

## **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo**

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **1**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **UVODNI SKLOP**

UČNA TEMA / ENOTA: **Uvodna ura**

**UČNI CILJI:**

- učence seznanim z letnim delovnim načrtom pri predmetu nemščina, z načinom dela in z ocenjevalnimi kriteriji

DIDAKTIČNI POSTOPKI: **razgovor(metoda); oblika (frontalna)**

**DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:**

- \* učbenik Wir 3*
- \* delovni zvezek Wir 3*
- \* učni načrt nemščina*
- \* tabla*

**OPOMBE:**

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno – izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **2, 3, 4**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **PONOVITVENI SKLOP**

UČNA TEMA / ENOTA:

- \* *Was isst du in der Pause?*
- \* *Um wie viel Uhr stehst du auf?*
- \* *Freizeitaktivitäten*
- \* *Krank, gesund, ungesund*

UČNI CILJI:

- *učenec zna poimenovati hrano in pijačo, povedati, koliko je ura, opisati potek dneva in tedenski urnik*
- *učenec zna naštetih vrste športov/hobijev, poimenovati oblačila, barve, imena pokrajin, letne čase, opisati vreme, imena mesecev, datum, napisati vabilo*
- *učenec zna poimenovati dele telesa, naštetih bolezni in zdravila, opisati najljubši recept, pripovedovati, kaj je počel včeraj, prositi za dovoljenje,...*
- *učenec razume vprašanja o določeni temi in zna nanje odgovoriti*
- *učenec razume kratka besedila in se nanje odziva*
- *učenec zna napisati kratka, vodena ali samostojna besedila, ki so povezana z nečim doživetim, videnim, slišanim...*

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, skupinska, individualna, delo v dvojicah)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* *učbenik Wir 2, (Preveri svoje znanje ob koncu vsake enote)*
- \* *kartončki*
- \* *delovni listi*
- \* *dodatek k učbeniku...*
- \* *računalnik, internet*

## UVOD

- \* s pomočjo stenske ure ponovimo čas (koliko je ura)
- \* s pantomimo prikažemo dejavnosti - potek dneva oz. čez teden, hobije/športe
- \* z besedami opišejo oblačila, ne da bi jih poimenovali
- \* učenci se razvrstijo po datumu/mesecu rojstva
- \* pokažejo in poimenujejo dele telesa (izberemo eno izmed dejavnosti)

## ZAKLJUČEK

POTEK  
UČNE URE

## UPORABA ZNANJA

- \* s pomočjo kartončkov/slik poimenujejo hrano in pijačo
- \* opišejo svoj potek dela, tedenski urnik (sami, s pomočjo danih besed oz. besednih zvez)
- \* naštejejo hobije in vrste športa, katero opremo rabijo,...
- \* s pomočjo slik opišejo letne čase
- \* napišejo/narišejo in predstavijo vremensko poročilo
- \* napišejo vabilo za zabavo (rojstni dan, halloween, pust,...)
- \* narišejo človeško telo in poimenujejo dele telesa
- \* poimenujejo bolezni, svetujejo (dramatizacija - obisk pri zdravniku, talkshow, nezgoda...)
- \* pripravijo hrano po danem receptu, sestavijo recept
- \* opišejo dogodek / zgodbo / anekdoto v preteklosti
- \* prosijo za dovoljenje (dramatizacija - za kino, disko, k prijatelj-u/ici,...)

## DELO LAHKO POTEKA V OBLIKI UČNIH POSTAJ OZ. SKUPINSKEGA DELA

**skupinsko delo:** učence razdelimo v skupine po 3-4 in jim določimo naloge oz. si jih sami izberejo. Določimo tudi čas dela, ki naj bo za vse naloge enako dolg.

**Naloge:** dramatizacija (pri zdravniku, talkshow, priprava hrane po receptu, poročanje vremenske napovedi/dogodka/prositi za dovoljenje, naročanje hrane...), pisni izdelek (zgodba, anekdota, recept, delovni dan, šport...)

**učne postaje:** učenci si sami izbirajo vrstni red in koliko učnih postaj bodo opravili. Pripravimo npr. 6 - 10 postaj, ki naj bodo časovno približno enako dolge.

**Naloge:** vstavljanja, dopolnjevanja, vrstni red besedila, samostojno pisanje kratkih besedil, slušno razumevanje, risanje, ...

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **5**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WO IST DENN HIER...?**

**(M6, L1)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Wo ist denn hier...?*

UČNI CILJI:

- učenec zna poimenovati zgradbe v mestu
- učenec se zna orientirati v mestu
- učenec razume vprašanja o dani temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 3*, str. 10 - 13 (nal. 1 - 6)
- \* delovni zvezek *Wir 3*, str. 3 - 5 (nal. 1 - 3)
- \* prosojnica (*die Stadt*)

### UVOD

Učencem pokažem slike (iz učbenika) in jih sprašujem, kje se nahajajo osebe. Učenci odgovarjajo.

### UČENJE

Učenci s pomočjo prosojnice imenujejo zgradbe v mestu. Učencem postavljam vprašanje *Wo kauft man...?/Wo gibt es...? Wo macht man...?* Učenci v dvojicah vadijo nalogo v učbeniku, nato nal. v DZ.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učenci poimenujejo zgradbe v svojem kraju in doma narišejo načrt mesta.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

9. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 6

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WO IST DENN HIER...?**

**(M6, L1)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Wo liegt/ist...?*

UČNI CILJI:

- učenec zna odgovoriti na vprašanje *Wo?*
- učenec zaigra kratke dialoge o orientaciji v mestu

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI.

- \* učbenik *Wir 3*, str. 14 (nal. 7 - 10)
- \* delovni zvezek *Wir 3*, str. 5, 6, 7 (nal. 4 - 10)
- \* kartončki (zgradbe)
- \* prosojnica (*die Stadt*)
- \* CD *Wir 3*

### UVOD

Učencem pokažejo načrte svojega mesta in jih opišejo/predstavijo.

### UČENJE

Učenci si ogledajo prosojnico in dopolnijo nalogo (učb./nal.7). V dvojicah igrajo kratke dialoge. Ob posameznih primerih razložim novo učno snov. Rešujejo naloge v DZ (dokončajo doma).

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Predvajam CD -učenci poslušajo kratke dialoge in ugotovijo, kje poteka pogovor.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

9. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 7

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WO IST DENN HIER...?**

**(M6, L1)**

UČNA TEMA / ENOTA: Einkaufen

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, kje kaj kupuje
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

\* učbenik Wir 3, str. 15 - 17 (nal. 11 - 16)

\* delovni zvezek Wir 3, str. 7 (nal. 11, 12)

\* kartončki s slikami

\* prosojnica (Kje nakupuje...?)

### UVOD

Učencem kažem sličice s hrano/  
predmeti in jih poimenujejo.

### UČENJE

Predvam CD-poslušajo in ugotovijo  
temo pogovora. Nato preberejo  
besedilo v učb. in dopolnijo. Na  
prosojnici posamezni učenci  
povežejo predmet s trgovino.  
V dvojicah igrajo kratke dialoge in  
jih predstavijo ostalim. Rešujejo  
naloge v DZ.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Igra: Postavljanje vprašanj

Učenci si v dvojicah s pomočjo kartončkov (nal. 16) postavljajo vprašanja in nanje odgovarjajo: *Wo kauft man...? In...*

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **8**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WO IST DENN HIER...?**

**(M6, L1)**

UČNA TEMA / ENOTA: Die Fußgängerzone

UČNI CILJI:

- učenec prebere besedilo in poišče določene informacije
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

\* učbenik *Wir 3*, str. 18 (nal. 17, 18)

\* delovni zvezek *Wir 3*, str. 8 (nal. 13); nerešene naloge v DZ

\* CD *Wir 3*

### UVOD

Učencem pokažem slike mestnih središč in jih sprašujem, v katerih mestih se le-ta nahajajo.

### UPORABA ZNANJA

V učbeniku si ogledajo slike k besedilu in jih opišejo. Po tiho preberejo besedilo in ugotovijo, katera trditev drži. Posamezniki preberejo besedilo na glas. V obliki miselnega vzorca si zapišejo ključne besede. Rešujejo naloge v DZ.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Skupaj odgovorimo na vprašanje ali je v našem mestu tudi območje za pešce in se pogovarjamo o tem, kar je na območju dovoljeno.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **9**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WO IST DENN HIER...?**

**(M6, L1)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Ponovimo besedišče / Znaš...*

UČNI CILJI:

- učenec se zna orientirati v mestu
- učenec razume vprašanja o določeni temi in se na njih ustrezno odziva

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* *učbenik Wir 3, str. 19 (nal. 19, Du kannst...)*
- \* *delovni zvezek Wir 3, (Modul 6, Lekcija 1)*
- \* *CD Wir 3*

### UVOD

Učencem predvajam CD - poslušajo in ponavljajo.

### UPORABA ZNANJA

Učenci naredijo nal. 19 v učb., nato rešujejo naloge v DZ. V zvezke napišejo *Du kannst...* in tako ovrednotijo svoje znanje.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učenci poročajo o svojem delu.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **10**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **HAST DU LUST, INS KINO ZU GEHEN? (M6, L2)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Hast du Lust, ins Kino zu gehen?*

UČNI CILJI:

- učenec razume kratka dialogična besedila na temo (povabilo v kino)
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, delo v dvojicah)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 3, str. 20, 21 (nal. 1 - 5)*
- \* delovni zvezek *Wir 3, str. 11 (nal. 1 - 3)*
- \* *CD Wir 3*

### UVOD

Ponovimo zgradbe v mestu in povemo, kje lahko kaj počnemo

### UČENJE

Ob zaprtih učbenikih predvajam CD - učenci poslušajo in ugotovijo temo pogovora. Odgovorijo, katera trditev drži. V dvojicah naredijo nalogo v učb. (nal.4) ter zapišejo v zvezke. Rešujejo naloge v DZ.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učenci se po vrsti sprašujejo in odgovarjajo na vprašanje:

- \* *Gehen wir in ...?*
- \* *Tut mir leid. Ich habe keine Zeit, in ... zu gehen.*

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **11**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **HAST DU LUST, INS KINO ZU GEHEN? (M6, L2)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Wo kann man...?*

UČNI CILJI:

- učenec zna odgovoriti na vprašanje *Wo kann man...?*
- učenec zna odgovoriti na vprašanji *Wo?* in *Wohin?* in pri tem pravilno uporabiti sklon samostalnika

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, delo v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 3*, str. 21, 22 (nal. 6 - 8)
- \* delovni zvezek *Wir 3*, str. 12, 13 (nal. 4 - 8)

### UVOD

Pantomima - učenec prikaže določeno dejavnost, ostali ugotovijo, kje lahko to počnemo in za katero dejavnost gre.

### UČENJE

Skupaj ustno naredimo nalogo 6 v učbeniku. Ob primerih razložim učno snov. Učenci nato sami rešijo nalogo 7 v zvezke. Skupaj naredimo še nalogo 8. Rešujejo naloge v DZ.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učenci zaigrajo kratke mini dialoge. Zmenijo se za določeno dejavnost. Npr.

- \* *Gehen wir heute in ...?*
- \* *Wohin möchtest du gehen?*
- \* *Tut mir leid. Ich habe keine Lust, in ... zu gehen.*

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **12**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **HAST DU LUST, INS KINO ZU GEHEN? (M6, L2)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Erkundigung auf der Straße*

UČNI CILJI:

- učenec razume kratka dialogična besedila na temo
- učenec zna vprašati za pot in jo tudi opisati

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, v skupinah)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 3*, str. 22, 23 (nal. 9 - 12), fotokopija nal. 9
- \* delovni zvezek *Wir 3*, str. 14 (nal. 9 - 11)
- \* CD *Wir 3*
- \* prosojnica (*načrt mesta*)

### UVOD

Predvajam CD - učenci poslušajo in ugotovijo, katere zgradbe se pojavijo v besedilu.

### UPORABA ZNANJA

Učenci poslušajo še enkrat CD in dopolnijo z manjkajočimi besedami. Ob slikah v učb. spoznamo smeri - učenci prerišejo in napišejo v zvez. V skupinah (4) ustno utrjujejo učno snov (učb./nal.12). Rešijo nal. v DZ.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učenci na načrtu mesta vadijo pogovore, kako pridejo do...

- \* *Entschuldigung, wie komme ich ...?*
- \* *Gehen Sie geradeaus, bis ..., und dann links/rechts.*

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **13**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **HAST DU LUST, INS KINO ZU GEHEN? (M6, L2)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Bitte, wie komme ich ...?*

UČNI CILJI:

- učenec razume opis poti in ga zna tudi napisati
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna, skupinsko)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* *učbenik Wir 3, str. 24 (nal. 13 - 16),*
- \* *delovni zvezek Wir 3, str. 15, 16 (nal. 12 - 14)*
- \* *CD Wir 3*
- \* *fotokopija (načrt mesta - nal. 13), internet (načrti mest)*

### UVOD

Učencem razdelim fotokopije načrta mesta in predvajam CD - učenci spremljajo pot!

### UPORABA ZNANJA

Učence razdelim v skupine in jim dam načrte posameznih mest. Vsaka skupina opiše in označi tri poti. (dani podatki).

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učenci poročajo o svojem delu v skupinah (predstavijo opis poti)

D.N.: Rešijo naloge v DZ.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **14**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **HAST DU LUST, INS KINO ZU GEHEN**

**(M6, L2)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Ponovimo besedišče / Znaš...*

UČNI CILJI:

- učenec zna opisati pot po načrtu mesta
- učenec razume vprašanja o določeni temi in se na njih ustrezno odziva

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* *učbenik Wir 3, str. 25 (nal. 17, 18, Du kannst...)*
- \* *delovni zvezek Wir 3, (Modul 6, Lekcija 2)*
- \* *CD Wir 3*
- \* *prosojnica (načrt mesta)*

**UVOD**

Ponovimo zgradbe v mestu (prosojnica)

**UPORABA ZNANJA**

Učenci naredijo nal. 17 in 18. v učbeniku, nato naloge v DZ. V zvezke napišejo *Du kannst...* in tako ovrednotijo svoje znanje.

**POTEK  
UČNE URE**

**ZAKLJUČEK**

Predvajam CD - poslušajo in ponavljajo.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

9. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 15

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ORDNUNG MUSS SEIN**

**(M6, L3)**

UČNA TEMA / ENOTA: Ordnung muss sein

**UČNI CILJI:**

- učenec pripoveduje o svoji sobi in pospravljanju
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

**DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:**

- \* učbenik Wir 3, str. 26, 27 (nal. 1 - 6)
- \* delovni zvezek Wir 3, str. 18, 19 (nal. 1 - 3)
- \* CD Wir 3
- \* barvni kartončki

**UVOD**

Učenci si ogledajo sliko v učbeniku in z eno besedo oz. besedno zvezo dajo komentar.

**UČENJE**

Predvajam CD - učenci poslušajo in dopolnijo. Naredijo nalogo 5 iz učb. v zvezek. Ob primerih razložim pomen glag. legen/stellen. Z barvnimi kartončki ponovimo stvari. Učenci v dvojicah vadijo (učb./nal.6). Rešijo naloge v DZ.

**POTEK  
UČNE URE**

**ZAKLJUČEK**

Z učenci se pogovarjamo, kaj jim mama pravi glede pospravljanja sobe.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **16**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ORDNUNG MUSS SEIN**

**(M6, L3)**

UČNA TEMA / ENOTA: **Stefan hat aufgeräumt**

**UČNI CILJI:**

- učenec pripoveduje o svoji sobi in pospravljanju
- učenec zna povedati, kje se nahaja predmet (predlogi)
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

**DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:**

- \* učbenik *Wir 3*, str. 28, 29 (nal. 7 - 11)
- \* delovni zvezek *Wir 3*, str. 18 - 21 (nal. 4 - 7)
- \* CD *Wir 3*
- \* kartončki (predlogi), žogica

**UVOD**

Učenci si ogledajo sliko v učbeniku in jo primerjajo s sliko s prejšnje strani - komentirajo.

**UČENJE**

Predvajam CD - učenci poslušajo in dopolnijo. Naredijo nalogo 9 iz učb. v zvezek. Ugotovimo razliko med vprašalnicama *Wo?* in *Wohin?* Učencem s pomočjo žogice povem o predlogih (kje se nahaja žogica). Naredijo nalogo 11 v učb. in rešujejo naloge v DZ.

**POTEK  
UČNE URE**

**ZAKLJUČEK**

Ponovimo predloge (učenci povedo, kje se žogica nahaja)  
D.N.: naredijo si kartončke (predlogi)

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **17**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ORDNUNG MUSS SEIN**

**(M6, L3)**

UČNA TEMA / ENOTA: Endlich ein neues Zimmer

UČNI CILJI:

- učenec pripoveduje o svoji sobi (razporeditev stvari v sobi)
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

\* učbenik *Wir 3*, str. 30, 31 (nal. 12 - 14)

\* delovni zvezek *Wir 3*, str. 22 (nal. 8, 9)

\* CD *Wir 3*

\* fotokopija načrta sob

### UVOD

Učenci povedo, katere predmete pohištvo imajo v svoji sobi.

### UPORABA ZNANJA

Predvajam CD - učenci poslušajo in Razberejo temo pogovora; na tablo napišemo besede, ki so jih slišali. Nato preberejo učenci besedilo na glas. V zvezek si zapišejo slovnični del - razložim. V zvezke si zalepijo fotokopijo in vrišejo stvari. Rešijo nalogi v DZ.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učenci poročajo, kako zglveda soba.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **18**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ORDNUNG MUSS SEIN**

**(M6, L3)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Wir richten eine neue Wohnung ein*

UČNI CILJI:

- učenec zna opisati prostor (katere stvari se nahajajo v posameznem prostoru)
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna, v skupini)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 3*, str. 32, 33 (nal. 15, 16)
- \* delovni zvezek *Wir 3*, str. 22, 23 (nal. 10 - 12)
- \* CD *Wir 3*
- \* reklamni material
- \* *Bingo (pohištvo)*

### UVOD

Učencem pokažem slike s pohištvom, opremo za stanovanje - poimenujejo

### UPORABA ZNANJA

Učence razdelim v skupine. Vsaka skupina opremi prostor s slikami - sestavimo prostore, da dobimo hišo. (kuhinja, dnevna soba, spalnica, delovni prostor, kopalnica,...)

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učenci predstavijo svoje delo in  
Skupaj sestavimo celotno stanovanje/hišo.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

9. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 19

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ORDNUNG MUSS SEIN**

**(M6, L3)**

UČNA TEMA / ENOTA: Ponovimo besedišče / Znaš...

**UČNI CILJI:**

- učenec zna opisati svojo sobo
- učenec prebere in razume bistvo besedila ter poišče določene informacije
- učenec razume vprašanja o določeni temi in se na njih ustrezno odziva

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna)

**DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:**

- \* učbenik Wir 3, str. 33 - 35 (nal. 17 - 19, Du kannst...)
- \* delovni zvezek Wir 3, (Modul 6, Lekcija 2)
- \* CD Wir 3

*VIDEOKASETA WIR... LIVE  
Modul 6 -  
Stadtportrait: München*

**UVOD**

Predvajam CD (pesem) - učenci poslušajo in zapojejo.

**UPORABA ZNANJA**

Učenci preberejo besedilo v učb. in ugotovijo, katera trditev drži. Trditve, ki ne držijo, jih popravijo in zapišejo v zvezke. Rešujejo naloge v učbeniku in DZ. V zvezke napišejo *Du kannst...* in ovrednostijo svoje znanje.

**POTEK  
UČNE URE**

**ZAKLJUČEK**

Predvajam CD - pesem še enkrat, učenci si izmislijo še kakšno kitico in jo zapojejo.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

9. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 20

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ICH WILL TENNISPIELERIN WERDEN**

**(M7, L1)**

UČNA TEMA / ENOTA: Ich will Tennisspielerin werden

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, kaj bi rad/-a postal/-a
- učenec zna naštetiti poklice
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik Wir 3, str. 50, 51 (nal. 1 - 6)
- \* delovni zvezek Wir 3, str. 35 (nal. 1)
- \* CD Wir 3
- \* slikovni material (poklici)

### UVOD

Vsak učenec si izbere eno sliko in pove vzrok, zakaj si jo je izbral.  
(poimenujejo nekatere poklice)

### UČENJE

Skupaj poimenujemo še ostale poklice in si zapišejo v zvezke, doma prilepijo oz. narišejo. Predvajam CD-poslušajo in povedo, kaj so razumeli.  
Preberemo M in Ž poklice - napišejo v zvezek. Rešijo nalogo v DZ.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učenci se po vrsti sprašujejo, kaj bi radi postali:  
*Was willst du werden?*  
*Ich will \_\_\_\_\_ werden.*

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **21**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ICH WILL TENNISPIELERIN WERDEN** (M7, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: *Wie findest du diese Berufe?*

UČNI CILJI:

- učenec zna izraziti svoje mnenje (*Ich finde die Arbeit....*)
- učenec zna povedati, kdo kaj dela
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 3*, str. 52, 53 (nal. 7 - 13)
- \* CD *Wir 3*
- \* slikovni material (poklici)
- \* kartončki (pridevniki)

**UVOD**

Predvajam CD - učenci prepoznajo poklice (učb./nal. 7). Napišemo na na tablo.

**UČENJE**

Učenci rešijo nalogo v učb./nal. 10 in si zapišejo v zvezke. Na tablo dam kartončke. Skupaj jih preberejo in po potrebi/razumevanju prevedemo. Besede si zapišemo v zvezke. Ustno Naredimo nal. 12, nekaj primerov si zapišejo v zvezke (razložim učno snov)

POTEK  
UČNE URE

**ZAKLJUČEK**

Učenci se v dvojicah sprašujejo, kako se jim zdijo posamezni poklici:  
*Wie findest du die Arbeit eines Lehrers/einer Lehrerin?*  
*Ich finde ... interessant/langweilig/kreativ....*

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **22**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ICH WILL TENNISPIELERIN WERDEN** (M7, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: *Gegenstände, Werkzeuge: Wem gehört das?*

UČNI CILJI:

- učenec zna povedati, čigavi so predmeti, orodja
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 3*, str. 54 (nal. 14, 15)
- \* delovni zvezek *Wir 3*, str. 36 - 38 (nal. 4 - 7)
- \* slikovni material (poklici, orodja/predmeti)

### UVOD

Učenci s sličicami ugotovijo, čigavi so predmeti (iskanje parov). Učence razdelim v dve skupini. Ena skupina ima poklice, druga orodje in si iščejo pare.

### UPORABA ZNANJA

Učenci odgovarjajo na vprašanje: *Wem gehört ...?* Odgovore pišejo v zvezke. V dvojicah vadijo (učb./nal.15) Rešijo nalogo v DZ.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

S pomočjo barvnih kartončkov utrjujejo spol samostalnika (povem samostalnik, učenci odgovorijo, kakšnega spole je).

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

9. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 23

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ICH WILL TENNISPIELERIN WERDEN** (M7, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: Weißt du, dass ...

UČNI CILJI:

- učenec prebere in razume bistvo besedila ter poišče določene informacije
- učenec zna pravilno uporabljati odvisni stavek z *dass*
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik Wir 3, str. 55, 56 (nal. 16 - 22)
- \* delovni zvezek Wir 3, str. 38 - 40 (nal. 8 - 12)
- \* CD Wir 3

**UVOD**

Učencem predvajam CD - poslušajo ob zaprtem učbeniku, nato ob njem.

**UČENJE**

Nekaj primerov napišem na tablo in razložim učno snov. Učenci v dvojicah vadijo Ali veš, da...?  
Rešijo naloge v DZ. Preberejo besedilo (učb./21) in povedo, katera trditve drži. Nepravilne popravijo.

**POTEK  
UČNE URE**

**ZAKLJUČEK**

Učenci v dvojicah s pomočjo besedila naredijo intervju in ga predstavijo ostalim učencem.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **24**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **ICH WILL TENNISPIELERIN WERDEN** (M7, L1)

UČNA TEMA / ENOTA: *Ponovimo besedišče / Znaš...*

**UČNI CILJI:**

- učenec zna vprašati po poklicu (kaj bi rad postal, kaj počne ..., kakšno je delo...)
- učenec zna podrobneje opisati posamezni poklic
- učenec zna vprašati in odgovor potrditi
- učenec razume vprašanja o določeni temi in se na njih ustrezno odziva

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* *učbenik Wir 3, str. 57 (nal. 23, Du kannst...)*
- \* *delovni zvezek Wir 3, (Modul 7, Lekcija 1)*
- \* *CD Wir 3*

**UVOD**

Učenci zaigrajo intervju.

**UPORABA ZNANJA**

Učenci rešijo nalogo v učbeniku v zvezek. V zvezkih ovrednotijo svoje znanje (*Du kannst...*)  
Rešijo naloge v DZ.

POTEK  
UČNE URE

**ZAKLJUČEK**

Učenci se sprašujejo, kaj bi radi postali oz. kaj je njihov sanjski poklic.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **25**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS WIRST DU DANN MACHEN?**

**(M7, L2)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Was wirst du dann machen?*

UČNI CILJI:

- učenec pove, kaj bo počel po končani šoli
- učenec posluša kratko besedilo in razumevanje pokaže z govornimi oz. pisnimi dejavnostmi
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 3*, str. 58, 59 (nal. 1 - 7)
- \* CD *Wir 3*
- \* fotokopija besedila - *Lückentext* (učb./nal.4)

### UVOD

Učenci pogledajo slike v učbeniku in ugotavljajo, zakaj je g. Weigel nezadovoljen. Predvajam CD - poslušajo in povedo, katera trditev drži.

### UČENJE

Predvajam CD (nal.4) - ob zaprtem učbeniku - učenci dopolnijo besedilo. Pregledajo s pomočjo učbenika. Nato podam razlago učne snovi (*werden*). Naredijo nalogo 7 v učb.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učenci se po vrsti sprašujejo, kaj bodo po končani šoli počeli:  
*Was wirst du nach der Schule machen?*  
*Ich werde...*

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **26**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS WIRST DU DANN MACHEN?**

**(M7, L2)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Was wirst du nach der Schule machen?*

UČNI CILJI:

- učenec pove, kaj bo počel po končani šoli
- učenec zna povedati, kakšne načrte ima za prihodnost
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 3*, str. 60 (nal. 8 - 10)
- \* delovni zvezek *Wir 3*, str. 43 - 45 (nal. 1 - 6)
- \* žogica

**UVOD**

Učence sprašujem, katero srednjo šolo bodo obiskovali. Učenci odgovarjajo s pomočjo učbenika.

**UČENJE**

Učenci tvorijo stavke (učb./nal. 9), prihajajo k tabli. Ob primerih razložim novo učno snov (prihodnjik). Učenci rešijo naloge v DZ in jih skupaj pregledamo.

**POTEK  
UČNE URE**



**ZAKLJUČEK**

Učenci si mečejo žogico in se sprašujejo, kaj bo leta 2020:  
*Was wirst du nach im Jahr 2020 machen?*  
*Ich werde...*

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **27**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS WIRST DU DANN MACHEN?**

**(M7, L2)**

UČNA TEMA / ENOTA: **Was wird im Jahr 2050 sein?**

UČNI CILJI:

- učenec primerjajo stvari / ljudi
- učenec izražajo svoj namen, predvidevanja v prihodnosti
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

*\* učbenik Wir 3, str. 61, 62 (nal. 11 - 15)*

*\* delovni zvezek Wir 3, str. 46 - 48 (nal. 7 - 11)*

*\* fotokopija (test)*

**UVOD**

Učenci se testirajo (fotokopija), ovrednotijo svoje točke in primerjajo - razvrstijo se po številu točk.

**UČENJE**

Ob primerih razložim novo učno snov. Učenci prepišejo tabelo iz učbenika v zvezke (nal. 13) in ustno, v dvojicah naredijo nal. 15. Rešujejo naloge v DZ.

**POTEK  
UČNE URE**



**ZAKLJUČEK**

Učenci se primerjajo v razredu.

*Wer ist älter / jünger / kleiner / größer,...*

*Wer ist am ältesten / jüngsten / kleinsten / größten,...*

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **28**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS WIRST DU DANN MACHEN?**

**(M7, L2)**

UČNA TEMA / ENOTA: **Znaš...**

UČNI CILJI:

- učenec zna izraziti nekaj prihodnjega
- učenec zna govoriti o načrtih za prihodnost
- učenec zna primerjati ljudi / stvari
- učenec razume vprašanja o določeni temi in se na njih ustrezno odziva

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 3*, str. 63 (nal. 16, *Du kannst...*)
- \* delovni zvezek *Wir 3*, (Modul 7, Lekcija 2)
- \* CD *Wir 3*

### UVOD

Predvajam CD - poslušajo in izberejo pravi odgovor.

### UPORABA ZNANJA

Učenci rešijo naloge v DZ.  
V zvezkih ovrednotijo svoje znanje (*Du kannst...*)

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učenec s pantomimo prikaže pridevnike, ostali ugotavljajo:  
*schön, modern, elegant, stark, lustig, intelligent, blöd, langweilig,...*

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno – izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **29**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **EINE SPRACHREISE NACH ENGLAND**

**(M7, L3)**

UČNA TEMA / ENOTA: Eine Sprachreise nach England

UČNI CILJI:

- učenec razume prospekt o jezikovnih počitnicah in poišče določene informacije
- učenec prebere kratko besedilo in razumevanje pokaže z govornimi oz. pisnimi dejavnostmi
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, skupinsko delo)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

*\* učbenik Wir 3, str. 64, 65 (nal. 1 - 5)*

*\* prospekti o jezikovnih počitnicah*

### UVOD

Učencem razdelim prospekte in se o njih pogovorimo (kdo želi iti, kam, kdo je že bil, ...)

### UČENJE

Učenci najprej sami preberejo besedilo v učbeniku, nato na glas (po vrsti, vsak učenec po eno poved). Učenci naredijo *Steckbrief* posameznih prospektov. (skupinsko)

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Z učenci diskutiramo o pomembnosti jezikovnih potovanj in o učenju tujih jezikov na splošno.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **30**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **EINE SPRACHREISE NACH ENGLAND**

**(M7, L3)**

UČNA TEMA / ENOTA: Familienrat

UČNI CILJI:

- učenec posluša / prebere kratko besedilo in razumevanje pokaže z govornimi oz. pisnimi dejavnostmi
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 3*, str. 66 (nal. 6 - 9)
- \* delovni zvezek *Wir 3*, str. 51 (nal. 1, 2)
- \* CD *Wir 3*
- \* *Steckbriefe*

**UVOD**

Učenci predstavijo svoje delo  
(*Steckbriefe*)

**UČENJE**

Predvajam CD - povemo ključne besede, učenci preberejo besedilo in dopolnijo. Ustno naredimo nal. 8 v učb. in nekaj primerov napišem na tablo. Ob primerih razložim novo učno snov. Naredijo nal. v DZ.

**POTEK  
UČNE URE**

**ZAKLJUČEK**

Po vrsti se sprašujejo, kaj jim starši podarijo.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **31**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **EINE SPRACHREISE NACH ENGLAND**

**(M7, L3)**

UČNA TEMA / ENOTA: **Warum möchte Tina nach England fahren?**

UČNI CILJI:

- učenec poimenuje pogoje za uresničitev želja / namer
- učenec zna svetovati
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 3*, str. 67 (nal. 10 - 13)
- \* delovni zvezek *Wir 3*, str. 52 - 54 (nal. 3 - 10)
- \* vremenska karta Anglije

### UVOD

Na vremenski karti očitamo, kakšno je/bo vreme (dež).  
Učence vprašam, kaj potrebujejo ob takem vremenu.

### UČENJE

Učence vprašam, kaj rabimo, ko gremo na dopust / jezikovno potovanje. Ob primerih (učb./nal.11) razložim učno snov - učenci prepišejo v zvezke. Rešujejo naloge v DZ. V dvojicah vadijo nalogo 12.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učence vprašam, kje se lahko učim nemščino, kaj naj naredim - svetujejo.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **32**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **EINE SPRACHREISE NACH ENGLAND**

**(M7, L3)**

UČNA TEMA / ENOTA: Ein Brief aus England

UČNI CILJI:

- učenec posluša / prebere kratko besedilo in razumevanje pokaže z govornimi oz. pisnimi dejavnostmi
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, v skupini)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

*\* učbenik Wir 3, str. 68, 69 (nal. 14, 15)*

*\* delovni zvezek Wir 3, str. 55 (nal. 11)*

*\* CD Wir 3*

*\* kartončki z vprašanji: Wo? Wie lange? Was macht sie? Was gefällt ihr (nicht)?*

### UVOD

Učencem pokažem kartončke z vprašanji in jih opozorim, na kaj naj bodo pozorni pri branju.

### UČENJE

Preberem besedilo , učenci imajo učbenike zaprte - pogovor, nato sami preberejo in ugotovijo, katera trditve drži in nepravilne trditve popravijo. V zvezke zapišejo stavke in jih dopolnijo s svojimi besedami. Predvajam CD - učenci poslušajo in povedo, katera trditve drži. Pogovor poslušajo še enkrat in v 3 skupinah odgovorijo na vprašanja.

**POTEK  
UČNE URE**



### ZAKLJUČEK

Učenci po skupinah povedo odgovore, ki so jih zapisali.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **33**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **EINE SPRACHREISE NACH ENGLAND**

**(M7, L3)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Ponovitev besedišča / Znaš...*

UČNI CILJI:

- učenec zna navesti posamezne pogoje za...
- učenec zna povedati, ko se kaj zgodi
- učenec zna izraziti namen, cilj nekega dejanja
- učenec razume vprašanja o določeni temi in se na njih ustrezno odziva

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* *učbenik Wir 3, str. 70, 71 (nal. 16 - 18, Du kannst...)*
- \* *delovni zvezek Wir 3, (Modul 7, Lekcija 3)*
- \* *CD Wir 3*

*VIDEOKASETA WIR... LIVE  
Modul 7 -  
Ich will Profispielerin werden*

### UVOD

Predvajam CD - poslušajo zapojejo ob glasbi.

### UPORABA ZNANJA

Učenci rešijo naloge v učbeniku, napišejo v zvezke in ovrednotijo svoje znanje (*Du kannst...*).  
Rešijo naloge v DZ.

**POTEK  
UČNE URE**

### ZAKLJUČEK

Predvajam CD - poslušajo in ponavljajo (*Aussprache*)

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

9. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 34

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WIE HAST DU MUTTI KENNEN GELERNT? (M8, L1)**

UČNA TEMA / ENOTA: Wie hast du Mutti kennen gelernt?

UČNI CILJI:

- učenec se pogovarja o preteklosti, o preteklih dogodkih
- učenec prebere kratko besedilo in razumevanje pokaže z govornimi oz. pisnimi dejavnostmi
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, skupinsko delo)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

\* učbenik Wir 3, str. 88 - 90 (nal. 1 - 6)

\* CD Wir 3

### UVOD

Z učenci diskutiramo o tem, kjer sta se Weiglova spoznala. Napišemo na listke in jih pripnemo na pano.

### UČENJE

Predvajam CD - učenci poslušajo in povedo, kaj se je res zgodilo ter odgovor primerjamo z našimi. Preberemo še, kaj pravi gospa W. Nato preberemo celotno zgodbo in povemo pravilne trditve. Odgovore na vprašanja učenci napišejo doma.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učence vprašam, ali vedo, kako so se spoznali njihovi starši (vprašajo doma in naslednjič povedo).

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **35**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WIE HAST DU MUTTI KENNEN GELERNT? (M8, L1)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Herrn Weigels Lebenslauf*

UČNI CILJI:

- učenec zna s pomočjo podatkov prebrati življenjepis
- učenec zna povedati svoj življenjepis
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 3*, str. 90 (nal. 7 - 10)
- \* delovni zvezek *Wir 3*, str. 65 - 68 (nal. 1 - 10)
- \* prosojnica (zgradba povedi)

### UVOD

Učenci pripovedujejo, kako so se spoznali starši.

### UČENJE

Pregledamo odgovore na vprašanja, ob primerih razložim, kako tvorimo pretekli čas (Perfekt). Učenci rešijo naloge v DZ. Preberemo življenjepis (učb./nal.7). Naredimo dva seznama (učb./nal.8) na tablo, učenci v zvezek.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učenci v dvojicah vadijo (sprašujejo in odgovarjajo):

*Wo waren Sie im Jahr ...?*

*Im Jahr... ich war in ...*

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **36**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WIE HAST DU MUTTI KENNEN GELERNT? (M8, L1)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Grüße aus Tossa de Mar*

**UČNI CILJI:**

- učenec se pogovarja o preteklosti, o preteklih dogodkih
- učenec prebere / posluša kratko besedilo in razumevanje pokaže z govornimi oz. pisnimi dejavnostmi
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

**DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:**

- \* učbenik *Wir 3*, str. 92 (nal. 11 - 13)
- \* delovni zvezek *Wir 3*, str. 70, 71 (nal. 13, 14)
- \* CD *Wir 3*

**UVOD**

Učenci se po vrsti sprašujejo, kaj so včeraj počeli in kje so bili:  
*Was hast du gestern gemacht?*  
*Wo warst du gestern?*  
in odgovarjajo.

**POTEK  
UČNE URE**

**UČENJE**

Učenci v dvojicah preberejo besedilo v učb. ter naredijo intervju. Rešijo nal. v DZ. Predvajam CD - učenci poslušajo in ugotovijo, katera trditve drži. Na pravilne trditve postavi vprašanja in jih zapišejo na kartončke. Rešijo nalogo v DZ. (dokončajo doma)

**ZAKLJUČEK**

Učenci postavljajo dane glagole v preteklik.

*gehen - bin gegangen*  
*sprechen - habe gesprochen*

## **SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo**

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3*  
*(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

9. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **37**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WIE HAST DU MUTTI KENNEN GELERNT? (M8, L1)**

UČNA TEMA / ENOTA: Ponovitev besedišča / Znaš...

UČNI CILJI:

- učenec zna pripovedovati o preteklosti
- učenec zna napisati življenjepis
- učenec zna prositi o potrditvi
- učenec razume vprašanja o določeni temi (kdaj se je kaj zgodilo) in se na njih ustrezno odziva

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 3*, str. 93 (nal. 14, *Du kannst...*)
- \* delovni zvezek *Wir 3*, (Modul 8, Lekcija 1)
- \* CD *Wir 3*

### **UVOD**

Igrica: kdo zmaga?  
Učence razdelim v dve skupini,  
govorim glagole, učenci jih  
postavijo v preteklik -  
zmaga skupina, ki  
ima več pravih odgovorov.

### **UPORABA ZNANJA**

Učenci rešijo nalogo v učbeniku,  
napišejo v zvezke in ovrednotijo  
svoje znanje (*Du kannst...*).  
Rešujejo naloge v DZ.

**POTEK  
UČNE URE**

### **ZAKLJUČEK**

Učenci napišejo svoj življenjepis in ga predstavijo (dokončajo doma).

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **38**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WIE WAR ES DAMALS?**

**(M8, L2)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Wie war es damals?*

**UČNI CILJI:**

- učenec se pogovarja o preteklosti, o preteklih dogodkih
- učenec prebere kratko besedilo in razumevanje pokaže z govornimi oz. pisnimi dejavnostmi
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, skupinsko delo)

**DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:**

*\* učbenik Wir 3, str. 88 - 90 (nal. 1 - 6)*

*\* CD Wir 3*

**UVOD**

Z učenci diskutiramo o tem, kjer sta se Weiglova spoznala. Napišemo na listke in jih pripravo na pano.

**UČENJE**

Predvajam CD - učenci poslušajo in povedo, kaj se je res zgodilo ter odgovor primerjamo z našimi. Preberemo še, kaj pravi gospa W. Nato preberemo celotno zgodbo in povemo pravilne trditve. Odgovore na vprašanja učenci napišejo doma.

**POTEK  
UČNE URE**

**ZAKLJUČEK**

Učence vprašam, ali vedo, kako so se spoznali njihovi starši (vprašajo doma in naslednjič povedo).

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)

**RAZRED:**

9. razred

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

Giorgio Motta: Wir 3

ŠOLSKO LETO: 2007 / 2008

ZAPOREDNA URA: 39

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WIE WAR ES DAMALS?**

**(M8, L2)**

UČNA TEMA / ENOTA: Tinas Lebensgeschichte

UČNI CILJI:

- učenec pripoveduje življenjsko zgodbo ene osebe
- učenec napiše in pripoveduje svojo življenjsko zgodbo
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik Wir 3, str. 96, 97 (nal. 7 - 10)
- \* delovni zvezek Wir 3, str. 73 (nal. 1, 2)

### UVOD

Učitelj pripoveduje o sebi:  
*Als ich 15 war, besuchte ich ... Schule.*  
*Ich durfte nicht in die Disco.*  
*Ich musste zu Hause helfen.*

### UPORABA ZNANJA

Učenci v zvezek napišejo Tinino življenjsko zgodbo, jo pripovedujejo (Präteritum). Rešijo nalogi v DZ. Učenci napišejo svojo življenjsko zgodbo.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učence preberejo svoje zgodbe.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **40**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WIE WAR ES DAMALS?**

**(M8, L2)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Als ich ...*

UČNI CILJI:

- učenec pripoveduje, ko je ...
- učenec zna sestaviti stavek z *als*
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

\* učbenik *Wir 3*, str. 97 (nal. 11)

\* delovni zvezek *Wir 3*, str. 74, 75 (nal. 3 - 7)

### UVOD

Učence sprašujem, oni odgovarjajo:  
*Konntest du mit ... Ski fahren?*  
*Durftest du mit 10 in die Disko?*  
*Musstest du zu Hause helfen?*

### UČENJE

Ob primerih v učbeniku razložim učno snov; učenci v dvojicah naredijo nalogo v učbeniku. Nato rešujejo naloge v DZ. Naloge sproti preverjamo.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učenci pripovedujejo svojo zgodbo:  
*Als ich ... war, \_\_\_\_\_ ich ... .*

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **41**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WIE WAR ES DAMALS?**

**(M8, L2)**

UČNA TEMA / ENOTA: Die Oma erinnert sich an ihren ersten Schultag

UČNI CILJI:

- učenec se pogovarja o preteklosti, o preteklih dogodkih
- učenec posluša kratko besedilo in razumevanje pokaže z govornimi oz. pisnimi dejavnostmi
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, skupinsko delo)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 3*, str. 98 (nal. 12)
- \* delovni zvezek *wir 3*, str. (75, 76)
- \* CD *Wir 3*

### UVOD

Z učenci diskutiramo o njihovih starih starših (pripovedovanje o preteklosti).

### UPORABA ZNANJA

Predvajam CD (2x-3x) - učenci poslušajo, na tablo napišemo ključne besede v obliki miselnega vzorca. Preberejo trditve in ugotovijo, katera trditev drži. Za kontrolo predvajam CD še enkrat. Rešijo nal. v DZ.

**POTEK  
UČNE URE**

### ZAKLJUČEK

Učenci pripovedujejo o svojem prvem šolskem dnevu in doma napišejo v zvezke.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **42**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WIE WAR ES DAMALS?**

**(M8, L2)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Ponovitev besedišča / Znaš...*

**UČNI CILJI:**

- učenec zna pripovedovati o preteklosti
- učenec zna pripovedovati, kdaj je kaj bilo
- učenec razume vprašanja o določeni temi in se na njih ustrezno odziva

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna, v skupini)*

**DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:**

- \* *učbenik Wir 3, str. 98, 99 (nal. 13, 14, 15, Du kannst...)*
- \* *delovni zvezek Wir 3, (Modul 8, Lekcija 2)*
- \* *kartončki z glagoli*

*VIDEOKASETA WIR... LIVE  
Modul 8 -  
Wer war Ludwig II.?*

**UVOD**

Učenci na kartončke napišejo glagole (Präsens/Prät.) in iščejo pare. Razdeljeni so v dve skupini - zmaga skupina, ki ima več pravih odgovorov.

**UPORABA ZNANJA**

Učenci ustno rešijo nalogi v učbeniku.  
Rešujejo naloge v DZ.

**POTEK  
UČNE URE**

**ZAKLJUČEK**

Učenci ovrednotijo svoje znanje - napišejo v zvezek (*Du kannst...*).

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **43**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS FÜR EIN TYP IST THOMAS?**

**(M9, L1)**

UČNA TEMA / ENOTA: **Was für ein Typ ist Thomas?**

UČNI CILJI:

- učenec pove, kakšne so osebe po značaju
- učenec zna povedati, kakšni so njegovi sorodniki, prijatelji...
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna, skupinsko delo)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 3*, str. 112, 113 (nal. 1 - 3)
- \* delovni zvezek *Wir 3*, str. 81 (nal. 1)
- \* kartončki z besedami (pridevniki)

**UVOD**

Na tablo napišem imena članov družine Weigel, učenci razvrstijo k imenom pridevnike, ki so značilni za posamezno osebo.

**UČENJE**

Besede si učenci prepisujejo v zvezek, zraven še slovenski prevod. Učenci opisujejo osebe. Nekaj primerov zapišem na tablo.  
Rešijo nalogo v DZ.

**POTEK  
UČNE URE**

**ZAKLJUČEK**

Igra: Kdo je to? Učenci so razdeljeni v dve skupini. En učenec misli na drugega učenca, ostali pa ugibajo, kdo je. Pomagajo si z vprašanji (učb./nal.3), učenec odgovarja le z da/ne. Zmaga tista skupin, ki prva ugotovi pravo osebo.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **44**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS FÜR EIN TYP IST THOMAS?**

**(M9, L1)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Thomas, ein netter Typ*

UČNI CILJI:

- učenec prebere kratko dialogično besedilo in poišče določene informacije
- učenec zna povedati, kakšni so njegovi sorodniki, prijatelji...
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor, delo z besedilom, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

*\* učbenik Wir 3, str. 113, 114 (nal. 4 - 6)*

*\* delovni zvezek Wir 3, str. 81, 82 (nal. 2 - 4)*

*\* kartončki z besedami (pridevniki)*

**UVOD**

Učenci opisujejo posamezne osebe (učitelji, znane osebe, najboljši prijatelji,...)

**UČENJE**

Učenci preberejo kratko dialogično besedilo in se o njem pogovorimo. Učence opozorim na končnice, ki se pojavljajo pri pridevnikih in razložim učno snov. Učenci v dvojicah naredijo nalogo v učbeniku, nato še naloge v DZ

**POTEK  
UČNE URE**

**ZAKLJUČEK**

Učenci se po vrsti sprašujejo in odgovarjajo, kakšni so.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **45**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS FÜR EIN TYP IST THOMAS?**

**(M9, L1)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Kennst du die Sternzeichen*

UČNI CILJI:

- učenec zna poimenovati horoskopska znamenja
- učenec zna povedati, kakšni pridevniki spadajo h kateremu horoskopskemu znamenju
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 3*, str. 114, 115 (nal. 7 - 9)
- \* delovni zvezek *Wir 3*, str. 82, 83 (nal. 5)
- \* horoskop, barvni material (horoskopska znamenja)

### UVOD

Učencem prikazujem horoskopska znamenja in jih poimenujemo. Po se sprašujejo, kaj so po horoskopu:  
*Ich bin Waage. Und du?*

### UPORABA ZNANJA

Učenci si narišejo in napišejo znamenja (dokončajo doma) in skupaj ugotovimo, kateri pridevnik spada k posameznem znamenju. Rešijo nalogo v DZ.

**POTEK  
UČNE URE**

### ZAKLJUČEK

Učencem razdelim horoskop, ga preberejo in povedo značilnosti z nekaj besedami.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **46**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS FÜR EIN TYP IST THOMAS?**

**(M9, L1)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Wie sieht Thomas aus?*

UČNI CILJI:

- učenec pove, kako izgleda Thomas
- učenec zna povedati, kako izgleda sam, njegovi sorodniki, prijatelji...
- učenec prebere kratko besedilo in poišče določene informacije
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

*\* učbenik Wir 3, str. 115, 116 (nal. 10 - 13)*

*\* delovni zvezek Wir 3, str. 83 (nal. 6, 7)*

*\* CD Wir 3*

**UVOD**

Igra: *Wer ist es?* -

Učenci se razdelijo v dve skupini in se igrajo igro (ugibanje oseb)

**UČENJE**

Predvajam CD - poslušajo in si zapišejo lastnosti osebe, o kateri je govora. Nato preberejo besedilo in dopolnijo v zvezku. Razložim učno snov. Učenci se opišejo (učb./nal. 12) in rešijo nalogi v DZ.

**POTEK  
UČNE URE**

**ZAKLJUČEK**

En učenec misli na sošolca, ostali ugotovijo, kateri je. Postavljajo različna vprašanja, učenec odgovarja le z DA/NE.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **47**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS FÜR EIN TYP IST THOMAS?**

**(M9, L1)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Leute beschreiben*

UČNI CILJI:

- učenec prebere / poslušaj kratko besedilo in razumevanje pokaže z govornimi oz. pisnimi dejavnostmi
- učenec zna izražati svoje mnenje
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, skupinsko)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 3*, str. 116, 117 (nal. 14 - 18)
- \* delovni zvezek *Wir 3*, str. 84 (nal. 8)
- \* CD *Wir 3*
- \* fotokopija besedila (učb./nal.14)

**UVOD**

Predvajam CD - poslušajo in dopolnijo.

**UPORABA ZNANJA**

Z učenci diskutiramo o Stefanie. Preberejo besedilo in odgovorijo na vprašanja. Naredijo še nalogo 19 v učb. Opišejo klovna - ustno.

POTEK  
UČNE URE

**ZAKLJUČEK**

Predvajam CD - poslušajo in zapojejo pesem.

D.N.: pesem nadaljujejo (npr. za žensko osebo, otroka,...) in dokončajo naloge v DZ.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **48**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS SOLL ICH ANZIEHEN?**

**(M9, L2)**

UČNA TEMA / ENOTA: **Was soll ich anziehen?**

UČNI CILJI:

- učenec poimenuje oblačila
- učenec zna povedati, kakšna oblačila mu (ne) ugajajo
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 3*, str. 120, 121 (nal. 1 - 3)
- \* delovni zvezek *Wir 3*, str. 86 - 88 (nal. 2 - 4)
- \* slikovni material (oblačila)

**UVOD**

V učbeniku si ogledamo Tinino garderobo in poimenujemo, kaj ima. Učence sprašujem, kaj imajo danes oblečeno:

*Was hast du heute an?*

**UČENJE**

Pogovarjamo se, katera oblačila nam (ne) ugajajo. V dvojicah naredijo nal. 3 v učbeniku. Rešijo naloge v DZ.

**POTEK  
UČNE URE**

**ZAKLJUČEK**

Učenci se sprašujejo o svojih najljubših oblačilih.  
D. N.: učenci doma naredijo omaro z oblačili (izrezujejo iz reklamnega materiala oz. narišejo in zalepijo na list)

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **49**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS SOLL ICH ANZIEHEN?**

**(M9, L2)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Gib Tina einen Tipp*

UČNI CILJI:

- učenec zna svetovati o oblačenju
- učenec zna izraziti mnenje, kaj mu je všeč in kaj mu ni všeč
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor, razlaga, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna, v dvojicah)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 3*, str. 122 (nal. 4 - 6)
- \* delovni zvezek *Wir 3*, str. 88 (nal. 5)
- \* plakat, kolaž (omara z oblačili)

### UVOD

Učenci predstavljajo svoje izdelke sošolcem. Učenci podajo svoje mnenje o izdelku.

### UČENJE

Predvajam CD - poslušajo in svetujejo Tini, kaj naj obleče. Ob primerih razložim učno snov. Učenci v dvojicah vadijo in si primere zapišejo v zvezek. Rešijo nalogo v DZ.

POTEK  
UČNE URE

### ZAKLJUČEK

Učenci se po vrsti sprašujejo in odgovanjajo/svetujejo, Kaj si naj oblečejo zvečer, ko gredo v kino.  
*Was soll ich anziehen?*  
*Du sollst dir ...*

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **50**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS SOLL ICH ANZIEHEN?**

**(M9, L2)**

UČNA TEMA / ENOTA: **Was würdest du anziehen?**

UČNI CILJI:

- učenec zna svetovati o oblačenju
- učenec zna izraziti nerealne želje, pogoje, hipoteze
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : razgovor, razlaga, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna)

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* učbenik *Wir 3*, str. 123 (nal. 7 - 9)
- \* delovni zvezek *Wir 3*, str. 88, 89 (nal. 6 - 8)
- \* CD *Wir 3*

**UVOD**

Učenci dajejo nasvete eden drugemu glede oblačenja.

**UČENJE**

Na tablo napišem primere iz nal. 8 in razložim učno snov. Učenci si zapišejo v zvezek. Pred predvajanjem CD-ja si učenci ogledajo Timo-ja in ga opišejo. Nato predvajam CD - rešijo nalogo. Rešujejo naloge v DZ.

**POTEK  
UČNE URE**

**ZAKLJUČEK**

Pregledamo naloge v DZ in se pogovorimo.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **51**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS SOLL ICH ANZIEHEN?**

**(M9, L2)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Gehst du mit der Mode?*

UČNI CILJI:

- učenec zna svetovati o oblačenju
- učenec posluša kratko besedilo in razumevanje pokaže z govornimi oz. pisnimi dejavnostmi
- učenec zna izraziti mnenje, kaj mu je všeč in kaj mu ni všeč
- učenec razume vprašanja o določeni temi in zna na njih odgovoriti

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor, delo z besedilom (metode); oblike (frontalna, individualna)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

*\* učbenik Wir 3, str. 124, 125 (nal. 10, 11)*

*\* delovni list (naloge k besedilu)*

**UVOD**

Učenci se pogovarjajo, če se oblačijo po modi - diskutirajo o modi.

**UPORABA ZNANJA**

Učenci po tiho preberejo besedila. Nato posamezniki preberejo na glas in se pogovorimo, kaj smo razumeli. V zvezke si zapišejo nalogo. Diskutiramo o modi. Rešijo delovni list (naloge dopolnjevanja, odgovori na vprašanja, krajši pisni sestavek - svoje mnenje o modi,...)

**POTEK  
UČNE URE**

**ZAKLJUČEK**

Učenci preberejo svoja mnenja o modi.

## SPROTNA PRIPRAVA na vzgojno - izobraževalno delo

OSNOVNA ŠOLA I MURSKA SOBOTA

Učiteljica: Monika Krančič

**PREDMET:**

*Nemški jezik NI3  
(izbirni predmet)*

**RAZRED:**

*9. razred*

**UČBENIŠKI KOMPLET:**

*Giorgio Motta: Wir 3*

ŠOLSKO LETO: **2007 / 2008**

ZAPOREDNA URA: **52**

DATUM REALIZACIJE:

TEMATSKI SKLOP: **WAS SOLL ICH ANZIEHEN?**

**(M9, L2)**

UČNA TEMA / ENOTA: *Ponovitev besedišča / Znaš...*

UČNI CILJI:

- učenec zna svetovati, dajati napotke
- učenec zna izraziti mnenje o stvari
- učenec razume vprašanja o določeni temi in se na njih ustrezno odziva

DIDAKTIČNI POSTOPKI : *razgovor (metode); oblike (frontalna, individualna, v skupini)*

DIDAKTIČNI PRIPOMOČKI:

- \* *učbenik Wir 3, str. 126 (nal. 12, 13, Du kannst..., Wir trainieren)*
- \* *delovni zvezek Wir 3, (Modul 9, Lekcija 2)*

*VIDEOKASETA WIR ... LIVE  
Modul 9 -  
Darf ich in die Disco?*

**UVOD**

Učenci se sprašujejo in odgovarjajo, kaj imajo oblečeno.

**UPORABA ZNANJA**

Učenci rešijo nalogi v učbeniku. Rešujejo naloge v DZ.

**POTEK  
UČNE URE**



**ZAKLJUČEK**

Učenci ovrednotijo svoje znanje - napišejo v zvezek (*Du kannst...*).