

NAČRTOVANJE UČNEGA SKLOPA

Učni sklop: NARAVA IN ČLOVEK

Predmet: Naravoslovje

Razred: 6.

Šola:

Učitelj:

1. ORGANIZACIJA, PROSTOR IN ČAS

Čas izvedbe: v mesecu septembru

Število načrtovanih ur: 2

Kraj izvedbe: v biološki učilnici

Razporeditev ur znotraj učnega sklopa:

Zaporedna ura:	Tema:
1	Uvodna ura, Živa bitja in njihovo okolje
2	Živa in neživa narava sta povezani

2. LITERATURA:

- Skupina avtorjev, NARAVOSLOVJE 6, učbenik, založba ROKUS, Ljubljana 2005.
- Skupina avtorjev, NARAVOSLOVJE 6, delovni zvezek, založba ROKUS, Ljubljana 2005.
- Skupina avtorjev, NARAVOSLOVJE 6, priročnik za učitelje, založba ROKUS, Ljubljana 2005.
- Glažar S., Kralj M., Slavinec M., Naravoslovje 6, učbenik, DZS, Ljubljana 2004.
- Glažar S., Herlec U., Kralj M., Slavinec M., Naravoslovje 6, delovni zvezek, DZS, Ljubljana 2004.
- Mihelič B., Mati D., Torkar G., Klanjšek M., Jerman R., Naravoslovje 6, učbenik, ROKUS, Ljubljana 2005.
- dodatna literatura in spletne strani

3. STANDARDI ZNANJA

TEMELJNI STANDARDI ZNANJA	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA
Učenci: <ul style="list-style-type: none">• primerjajo raznolikost žive in nežive narave• razložijo, da so za obstoj živih bitij potrebne določene razmere	Učenci: <ul style="list-style-type: none">• pojasnijo, da so voda, tla, svetloba, toplota in zrak sestavni del nežive narave• pojasnijo podobnosti med živo in neživo naravo• opišejo vlogo mikroorganizmov v naravi• vedo, da so za obstoj živih bitij potrebne določene razmere• pojasnijo soodvisnost nežive in žive narave

PRIPRAVA NA POUK

Predmet: NARAVOSLOVJE Razred: 6.	OŠ: Učitelj:		
Sklop: ŽIVA IN NEŽIVA NARAVA	Vsebina: Uvodna ura Živa bitja in njihovo okolje		
Učni cilji: Učenci: <ul style="list-style-type: none"> - se seznanijo s predmetom, učbenikom in dodatnim gradivom - razdelijo svoje okolje na živo in neživo naravo - ugotovijo, da vsako živo bitje živi v nekem okolju - spoznajo, da okolje zagotavlja živemu bitju preživetje - se zavedo, da smo tudi ljudje del narave - povežejo živa bitja v prehranjevalno verigo - razumejo, kako pride do kroženja snovi med živo in neživo naravo ter da se snovi ob tem spreminjajo 			
Učne oblike:	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> skupinsko delo	<input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> delo v dvojicah	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Učne metode:	<input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> demonstracija <input type="checkbox"/> opazovanje <input type="checkbox"/> terensko delo <input type="checkbox"/> postavljanje vprašanj	<input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> delo s tekstom <input type="checkbox"/> delo z računalnikom <input type="checkbox"/> igra vlog	<input type="checkbox"/> mikroskopiranje <input type="checkbox"/> razvrščanje <input type="checkbox"/> primerjanje <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Učna sredstva:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> dodatna literatura <input type="checkbox"/> videokaseta	<input type="checkbox"/> tabelske slike <input type="checkbox"/> delovni list <input type="checkbox"/> prosojnica	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Učni pripomočki:	<input type="checkbox"/> grafoskop <input type="checkbox"/> računalnik <input type="checkbox"/> TV	<input type="checkbox"/> didaktične igre <input type="checkbox"/> pripomočki za eksperimentalno delo <input type="checkbox"/> preparati	<input type="checkbox"/> živi material <input type="checkbox"/> mikroskop <input type="checkbox"/>
Opombe:			

UVOD

NASLOVNICA V ZVEZKU:

NARAVOSLOVJE 6

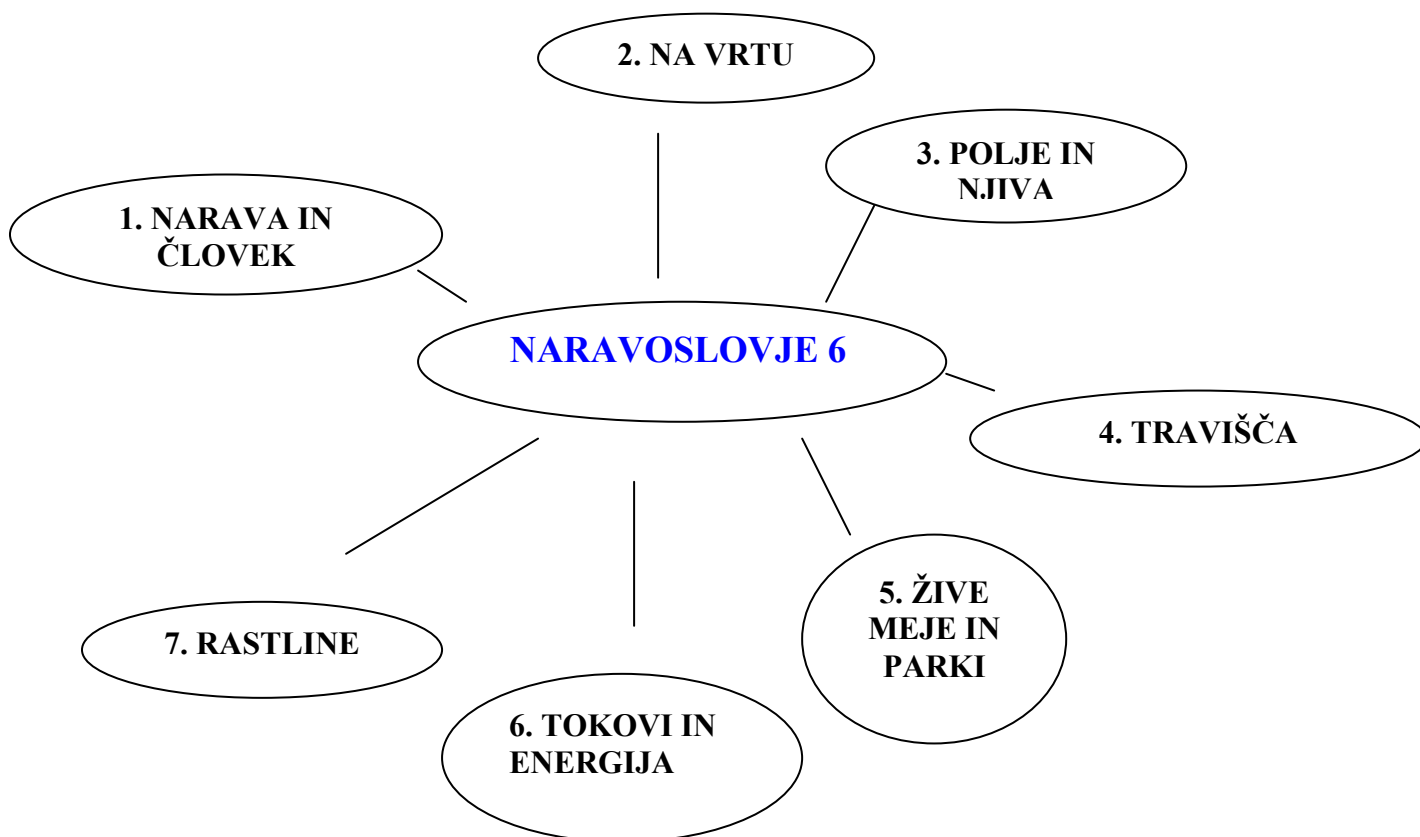
Ime in priimek:

Razred:

Šolsko leto:

Učiteljica:

Prelistamo učbenik. V zvezke si zapišejo:



ŽIVA BITJA IN NJIHOVO OKOLJE

UVOD

Učenci preberejo uvodno misel v učbeniku.

NOVA SNOV

V zvezke napišejo:

OKOLJE (vse, kar nas obdaja)

ŽIVA NARAVA	NEŽIVA NARAVA
<ul style="list-style-type: none">- rastline- živali- človek- bakterije- glive	<ul style="list-style-type: none">- voda- kamnine- zrak- svetloba- toplota

Delo v skupinah (po 3 učenci):

1. Po katerih lastnostih se živa bitja ločijo od nežive narave?

Živa bitja:

- rastejo
- dihajo
- se prehranjujejo
- izločajo
- se razmnožujejo
- so zgrajena iz celic
- umirajo

2. Kako okolje vpliva na živa bitja? Okolje živim bitjem omogoča preživetje (svetloba, voda, toplota, hiša ...).

3. Katere sestavine okolja so najpomembnejše za preživetje? Vsi dejavniki okolja so zelo pomembni.

UTRJEVANJE

Poročanje učencev, pogovor.

ŽIVA IN NEŽIVA NARAVA STA POVEZANI




UVOD

Ponovitev snovi prejšnje ure:

1. Kaj potrebujemo ljudje za preživetje?
2. Kaj je tvoje okolje v tej učilnici?
3. Kaj spada k živi naravi?
4. Kaj spada k neživi naravi?
5. Kako okolje vpliva na živa bitja?
6. V čem je razlika med živo in neživo naravo?
7. Kaj je celica?

NOVA SNOV

Kako sta živa in neživa narava povezani?

	PROIZVAJALEC Rastline proizvajajo hrano – iz anorganske snovi naredijo organske snovi.
	POTROŠNIK/PORABNIK Živali, ljudje in glive hrano porabljamo.
	RAZKROJEVALEC Razkroji organsko snov (mrtve organizme, iztrebke) in jo spremeni v anorgansko.

Organske snovi: so snovi, ki jih najdemo v živi naravi.

Anorganske snovi: sestavljajo neživo naravo, hkrati pa so sestavine žive narave (apnenec, voda, sol ...).

UTRJEVANJE

USTNO PREVERJANJE ZNANJA

1. Kaj je kroženje snovi v naravi?
2. Zakaj snovi krožijo?
3. Kdo proizvaja hrano?
4. Kako naredijo hrano?
5. Naštej 5 potrošnikov.
6. Zakaj so pomembni mikroorganizmi?
7. Kaj so organske snovi?
8. Kaj so anorganske snovi?
9. Kako sta živa in neživa narava povezani?