

Razred: 1.	Teden:	Ura:	Datum:	Učitelj/vzgojitelj:
<b>Učna enota: ENAKE OBLIKE – povezovanje predmetov enakih oblik</b>				
<b>Cilji:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opazujejo predmete na sliki in jih poimenujejo.</li> <li>• Povedo, v čem so si predmeti enaki.</li> <li>• Povezujejo predmete enakih oblik.</li> </ul>				
<b>Čas za izvedbo:</b>				
<b>Učne metode:</b> pogovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, razlaga, demonstracija, grafično delo, branje, pisanje, didaktična igra, sodelovalno učenje, delo z besedilom, opazovanje			<b>Učne oblike:</b> frontalna, individualna, skupinska, delo v dvojicah	
<b>Učni pripomočki/sredstva:</b> Delovni zvezek, str. 56; obroči, predmeti različnih oblik, geometrijski liki				
<b>IZVEDBA UČNE URE</b>				
<b>Uvod v dejavnosti</b>	<p>Učence povabimo, naj sedejo v polkrog.</p> <p>Na tla položimo sličice predmetov in štiri obroče. V vsak obroč položimo geometrijski lik: kvadrat, pravokotnik, krog, trikotnik. Poimenujemo like.</p> <p>Na tla položimo sličice predmetov različnih oblik. Poimenujemo predmete na sličicah</p> <p>Povemo navodilo za igro.</p> <p>»Vzeli boste sličico. Poimenovali boste predmet in povedali, kakšne oblike je. Sličico boste položili v obroč k ustreznemu liku. Povedali boste, zakaj ste položili sličico v ta obroč.«</p>			
<b>Najava</b>  <b>Reševanje nalog</b> <b>V DZ, str 56</b>	<p>V delovnem zvezku je naslov Enake oblike. Vam naslov kaj pomeni?</p> <p>Vzpodbudimo jih, naj poiščejo v delovnem zvezku stran 56. Naročimo jim, naj pripravijo zeleno, rdečo, modro in rjavo barvico.</p> <p>Poimenujemo predmete na sliki in povemo, kakšne oblike so.</p> <p>Povemo navodilo za delo:</p> <p>S prstkom povežite predmete, ki so trikotne oblike. S prstkom povežite predmete, ki so kvadratne oblike. S prstkom povežite predmete, ki so okrogle oblike. S prstkom povežite predmete, ki so pravokotne oblike.</p> <p><b>Opomba:</b> Učence opozorimo, naj ne vlečejo črt čez sličice.</p> <p>Učenci po nareku z barvnimi črtami povežejo predmete enake oblike.</p> <p>Narekujemo:</p> <p>1. naloga: Z zeleno barvico povežite predmete, ki so trikotne oblike.</p>			

	<p>2. naloga: Z rdečo barvico povežite predmete, ki so okrogle oblike.</p> <p>3. naloga: Z modro barvico povežite predmete, ki so pravokotne oblike.</p> <p>4. naloga: Z rjavo barvico povežite predmete, ki so kvadratne oblike.</p> <p>Spremljamo delo učencev in jim po potrebi pomagamo. Pregledamo opravljeno delo. Učenci popravijo napake.</p> <p>Ugotovimo: Predmete enake oblike smo povezali z enako barvico.</p> <p>Učence vzpodbudimo, naj povedo, kako so se počutili med reševanjem nalog.</p>
--	--