas za izvedbo:				
Učne metode: pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
Učni pripomočki/sredstva/priprava: Pripravimo različno slikovno gradivo (slike, fotografije, ilustracije). Slikovno gradivo prinesejo tudi učenci. Opomba: Priprava za govorno nastopanje je zasnovana tako, da jo lahko uporabimo za vse vrste opisov. Glede na vrsto opisa <ul style="list-style-type: none"> ▪ izberemo ustrezno slikovno gradivo. Pomembno je, da je na slikovnem gradivu samo oseba ali samo žival ali samo predmet, ki ga bomo opisali. ▪ postavljamo ustrezna vprašanja. 				
IZVEDBA UČNE URE				
Dejavnosti pred govornim nastopanjem	Učence povabimo, naj sedejo v polkrog. Pred njih položimo slike. Ogledamo si slike. Povemo, kaj je na slikah (oseba/žival/predmet). Izberemo sliko in učencem povemo, da bomo opisali osebo/žival/predmet na sliki. Naročimo jim, naj nas pozorno poslušajo. Vodimo pogovor o opisu, ki smo ga predstavili učencem.			
Najava	Učencem povemo, da bodo tudi oni opisali osebo/žival/predmet na sliki.			
Govorno nastopanje	Učence povabimo, naj si izberejo sliko osebe ali živali ali predmeta. Naročimo jim, naj si sliko natančno ogledajo. Pozovemo posamezne učence, naj opišejo osebo ali žival ali predmet na sliki. Opozorimo jih, naj govorijo razločno in glasno. Postavljamo vprašanja, s katerimi usmerjamo učence pri opisovanju, npr.:			

	<p>Vprašanja za opis osebe na sliki:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Katera oseba je na sliki? ▪ Kakšna je njena zunanost? (velikost, lasje, oči ...) ▪ Kako je oblečena? ▪ V kaj je obuta? <p>Vprašanja za opis živali na sliki:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Katera žival je na sliki? ▪ Kaj ima na glavi? ▪ S čim je pokrito telo? ▪ Koliko nog ima? <p>Vprašanja za opis predmeta na sliki:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kateri predmet je na sliki? ▪ Kakšne oblike je? ▪ Kakšne barve je? ▪ Kateri so sestavni deli predmeta?
<p>Dejavnosti po govornem nastopanju</p>	<p>a) Učenci povedo svoje mnenje o govornem nastopu. <i>Spodbujamo jih z vprašanji, npr.:</i> Ali je povedal-a kaj je na sliki? Ali je povedal-a veliko podatkov o osebi/živali/predmetu? Kaj novega smo izvedeli? Ali je govoril-a razločno? Ali je govoril-a naravno? Ali je uporabljal-a narečne besede? Ali je govoril-a zbornno? Ali mu/ji je bilo med nastopanjem nerodno? Ali nas je med nastopom pogledal-a? Kaj je počel-a z rokami? ..</p> <p>c) Učenci pripovedujejo o svojih občutkih. <i>Spodbujamo jih z vprašanji, npr.:</i> Ali je bilo pripovedovanje zanimivo? Zakaj? Kaj bi še posebej lahko pohvalili? Kako ste se počutili med pripovedovanjem?</p>