

# LETNA PRIPRAVA za šolsko leto 2006/2007

IZBIRNI PREDMET

NEMŠČINA – 7.razred

Viri: Učni načrt za izbirni predmet nemščina  
Učbeniški komplet Wir 1

Brigita Lovenjak, prof.  
OŠ II Murska Sobota

UČNI SKLOP		I. OCENJEVALNO OBDOBJE (september – januar)	II. OCENJEVALNO OBDOBJE (februar – junij)
1. Hallo!	1. – 7. ura	6 + 1 NU	
2. Das ist meine Familie	8. – 14. ura	6 + 1 NU	
3. Hast du Geschwister?	15. – 22. ura	6 + 2 NU	
4. Wo wohnt ihr?	23. – 30. ura	6 + 1 NU	
5. Das Haus von Familie Weigel	31. – 37. ura	6 + 1 NU	
6. Ein Besuch	38. – 44. ura	3 + 1 NU	3 + 1 NU
7. Mautzi, unsere Katze	45. – 50. ura		5 + 1 NU
8. Die Nachbarn von Familie Weigel	51. – 56. ura		5 + 1 NU
9. Meine Schulsachen	57. – 63. ura		6 + 1 NU
10. Was gibt es im Fernsehen?	64. – 70. ura		6 + 1 NU
		PZ - ustni (2x), pisni	PZ - ustni, pisni (2x)
* SKLOP ZA AKTUALIZACIJO POUKA		(2)	(2)
SKUPAJ (70 ur):		40	30

**Legenda:** NU – nerazporejene ure (preverjanje, ocenjevanje, aktualizacija pouka)  
PZ – PREIZKUSI ZNANJA

**DIDAKTIČNI POSTOPKI:** - učne metode: razgovor, razlaga, demonstracija, delo z besedilom, igra vlog, didaktična igra, pisno ustvarjanje  
- učne oblike: frontalna, individualna, delo v dvojicah, delo v skupinah

**UČNA GRADIVA, PRIPOMOČKI, VIRI:** Wir 1 (učbenik, delovni zvezek, priročnik za učitelja, zgoščanka, \*videokaseta), internet, revije, igre

\*Videokaseta **Wir** vsebuje posnetke in dodatne vaje za vse tri učbeniške komplete (Wir 1, Wir 2, Wir 3).

**OPOMBE:**

## PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Sprotna spremljava in preverjanje znanja se vrši ob vsaki lekciji ter na koncu posameznega modula.

V **učbeniku** na koncu vsakega modula najdemo sklop vaj za ponovitev predelane snovi *Vadimo*. Tu so zajete vaje za bralno in slušno razumevanje, pisno izražanje in govor. Kratek test na koncu modula *Preveri svoje znanje nemščine* je namenjen učencu za samostojno preverjanje znanja doma ali v šoli.

V **priročniku** so na voljo predloge za kopiranje kartončkov za govorne vaje iz *Vadimo*, testi za preverjanje znanja na koncu vsake lekcije in zaključni testi za vsak modul.

Učenci jih lahko zbirajo v svoji jezikovni mapi »Moj jezikovni portfolio« in tako spremljajo svoj napredek pri učenju nemščine.

### PREGLED PREDVIDENIH DEJAVNOSTI IN VSEBIN PO MODULIH

#### *Wir trainieren ...*

##### **Modul 1: Ich, du, wir ...**

- poslušanje: kratki intervjuji; *Was stimmt?*
- branje: mladostnika se predstavljata; *Was stimmt?*
- pisanje: predstavitev prijateljev, družine
- govorjenje: kratki dialogi s kartončki

##### **Modul 2: Bei uns zu Hause**

- poslušanje: kratek intervju; *Was stimmt?*
- branje: mladostnika se predstavljata; *Was stimmt?*
- pisanje: dopolniti dialog; predstaviti nekoga; opisati svojo sobo
- govorjenje: kratki dialogi s kartončki

##### **Modul 3: Alltägliches**

- poslušanje: kratek intervju; *Was stimmt?*
- branje: oglas na oglasni deski; za in proti gledanju televizije; *Was stimmt?*
- pisanje: odgovor na prejeto elektronsko pošto
- govorjenje: kratki dialogi s kartončki

## PREDVIDENO PISNO IN USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

### Pisni preizkus znanja

Ocenjevanje

- bralnega in slušnega razumevanja
- sposobnost rabe jezikovnih zakonitosti
- bogastva besedišča in ustreznosti njegove rabe
- sposobnosti pisnega sporočanja

1. **ocenjevalno obdobje:** 1. PISNI PREIZKUS ZNANJA (sredina novembra)
2. **ocenjevalno obdobje:** 2. PISNI PREIZKUS ZNANJA (sredina februarja)  
3. PISNI PREIZKUS ZNANJA (začetek junija)

### Ustni preizkus znanja

Ocenjevanje govornih sposobnosti (tekoče izražanje/vsebina, besedišče, slovnična pravilnost, izgovor/intonacija) in splošne sporazumevalne zmožnosti.

1. **ocenjevalno obdobje:** 1. USTNI PREIZKUS ZNANJA: igranje kratkih dialogov/monolog **Predstavim se (+predstavitev drugih oseb)** (sredina oktobra)  
2. USTNI PREIZKUS ZNANJA: govorni nastop, ubesedovanje slikovnih impulsov **Predstavitev oseb (stanovanje, dom; države, jeziki)** (začetek januarja)
2. **ocenjevalno obdobje:** 3. USTNI PREIZKUS ZNANJA: govorni nastop, ubesedovanje slikovnih impulsov **Hišni ljubljenci, Urnik/TV program** (konec maja)

---

**OPOMBE:**

<u>SLUŠNO RAZUMEVANJE</u>	<u>BRALNO RAZUMEVANJE</u>	<u>GOVOR</u>	<u>PISANJE</u>
<p><b>Učenci ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poslušajo in razumejo učiteljeve izjave, navodila, vprašanja v zvezi s predstavljanjem in nanje ustrezno reagirajo;</li> <li>- poslušajo kratka dialogična besedila in razumevanje posameznih podrobnosti ter bistva pokažejo z nebesednim odzivom oz. z govornimi in/ali pisnimi dejavnostmi;</li> <li>- razlikujejo glasove, intonacijo in izgovorjavo.</li> </ul>	<p><b>Učenci ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci berejo in razumejo bistvo dvogovornih besedil na temo pozdravljanja in predstavitve osebe;</li> <li>- z glasnim branjem pokažejo, da ločijo pisno in slušno podobo besed/fraz;</li> <li>- poiščejo določene informacije v besedilu;</li> <li>- razumejo pesem na temo pozdravljanje in predstavitev.</li> </ul>	<p><b>Učenci ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelujejo v pogovoru z učiteljem in sošolci;</li> <li>- znajo pozdraviti prijatelje, predstaviti sebe, postavljati preprosta vprašanja, se posloviti, šteti do 20;</li> <li>- znajo pravilno izgovarjati določene glasove;</li> <li>- znajo zapeti pesem.</li> </ul>	<p><b>Učenci ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepisujejo/zapisujejo besede, stavke;</li> <li>- po vzorcu tvorijo kratko pisno besedilo – dialog;</li> <li>- izdelajo plakat/kolaž na temo – <i>Wir stellen uns vor.</i></li> </ul>

**JEZIKOVNA SREDSTVA**

- **Hallo, wie heißt du?**
- **Ich heiße ...**
- **Grüß dich, wer bist du?**
- **Ich bin ...**
- **Wie alt bist du?**
- **Ich bin elf/zwölf ...**
- **Tschüs! Auf Wiedersehen!**
- **Zählen von 1 bis 20**

**Jezikovne strukture**

- ↳ sedanjik glagolov *heißen* in *sein* v 1. in 2. osebi ednine
- ↳ trdilni stavek
- ↳ vprašalni stavki z *Wer? Wie?*

**BESEDILA, IGRE, PESMI**

- predstavitev sebe
- igra s kockami
- dialogi
- pesem: *Hallo, Leute, guten Tag!*

**FONETIKA:** izgovorjava *h, ei, ie, ü, ß, w, v, ch, st***MEDPREDMETNE POVEZAVE:** slovenščina, matematika, glasbena vzgoja**OPOMBE:**

<b><u>SLUŠNO RAZUMEVANJE</u></b>	<b><u>BRALNO RAZUMEVANJE</u></b>	<b><u>GOVOR</u></b>	<b><u>PISANJE</u></b>
<b>Učenci ...</b> - poslušajo in razumejo učiteljeve izjave, navodila, vprašanja na temo družina in nanje ustrezno reagirajo; - poslušajo kratka dialogična besedila in razumevanje posameznih podrobnosti ter bistva pokažejo z nebesednim odzivom oz. z govornimi in/ali pisnimi dejavnostmi; - razlikujejo glasove, intonacijo in izgovorjavo.	<b>Učenci ...</b> - učenci berejo in razumejo bistvo dvogovornih besedil o družini in družinskih članih; - z glasnim branjem pokažejo, da ločijo pisno in slušno podobo besed/fraz; - poiščejo določene informacije v besedilu; - razumejo pesem na temo družina.	<b>Učenci ...</b> - se vključujejo v pogovor z učiteljem in sošolci; - poimenujejo družinske člane na skici/fotografiji; - predstavijo svojo družino; - znajo predstaviti drugo osebo, postavljati preprosta vprašanja; - znajo zapeti pesem.	<b>Učenci ...</b> - prepisujejo/ zapisujejo besede, stavke; - po vzorcu tvorijo kratko pisno besedilo – predstavitev družine; - izdelajo rodovnik – <i>Stammbaum</i> ; - rešujejo križanke.

**JEZIKOVNA SREDSTVA**

- **Das ist meine Familie.**
- **Das ist mein Vater, das ist meine ...**
- **Das ist der Onkel von ...**
- **Wie heißt deine Schwester? – Sie heißt Tina.**

**Jezikovne strukture**

- ↳ sedanjik glagolov *heißen* in *sein* v 3. osebi ednine in množine
- ↳ osebni zaimki v 3. osebi ednine in množine
- ↳ določni členi *der, die/ die* (množina)
- ↳ predlog *von*
- ↳ svojilni zaimki: *mein/ meine, dein/ deine*

**BESEDILA, IGRE, PESMI**

- opis družinske slike
- družinsko deblo
- igra Spomin – družina
- križanka
- pesem: *Das ist meine Tante Frida ...*

**FONETIKA:** izgovorjava *sch, h, eu, ei, ie, v, w***MEDPREDMETNE POVEZAVE:** slovenščina, etika in družba, glasbena vzgoja**OPOMBE:**

<b><u>SLUŠNO RAZUMEVANJE</u></b>	<b><u>BRALNO RAZUMEVANJE</u></b>	<b><u>GOVOR</u></b>	<b><u>PISANJE</u></b>
<b>Učenci ...</b> - poslušajo in razumejo učiteljeve izjave, navodila, vprašanja v zvezi z družinskimi člani, odnosi v družini in nanje ustrezno reagirajo; - poslušajo kratka dialogična besedila ter razumevanje posameznih podrobnosti in bistva pokažejo z nebesednim odzivom oz. z govornimi in/ali pisnimi dejavnostmi; - razumejo pogovor v razredu in se vanj vključujejo.	<b>Učenci ...</b> - učenci berejo in razumejo bistvo dvogovornih besedil o predstavitvi družinskih članov; - z glasnim branjem pokažejo, da ločijo pisno in slušno podobo besed/fraz; - poiščejo določene informacije v besedilu; - razumejo pesem na temo predstavitev družinskih članov.	<b>Učenci ...</b> - sodelujejo v pogovoru z učiteljem in sošolci; - sprašujejo in odgovarjajo na vprašanja o družinskih članih/prijateljih, o njihovi starosti, značajskih lastnostih, statusu, potomcih, telefonski številki; - znajo šteti do 1000; - znajo zapeti pesem.	<b>Učenci ...</b> - prepisujejo/ zapisujejo besede, stavke; - sestavljajo besede iz posameznih črk na kartončkih; - po vzorcu izdelajo kartončke s podatki o osebah za govorno vajo; - izdelajo plakat/kolaž na dogovorjeno temo.

**JEZIKOVNA SREDSTVA**

- **Hast du Geschwister? - Ja, ich habe eine Schwester.**
- **Ich habe keine Kinder.**
- **Ich bin nicht verheiratet.**
- **Wie ist ...? Sie/Er ist nett.**
- **Wie ist deine Telefonnummer?**
- **Wie heißen Sie?**
- **Wie alt sind Sie?**
- **Zählen von 21 bis 1000**

**Jezikovne strukture**↳ sedanjik glagola *haben* v 1. in 2. osebi ednine↳ vikalna oblika *Sie***BESEDILA, IGRE, PESMI**

- igra črk
- intervjuji
- dialogi
- pesem: *Hast du Geschwister? – Ja, eine Schwester.*

**FONETIKA:** izgovorjava *schm, ge, k, ü, ö, ei, v, -ig, -er***MEDPREDMETNE POVEZAVE:** slovenščina, matematika, etika in družba, glasbena vzg.**OPOMBE:**

<b><u>SLUŠNO RAZUMEVANJE</u></b>	<b><u>BRALNO RAZUMEVANJE</u></b>	<b><u>GOVOR</u></b>	<b><u>PISANJE</u></b>
<b>Učenci ...</b> - poslušajo in razumejo učiteljeve izjave, navodila, vprašanja na temo bivanje v mestu in na podeželju ter nanje ustrezno reagirajo; - poslušajo kratka dialogična besedila ter razumevanje posameznih podrobnosti in bistva pokažejo z nebesednim odzivom oz. z govornimi in/ali pisnimi dejavnostmi; - razumejo pogovor v razredu in se vanj vključujejo; - prepoznajo zunajbesedilne okoliščine (novinar/intervjuvanci).	<b>Učenci ...</b> - učenci berejo in razumejo bistvo dvogovornih besedil o bivanju; - z glasnim branjem pokažejo, da ločijo pisno in slušno podobo besed/fraz; - poiščejo določene informacije v besedilu; - razumejo pesem na temo bivanje.	<b>Učenci ...</b> - sodelujejo v pogovoru z učiteljem in sošolci; - znajo v okviru teme bivati/stanovati postavljati vprašanja in nanje tudi odgovoriti; - znajo pravilno izgovarjati določene glasove; - znajo zapeti pesem.	<b>Učenci ...</b> - prepisujejo/zapisujejo besede, stavke; - dopolnijo tabelo s podatki; - sestavijo dialog ( <i>Dialogpuzzle</i> ); - vadijo pravopisne zakonitosti.

**JEZIKOVNA SREDSTVA**

- **Wie viele seid ihr zu Hause?**
- **Wo wohnst du?/Wo wohnt ihr? - In Augsburg.**
- **Wo liegt das?**
- **Wie ist deine Adresse?**
- **Hast du auch eine E-Mail-Adresse?**

**Jezikovne strukture**

- ↳ sedanjik glagolov *sein, wohnen, heißen*
- ↳ vprašalnice: *Wer? Wie? Wie alt? Wie viele? Wo?* (W - Fragen)
- ↳ vprašalni stavki: *Hast du ...?* (Ja/Nein-Fragen)
- ↳ vprašalnica: *Wo?*
- ↳ predloga *in, bei*

**BESEDILA, IGRE, PESMI**

- intervju
- zemljevid
- igra Spomin – mesta
- sestavljanje dialoga
- iskanje informacij
- pesem: *Wohnst du vielleicht in München?*

**FONETIKA:** izgovorjava *oh, ie, ei, eu, ü, ö, w, v***MEDPREDMETNE POVEZAVE:** slovenščina, geografija, računalništvo, glasbena vzgoja**OPOMBE:**

<b><u>SLUŠNO RAZUMEVANJE</u></b>	<b><u>BRALNO RAZUMEVANJE</u></b>	<b><u>GOVOR</u></b>	<b><u>PISANJE</u></b>
<b>Učenci ...</b> - poslušajo posnete monologe/pesmi v zvezi s hišo/stanovanjem ter stanovanjske opreme in razumevanje posameznih podrobnosti ter bistva pokažejo z nebesednim odzivom oz. z govornimi in/ali pisnimi dejavnostmi; - poslušajo in razumejo učiteljeve izjave, navodila, vprašanja in nanje ustrezno reagirajo; - razumejo pogovor v razredu in se vanj vključujejo.	<b>Učenci ...</b> - učenci berejo in razumejo bistvo dvogovornih besedil o hiši, prostorih v hiši, opremi; - z glasnim branjem pokažejo, da ločijo pisno in slušno podobo besed/fraz; - poiščejo določene informacije v besedilu in rešijo naloge; - razumejo pesem na temo pohištvo.	<b>Učenci ...</b> - sodelujejo v pogovoru z učiteljem in sošolci; - znajo opisati stanovanje/sobo; - zanje v okviru teme hiša/stanovanje postavljati vprašanja in nanje tudi odgovoriti; - znajo dajati kratke vodene izjave o stanovanju; - znajo pravilno izgovarjati določene glasove; - znajo zapeti pesem.	<b>Učenci ...</b> - prepisujejo/ zapisujejo besede, stavke; - sestavljajo besede; - dopolnjujejo kratko besedilo; - zapišejo besede po nareku; - izdelajo maketo hiše in opremijo prostore.

**JEZIKOVNA SREDSTVA**

- **Das ist die Küche. Sie ist praktisch.**
- **Wie ist das Wohnzimmer? – Es ist gemütlich.**
- **Ist das ein Bett? – Nein, das ist kein Bett, (sondern ein Sofa).**
- **Was ist das ...? – Das ist ...**

**Jezikovne strukture**

- ↳ določni in nedoločni člani  
*der, die das/ die  
ein, eine, ein/ -*
- ↳ nikalnici *nicht/ kein*
- ↳ vprašalnica: *Was (ist) ...?*
- ↳ kazalni zaimek: *Das (ist) ...*

**BESEDILA, IGRE, PESMI**

- opis stanovanja
- uganka
- igra barv
- igra Spomin
- zlogovna uganka
- pesem: *Na, was ist denn das? – Eine Lampe?*

**FONETIKA:** izgovorjava *sch, ö, o, ü, u, ge, -d, -er***MEDPREDMETNE POVEZAVE:** slovenščina, tehnika, etika in družba, glasbena vzgoja**OPOMBE:**

<u>SLUŠNO RAZUMEVANJE</u>	<u>BRALNO RAZUMEVANJE</u>	<u>GOVOR</u>	<u>PISANJE</u>
<p><b>Učenci ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poslušajo kratka dialogična besedila v zvezi z gostoljubnostjo in razumevanje posameznih podrobnosti in bistva pokažejo z nebesednim odzivom oz. z govornimi in/ali pisnimi dejavnostmi;</li> <li>- poslušajo in razumejo učiteljeve izjave, navodila, vprašanja in nanje ustrezno reagirajo;</li> <li>- razumejo pogovor v razredu in se vanj vključujejo.</li> </ul>	<p><b>Učenci ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci berejo in razumejo bistvo dvogovornih besedil;</li> <li>- z glasnim branjem pokažejo, da ločijo pisno in slušno podobo besed/fraz;</li> <li>- poiščejo določene informacije v besedilu ter rešijo nalogo;</li> <li>- razumejo pesem na temo pozdravljanje in spraševanje po počutju.</li> </ul>	<p><b>Učenci ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelujejo v pogovoru z učiteljem in sošolci;</li> <li>- znajo vprašati po počutju in na vprašanje odgovoriti;</li> <li>- znajo v okviru teme pijača postavljati vprašanja in nanje tudi odgovoriti;</li> <li>- znajo pravilno izgovarjati določene glasove;</li> <li>- znajo zapeti pesem.</li> </ul>	<p><b>Učenci ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepisujejo/ zapisujejo besede, stavke;</li> <li>- zapišejo besede po nareku;</li> <li>- sestavijo dialog;</li> <li>- po vzorcu tvorijo kratko pisno besedilo.</li> </ul>

**JEZIKOVNA SREDSTVA**

- **Wie geht's dir?**
- **Wie geht's Ihnen?**
- **Mir geht's gut, danke.**
- **Was möchten Sie trinken? – ich möchte eine Tasse Kaffee.**
- **Und was trinkst du? Eine Cola? – Nein, ich trinke lieber ein Glas Milch.**

**Jezikovne strukture**

↪ oblike glagola *möchte*  
*Was möchtest du/ möchten Sie essen?*  
 - *Ich möchte einen/ eine ...*  
 - *Ich möchte lieber ...*

↪ osebni zaimki: *mir, dir, Ihnen*

**BESEDILA, IGRE, PESMI**

- pozdraviti nekoga
- gostu ponuditi nekaj
- sestavljanje dialogov
- pesem: *Hallo, Jakob*

**FONETIKA:** izgovorjava *ih, eh, ee, o(Dove), o (Bonn), ö, ß, s (sie), s (das)*

**MEDPREDMETNE POVEZAVE:** slovenščina, gospodinjstvo, etika in družba, glasbena vzgoja

**OPOMBE:**

<u>SLUŠNO RAZUMEVANJE</u>	<u>BRALNO RAZUMEVANJE</u>	<u>GOVOR</u>	<u>PISANJE</u>
<p><b>Učenci ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poslušajo kratka dialogična besedila/posamezno besedišče ter pesmi na temo živali in razumevanje posameznih podrobnosti in bistva pokažejo z nebesednim odzivom oz. z govornimi in/ali pisnimi dejavnostmi;</li> <li>- poslušajo in razumejo učiteljeve izjave, navodila, vprašanja in nanje ustrezno reagirajo;</li> <li>- razumejo pogovor v razredu in se vanj vključujejo.</li> </ul>	<p><b>Učenci ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci berejo in razumejo bistvo dvogovornih besedil o živalih;</li> <li>- z glasnim branjem pokažejo, da ločijo pisno in slušno podobo besed/fraz;</li> <li>- poiščejo določene informacije v besedilu;</li> <li>- razumejo pravljico Rdeča kapica s pomočjo slik;</li> <li>- razumejo pesem na temo domače živali.</li> </ul>	<p><b>Učenci ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelujejo v pogovoru z učiteljem in sošolci;</li> <li>- znajo v okviru teme živali (tudi odnos do njih) postavljati vprašanja in nanje odgovoriti;</li> <li>- znajo pravilno izgovarjati določene glasove;</li> <li>- znajo zapeti pesem.</li> </ul>	<p><b>Učenci ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepisujejo/ zapisujejo besede, stavke;</li> <li>- po vzorcu izdelajo kartončke z živalmi (za igro – dialogi);</li> <li>- opravijo anketo o hišnih ljubljenceh;</li> <li>- izdelajo plakat/kolaž na to temo;</li> <li>- zapišejo besede po nareku;</li> <li>- k slikam razvrstijo pravljico o Rdeči kapici;</li> <li>- dopolnjujejo kratko besedilo.</li> </ul>

**JEZIKOVNA SREDSTVA**

- **Hast du Haustiere? – Ja, ich habe eine Katze/einen Hund.**
- **Magst du Tiere?**
- **Meine Katze mag Milch.**

**Jezikovne strukture**

- ↳ sedanjik glagola *mögen*
- ↳ sedanjik glagola *haben*
- ↳ tožilnik (*Akkusativ*) nedoločnega člena
- ↳ zanikanje nedoločnega člena s *kein*

**BESEDILA, IGRE, PESMI**

- igra Spomin – živali
- uganka
- igra s kartončki
- intervju
- pravljica Rdeča kapica (Rotkäppchen)
- slikovno besedilo
- pesem: *Hast du Tiere?*

**FONETIKA:** izgovorjava *h, ä, ei, ie, äu, ch (machen), ch (Milch), sch, v* | **MEDPREDMETNE POVEZAVE:** slovenščina, naravoslovje, glasba

**OPOMBE:**

<u>SLUŠNO RAZUMEVANJE</u>	<u>BRALNO RAZUMEVANJE</u>	<u>GOVOR</u>	<u>PISANJE</u>
<p><b>Učenci ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poslušajo kratka dialogična besedila na temo imena držav in jeziki ter razumevanje posameznih podrobnosti in bistva pokažejo z nebesednim odzivom oz. z govornimi in/ali pisnimi dejavnostmi;</li> <li>- poslušajo in razumejo učiteljeve izjave, navodila, vprašanja in nanje ustrezno reagirajo;</li> <li>- razumejo pogovor v razredu in se vanj vključujejo.</li> </ul>	<p><b>Učenci ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci berejo in razumejo bistvo dvogovornih besedil o predstavitvi sosedov družine Weigel;</li> <li>- z glasnim branjem pokažejo, da ločijo pisno in slušno podobo besed/fraz;</li> <li>- poiščejo določene informacije v besedilu na temo imena držav in jeziki;</li> <li>- razumejo pesem o jezikih.</li> </ul>	<p><b>Učenci ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelujejo v pogovoru z učiteljem in sošolci;</li> <li>- znajo v okviru teme imena držav in jeziki postavljati vprašanja in nanje tudi odgovoriti;</li> <li>- znajo nekoga predstaviti;</li> <li>- znajo poimenovati barve (rot, grün, blau);</li> <li>- znajo pravilno izgovarjati določene glasove;</li> <li>- znajo zapeti pesem.</li> </ul>	<p><b>Učenci ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepisujejo/ zapisujejo besede, stavke;</li> <li>- dopolnjujejo kratko besedilo;</li> <li>- po vzorcu izdelajo kartončke s podatki o državah za govorno vajo;</li> <li>- izdelajo plakat/kolaž na to temo;</li> <li>- zapišejo besede po nareku;</li> <li>- po vzorcu tvorijo kratko pisno besedilo – dialog.</li> </ul>

### JEZIKOVNA SREDSTVA

- **Woher kommen Sie? – Ich komme aus Spanien.**
- **Was spricht man in der Schweiz?**  
- **Deutsch, Französisch und Italienisch.**
- **Was spricht Pedro?**

### Jezikovne strukture

- ↳ sedanjik glagola *sprechen*
- ↳ imena držav in jeziki
- ↳ vprašalnica: *Woher?*
- ↳ predlog *aus/aus der*

### BESEDILA, IGRE, PESMI

- opis oseb
- uganka
- igra Spomin – države
- sestavljanje stavkov
- intervjuji
- pesem: *Sprechen Sie Deutsch?*

**FONETIKA:** izgovorjava *sp, sch, tsch, ah, oh, h, z*

**MEDPREDMETNE POVEZAVE:** slovenščina, geografija, etika in družba, glasbena vzgoja

**OPOMBE:**

<b><u>SLUŠNO RAZUMEVANJE</u></b>	<b><u>BRALNO RAZUMEVANJE</u></b>	<b><u>GOVOR</u></b>	<b><u>PISANJE</u></b>
<p><b>Učenci ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poslušajo in razumejo učiteljeve izjave, navodila, vprašanja v zvezi s šolo, šolskimi potrebščinami, predmeti, urnikom in nanje ustrezno reagirajo;</li> <li>- poslušajo kratka monološka besedila ter razumevanje posameznih podrobnosti in bistva pokažejo z nebesednim odzivom oz. z govornimi in/ali pisnimi dejavnostmi;</li> <li>- razumejo pogovor v razredu in se vanj vključujejo.</li> </ul>	<p><b>Učenci ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci berejo in razumejo bistvo dvogovornih besedil o šolskih potrebščinah, predmetih, urniku;</li> <li>- z glasnim branjem pokažejo, da ločijo pisno in slušno podobo besed/fraz;</li> <li>- poiščejo določene informacije v besedilu in rešijo nalogo;</li> <li>- prepoznajo zveze med deli besedila;</li> <li>- razumejo pesem o šolskih potrebščinah.</li> </ul>	<p><b>Učenci ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelujejo v pogovoru z učiteljem in sošolci;</li> <li>- znajo poimenovati šolske potrebščine, opisati svoj urnik, naštetih dni v tednu;</li> <li>- znajo v okviru teme šola postavljati vprašanja in nanje tudi odgovoriti;</li> <li>- zaigrajo kratke dialoge;</li> <li>- znajo pravilno izgovarjati določene glasove;</li> <li>- znajo zapeti pesem.</li> </ul>	<p><b>Učenci ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepisujejo/ zapisujejo besede, stavke;</li> <li>- sestavljajo besede iz posameznih črk na kartončkih;</li> <li>- po vzorcu izdelajo kartončke s podatki o priljubljenosti posameznih predmetov za govorno vajo;</li> <li>- naredijo seznam predmetov, ki jih marajo in ki jih ne marajo;</li> <li>- izdelajo plakat na temo urnik;</li> <li>- zapišejo dneve v tednu;</li> <li>- odgovarjajo na vprašanja.</li> </ul>

**JEZIKOVNA SREDSTVA**

- Was hast du in deinem Mäppchen?
- Brauchst du den Texmarker?
- Was ist dein Lieblingsfach?
- Wie findest du Mathe?
- Was hast du am ...?

**Jezikovne strukture**

- ↳ sedanjik glagolov *brauchen* in *finden*
- ↳ tožilnik (*Akkusativ*) določnega člena
- ↳ tvorba množine
- ↳ časovna določila: *am Montag*, *am Dienstag*

**BESEDILA, IGRE, PESMI**

- zlogovna uganka
- igra črk
- igra s členi
- Tinin urnik
- pesem: *Hast du alles mit?*

**FONETIKA:** stavčna intonacija**MEDPREDMETNE POVEZAVE:** slovenščina, etika in družba, glasbena vzgoja**OPOMBE:**

<u>SLUŠNO RAZUMEVANJE</u>	<u>BRALNO RAZUMEVANJE</u>	<u>GOVOR</u>	<u>PISANJE</u>
<p><b>Učenci ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poslušajo in razumejo učiteljeve izjave, navodila, vprašanja na temo televizija, televizijski program, ura in nanje ustrezno reagirajo;</li> <li>- poslušajo kratka dialogična besedila ter razumevanje posameznih podrobnosti in bistva pokažejo z nebesednim odzivom oz. z govornimi in/ali pisnimi dejavnostmi;</li> <li>- razumejo pogovor v razredu in se vanj vključujejo.</li> </ul>	<p><b>Učenci ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenci berejo in razumejo bistvo dvogovornih besedil o gledanju televizije in času;</li> <li>- z glasnim branjem pokažejo, da ločijo pisno in slušno podobo besed/fraz;</li> <li>- poiščejo določene informacije v besedilu.</li> </ul>	<p><b>Učenci ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sodelujejo v pogovoru z učiteljem in sošolci;</li> <li>- znajo v okviru teme televizija postavljati vprašanja in nanje tudi odgovoriti;</li> <li>- zaigrajo kratke dialoge;</li> <li>- znajo povedati, koliko je ura;</li> <li>- znajo pravilno izgovarjati določene glasove;</li> <li>- znajo zapeti pesem.</li> </ul>	<p><b>Učenci ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepisujejo/ zapisujejo besede, stavke;</li> <li>- opravijo anketo o gledanju televizije;</li> <li>- izdelajo seznam televizijskih oddaj in določijo čas;</li> <li>- sestavljajo besede;</li> <li>- izdelajo plakat/kolaž na dogovorjeno temo.</li> </ul>

### JEZIKOVNA SREDSTVA

- Siehst du gern fern?
- Wie viele Stunden pro Tag?
- Von wann bis wann?
- Was gibt es im Fernsehen?  
– Es gibt ...
- Wann gibt es ...?
- Was ist deine Lieblingssendung?
- Wie findest du den Film?  
- Ich finde ihn lustig.

### Jezikovne strukture

- ↳ sedanjik glagola *sehen*
- ↳ es gibt + tožilnik (*Akkusativ*)
- ↳ osebni zaimki v tožilniku (*Akk.*) za 3. osebo ednine in množine
- ↳ *Wie spät ist es?* Čas – uradno in pogovorno
- ↳ časovno določilo: *um 13.30 Uhr*
- ↳ vprašalnici: *Wann? Um wie viel Uhr?*
- ↳ sestavljanje besed

### BESEDILA, IGRE, PESMI

- televizijski program
- znane televizijske oddaje
- najljubša televizijska oddaja
- pridevniki

**FONETIKA:** stavčna intonacija

**MEDPREDMETNE POVEZAVE:** slovenščina, gospodinjstvo, etika in družba, glasbena vzgoja

**OPOMBE:**

<b><u>SLUŠNO RAZUMEVANJE</u></b>	<b><u>BRALNO RAZUMEVANJE</u></b>	<b><u>GOVOR</u></b>	<b><u>PISANJE</u></b>
<b>Učenci ...</b> - poslušajo in razumejo učiteljeve izjave, navodila, vprašanja in nanje ustrezno reagirajo, - razlikujejo glasove, intonacijo in izgovorjavo, - razumejo kratka, avtentična posneta ali glasno prebrana besedila na izbrano temo, - razberejo posamezne informacije iz slišane besedila.	<b>Učenci ...</b> - razumejo preprosta besedila in izluščijo glavne misli besedila, - z glasnim branjem pokažejo, da ločijo pisno in slušno podobo besed, - prepoznajo zveze med deli besedila.	<b>Učenci ...</b> - sodelujejo v pogovoru z učiteljem in sošolci, - znajo v okviru obravnavanih tem in besedil postavljati preprosta vprašanja in nanje odgovoriti, - znajo recitirati in peti pesmi, - igrajo preproste dialoge, - uporabljajo komunikacijske strategije.	<b>Učenci ...</b> - zapisujejo besede, stavke, - po vzorcu tvorijo kratko pisno besedilo (npr. voščilnico), - izdelajo plakat/kolaž na dogovorjeno temo.

<p style="text-align: center;"><b>JEZIKOVNA SREDSTVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Advent, Advent, ein Lichtlein brennt ...</li><li>• Frohe Weihnachten und ein glückliches Neues Jahr</li><li>• Ein schönes Osterfest</li><li>• Alles Gute zum Muttertag</li><li>• ...</li></ul>
---

Jezikovne strukture

---

<p style="text-align: center;"><b>*BESEDILA /VSEBINE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Advent</li><li>• Weihnachten und Neujahr</li><li>• Ostern</li><li>• Muttertag</li></ul>
--

**MEDPREDMETNE POVEZAVE:** slovenščina, likovna vzgoja, tehnika in tehnologija, gospodinjstvo, etika in družba, geografija, glasbena vzgoja

\* Besedila najdemo na internetu in v mladinskih revijah.

**OPOMBE:**

---

**OPOMBE:**