

Razred: 1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:
Učna enota: ENAKI PREDMETI – prepoznavanje enakih predmetov				
Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • Opazujejo predmete na sliki in jih poimenujejo. • Poiščejo enake predmete na sliki. • Povedo, v čem so si predmeti enaki. • Pobarvajo enake predmete. 				
Čas za izvedbo:				
Učne metode: pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
Učni pripomočki/sredstva: Delovni zvezek, str. 57 ; pari enakih predmetov; predmeti različnih oblik; vreča				
IZVEDBA UČNE URE				
Uvod v dejavnosti	<p>Danes se bomo igrali s čarobno vrečo. Poslušali boste navodila za igro. Pomembno bo, da boste pozorni in natančni pri opazovanju. Pripravimo vrečo s predmeti, npr.: 2 enaki žogi in 3 različne žoge; 2 enaki kocki, 4 različne kocke.</p> <p>Navodilo za igro:</p> <p>»V vreči so predmeti. Z roko boste segli v čarobno vrečo. Otipali boste predmet in ga vzeli iz vreče. Predmet boste držali v roki.«</p> <p>Ko bo vsak učenec v roki držal svoj predmet, povemo naslednje navodilo:</p> <p>»V krog naj stopita učenca, ki imata enaki žogi/kocki,...«</p> <p>Učenci odgovarjajo na vprašanja:</p> <p>Katera predmeta imata?</p> <p>Kakšne oblike sta predmeta?</p> <p>Ali sta tudi enake barve?</p> <p>Ali sta enako velika?</p>			
Najava	V delovnem zvezku je naslov Enaki predmeti. Vam naslov kaj pomeni? Učence vzpodbudimo, naj poiščejo v delovnem zvezku stran 57. Naročimo jim, naj pripravijo barvice.			
Reševanje nalog V DZ, str. 57	<p>a) Oglejmo si slike. Poimenujemo predmete/bitja na slikah.</p> <p>b) Poimenujemo predmete/bitja v vsaki vrsti.</p>			

	<p>Povemo navodilo za delo:</p> <p>»Natančno opazujte narisane predmete v vrsti. Poiščite predmeta, ki sta popolnoma enaka. Vzemite barvice in enaka predmeta pobarvajte z enakimi barvicami. (tudi vzorčki morajo biti enako pobarvani.)«</p> <p>Opomba: Navodilo se ponovi za vsako vrsto posebej.</p> <p>c) Učencem pomagamo pri delu. Pregledamo opravljene naloge. Učenci popravijo napake.</p> <p>Ugotovimo: Enake predmete smo pobarvali z enako barvico.</p> <p>č) Učence vzpodbudimo, naj povedo, kako so se počutili med reševanjem nalog.</p>
--	--