

URE	VSEBINE	NASLOV IN STRAN V UČBENIKU	NASLOV IN STRAN V DELOVNEM ZVEZKU	OPERATIVNI CILJI	OBLIKE IN METODE DELA	MATERIAL
<b>UČNA TEMA: ŽIVA IN NEŽIVA NARAVA</b>						
1.	Živa in neživa narava:	Narava in človek str. 8	Narava in človek str. 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugotavljajo razmerja med človekom in naravo.</li> <li>• Znajo razlikovati med živo in neživo naravo.</li> <li>• Spoznajo soodvisnost žive in nežive narave.</li> <li>• Zvedo, katera okolja je preoblikoval človek s svojim delovanjem.</li> </ul>	frontalna individualna razgovor pojasnjevanje razlaga opazovanje primerjanje	

URE VSEBINE	NASLOV IN STRAN V UČBENIKU	NASLOV IN STRAN V DELOVNEM ZVEZKU	OPERATIVNI CILJI	OBLIKE IN METODE DELA	MATERIAL
<b>UČNA TEMA: VRT, SNOVI</b>					
2.	Vrt Na vrtu str. 11	Na vrtu str. 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznajo najpomembnejše vrtnine in začimbnice ter njihovo uporabo.</li> <li>• Na posameznih primerih živali spoznajo pomen in vlogo živali.</li> </ul>	frontalna individualna dvojice skupinska	rokavice, lopatka, povečevalno steklo,
3.	Raziskujemo življenje na vrtu str. 12	Raziskujemo življenje na vrtu str. 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznajo pestro vrstno sestavo živali na vrtu in v prsti.</li> <li>• Na primerih posameznih živali spoznajo pomen in vlogo živali.</li> <li>• Poimenujejo nekaj najpogostejših grmovnic na vrtu.</li> </ul>	razgovor pojasnjevanje razlaga opazovanje primerjanje	pinceta ali pletika, kadička
4.	Živali na vrtu str. 14	Živali na vrtu str. 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezujejo živali in rastline v prehranjevalni splet.</li> <li>• Naučijo se pripraviti kompostnik in spoznajo njegov pomen.</li> </ul>		
5.	Rastline na vrtu str. 16	Rastline na vrtu str. 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznajo proces gnitja.</li> <li>• Spoznajo, da so voda, tla, zrak, toplota in svetloba sestavni deli nežive narave.</li> <li>• Znajo razlikovati med živo in neživo naravo (oz. živimi bitji in predmeti).</li> </ul>		
6.	Prehranjevalni spleti na vrtu str. 19	Prehranjevalni spleti na vrtu str. 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznajo rastline, živali in človeka kot predstavnike žive narave (t. i. živa bitja).</li> <li>• Spoznajo vlogo mikroorganizmov v naravi.</li> <li>• Spoznajo pomen raznolikosti žive in nežive narave.</li> <li>• Vedo, da so za obstoj živih bitij potrebne določene življenjske razmere.</li> </ul>	frontalna individualna dvojice skupinska	vreča ali škatla, kamni različnih trdot, žebelj, bakrena ploščica,

7. Kompostiranje	Pripravi kompostnik str. 20 Živa bitja in predmeti na vrtu str. 21	Pripravi kompostnik str. 12 Živa bitja in predmeti na vrtu str. 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznajo soodvisnost žive in nežive narave.</li> <li>• Opredelijo snovi, iz katerih so predmeti.</li> <li>• Seznanijo se s kroženjem snovi v naravi z opazovanjem dogajanja na vrtu.</li> <li>• Spoznajo osnove biovrtinarjenja.</li> </ul>	razgovor pojasnjevanje razlaga opazovanje primerjanje eksperiment	zaščitna očala, kladivo, lupa, mavec, pesek, mivka, kosi jajčne lupine, iglice, školjke, razredčena HCl, kapalka, posodica, apno, cement, pesek voda, zidak, posodica od margarine, odslužena žlica
8. Kamnine	Od kamnine do prsti str. 25	Od kamnine do prsti str. 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznajo kamnine po nastanku.</li> <li>• Spoznajo kriterije za razvrščanje kamnin (glede na nastanek).</li> </ul>		
9. Minerali	Spoznajmo kamnine od blizu, str. 25	Spoznajmo kamnine od blizu, str. 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznanijo se s primeri kamnin v Sloveniji.</li> <li>• Razlikujejo med kamninami in minerali.</li> <li>• Razlikujejo minerale po trdoti.</li> </ul>		
10. Apnenec	Razvrščanje kamnov po trdoti, str. 26	Razvrščanje kamnov po trdoti, str. 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznajo uporabo apnenca v gradbeništvu.</li> <li>• Spoznajo poenostavljen postopek za izdelavo papirja.</li> </ul>		
11. Papir	Sestava kamnov str. 27	Sestava kamnov str. 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznanijo se z uporabo sekundarnih surovin.</li> <li>• Opredelijo snovi, iz katerih so predmeti.</li> </ul>		
12. Razvrščanje kamnin	Razvrščanje kamnin po nastanku, str. 28	Razvrščanje kamnin po nastanku, str. 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvrstijo snovi na tiste, ki jih najdemo v naravi, in tiste, ki jih izdelamo.</li> </ul>		
13. Prst, str. 32	Prst, str. 32	Prst, str. 22			
14. Gradbeni materiali	Gradbeni materiali str. 34	Gradbeni materiali str. 24			
15. Rezervna ura					

URE VSEBINE	NASLOV IN STRAN V DELOVNEM ZVEZKU	OPERATIVNI CILJI	OBLIKE IN METODE DELA	MATERIAL
<b>UČNA TEMA: POLJE IN NJIVA</b>				
19. Polje in njiva	Polje in njiva str. 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razlikujejo med njivo in poljem.</li> <li>Spoznajo značilne predstavnik rastlin na njivi in polju.</li> <li>Spoznajo, da je poljščine vzgojil človek z umetnim izborom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>frontalna</li> <li>individualna dvojice</li> <li>skupinska razgovor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bel list papirja, tokavice, žlica, konzerva, gorilnik, lakmusov papir,</li> </ul>
20. Rastline na njivi	Rastline na polju str. 36	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznajo, da je polje stalno in začasno bivališče nekaterih živali.</li> <li>Spoznavajo živali na njivi in polju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pojasnjevanje</li> <li>razlaga</li> <li>opazovanje</li> <li>primerjanje</li> <li>eksperiment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gnojilo, voda, dolga vrvica, daljša lesena palica, ura, ki tiktaka, daljša</li> </ul>
21. Poljščine	Živali na polju str. 44	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razumejo pojem "škodljivec" kot posledico človeške koristljivosti.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>debelejša cev, kraguljček ali manjši</li> </ul>
22. Živali na polju	Živali na polju str. 34	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznajo načine zaščite rastlin v monokulturnih nasadih spoudarkom na biološki zaščiti.</li> <li>Razumejo pomen kolobarjenja.</li> <li>Seznajajo se z naravnimi in mineralnimi gnojili.</li> <li>Ugotovijo prisotnost dušika v naravnih in umetnih gnojilih.</li> <li>Znajo uporabljati navodila za uporabo zaščitnih sredstev in gnojil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>frontalna</li> <li>individualna dvojice</li> <li>skupinska razgovor</li> <li>pojasnjevanje</li> <li>razlaga</li> <li>opazovanje</li> <li>primerjanje</li> <li>eksperiment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zvonček, tri barvne oznake</li> </ul>
23. Gnojila	Pridelovanje poljščin str. 46	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznajo, da se mnoga kemijska zaščitna sredstva kopičijo v živih bitjih.</li> </ul>		
24. Intenzivno pridelovanje poljščin	Pridelovanje poljščin str. 46	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznajo, da zvok potuje od zvočila po snoveh.</li> <li>Vedo, da se zvočilo tresi in povzroči valovanje v okoliškem zraku ali drugem sredstvu.</li> <li>S poskusi ugotovijo, da se zvok lahko širi po napetih vrvicah, po palicah in cevah.</li> <li>Spoznajo, da se zvok v zraku širi v vseh smereh.</li> <li>Spoznajo, da slišimo zvok šibkeje, ko se oddaljimo od zvočila.</li> </ul>		
25. Posledice intenzivnega poljedelstva	Zvok str. 51			
26. Zvočni tok Prenos energije in podatkov lahko poteka z zvokom				

URE	VSEBINE	NASLOV IN STRAN V UČBENIKU	NASLOV IN STRAN V DELOVNEM ZVEZKU	OPERATIVNI CILJI	OBLIKE IN METODE DELA	MATERIAL
<b>UČNA TEMA: TRAVNIK</b>						
27.	Gojeni in negojeni travniki	Travišča, str. 53 Kaj je travišče, str. 54	Travišča, str. 43 Kaj je travišče str. 44	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seznajajo se z bistvenimi značilnostmi gojenih in negojenih travnikov.</li> <li>Poučijo se o pomenu negojenih travnikov za preživetje nekaterih redkih rastlinskih in živalskih vrst.</li> </ul>	frontalna individualna dvojice skupinska razgovor	traviške rastline, korito za gojenje balkonskih rastlin, napolnjeno z vrtno zemljo, škarje, ravnilo, korenina regrata,
28.	Negojena travišča	str. 58 Negojena travišča str. 58	Negojena travišča str. 46	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seznajajo se s pomenom in vplivi košnje in paše na izbor rastlinskih in živalskih vrst.</li> </ul>	pojasnjevanje razlaga opazovanje primerjanje eksperiment	korenina slaka, rezilo, 6 lončkov, napoljenih z vrtno zemljo, rastline z jezičastimi in cevastimi cvetovi,
29.	Košnja in paša	Gojena travišča str. 60	Gojena travišča str. 47	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznajo najpogostejše družine travniških rastlin v svoji okolici in njihove predstavnike.</li> </ul>		
30.	Traviške rastline	Rastline travišč str. 64	Rastline travišč str. 51	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznajo značilne traviške živali.</li> </ul>		
31.						
32.	Živali na travniku	Živali travišč str. 67	Živali travišč str. 56	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznajo glavne sestavine mleka in kisanje mleka.</li> <li>Razumejo pomen rastlin v prehrani rastlinojedih in mesojedih živali.</li> </ul>		svetlo mleko (po molži), sko- delica za kisanje, pipomočki za kisanje mleka v različnih pogojih: sveže namolzeno mleko (1,5 l), navadni jogurt, 4 skodelice, grel- nik, hladilnik
33.	Mleko	Zakaj gojimo travišča str. 71	Zakaj gojimo travišča str. 57			
34.		Sobivanje na traviščih str. 74	Sobivanje na traviščih str. 60			
35.	Rezervna ura					

URE	VSEBINE	NASLOV IN STRAN V UČBENIKU	NASLOV IN STRAN V DELOVNEM ZVEZKU	OPERATIVNI CILJI	OBLIKE IN METODE DELA	MATERIAL
36.	Svetloba  Svetloba prenaša podatke	Živa bitja se sporazumevamo str. 75	Živa bitja se sporazumevamo str. 62	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznajo, da spremenljiv svetlobni tok lahko prenaša podatke.</li> <li>• Spoznajo, da je tak prenos podatkov zelo hiter.</li> <li>• Spoznajo, da ljudje in živali uporabljajo zvok za izmenjavo podatkov, za medsebojno opozarjanje, obveščanje in sporazumevanje.</li> <li>• Spoznajo, da spremenljiv električni tok lahko prenaša podatke.</li> <li>• Spoznajo, da je podatke, ki jih prenaša svetloba, mogoče tudi shranjevati (fotografija) in prelagati na druge prenašalce, na primer na elektriko in valovanje (televizija, video).</li> </ul>	<p>frontalna</p> <p>individualna dvojice</p> <p>skupinska razgovor</p> <p>pojasnjevanje razlaga</p> <p>opazovanje</p> <p>primerjanje</p> <p>eksperiment</p>	
37.				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznajo, da svetilo lahko oddaja svetlobo na vse strani.</li> <li>• V zatemnjenem prostoru znajo narediti curke svetlobe s svetilom in zaslonkami.</li> <li>• Spoznajo, da se pri odboju na hrapavi površini svetloba razprši, na gladki pa se odbije le v eno smer.</li> <li>• Znajo z odbojem in absorpcijo pojasniti črne in bele površine, različno svetle sive površine.</li> <li>• Spoznajo, da prozorne snovi prepuščajo svetlobne curke, prosojne pa jih razpršijo in razpršeno svetlobo prepuste ter delno odbijejo.</li> </ul>		
38.		Svetloba in telesa str. 78	Svetloba in telesa str. 64			<p>potreščine za pripravo curka</p> <p>svetlobe: svetilo, zaslonka, zaslon (poљubna izbira), baterijska svetilka z močno svetlobo, črn karton</p> <p>velikosti pribli. 16 x 10 cm, škarije, ogleдалo, aluminijasta folija, lepilni trak, pisarniški papir formata A4, svinčnik, bel, črn in siv papir formata A5, grafoskop</p>

URE	VSEBINE	NASLOV IN STRAN V UČBENIKU	NASLOV IN STRAN V DELOVNEM ZVEZKU	OPERATIVNI CILJI	OBLIKE IN METODE DELA	MATERIAL
39.	Bela svetloba je sestavljena iz svetlob mavričnih barv	Kakšne barve je svetloba, str. 84	Kakšne barve je svetloba, str. 72	<ul style="list-style-type: none"> <li>Curek bele svetlobe znajo razkloniti v curke mavričnih barv na prizmi iz vode ali na stekleni prizmi.</li> <li>Znajo z odbojem in absorpcijo pojasniti obarvane površine.</li> <li>Spoznajo, da različne snovi odbijajo in prepuščajo svetlobo različnih barv.</li> <li>Spoznajo, da je svet pisan, če ga opazujemo v beli svetlobi.</li> <li>Spoznajo, da vse te razlike dosežemo z mešanjem svetlob.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>frontalna individualna dvojice skupinska razgovor</li> <li>pojasnjevanje razlaga</li> <li>opazovanje primerjanje eksperiment</li> </ul>	voda, cev s priključkom na primerno dolgo cev, optična prizma, karton velikosti A4, bela stena ali bela tabla, kadička z vodo, CD-plošča, črn papir ali karton, milnica,
40.				<ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznajo, da se barvne površine razlikujejo po barvnem tonu in svetlosti.</li> <li>Spoznajo, da vse te razlike dosežemo z mešanjem barvil.</li> <li>Naučijo se pripraviti izvlečke naravnih barvil iz rastlin in jih uporabiti za barvanje naravnih gradiv.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>frontalna individualna dvojice skupinska razgovor</li> <li>pojasnjevanje razlaga opazovanje primerjanje eksperiment</li> </ul>	barvni krog v mavričnih barvah, barvni krog v rdeče-zelenomodrih barvah, multipraktik, barvni televizor, lupa, obarvane kovinske folije v različnih barvah, prozorna folija različnih barv (enobarvni celofan), prozorna kadička, homog-enizirano mleko, belo platno, lonec, gumijaste rokavice, voda, kadičke, nož, deska za rezanje štedilnik ali kuhinjski cedilo, zelenjava ali sadje, raztopina rastlinskih barvil, filtrirni papir, črna škatlica od fotografskega filma, lepilo
41.		S čim lahko spremeniš barvo predmetov str. 89	S čim lahko spremeniš barvo predmetov str. 80	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznajo, da svetloba povzroči segrevanje teles.</li> <li>Spoznajo, da absorpcija svetlobe lahko povzroča tudi spremembe stanja snovi (taljenje, izhlapevanje).</li> <li>Spoznajo, da svetloba prenaša energijo: greje, spreminja stanje in zgradbo snovi, poganja električni tok.</li> <li>Izvejo, da rastline potrebujejo svetlobo za izdelavo hrane.</li> <li>Izvejo, da podobne snovne spremembe povzroča svetloba tudi na očesni mrežnici, nevidna UV-svetloba pa na človeški koži.</li> <li>Izvejo, da svetloba razen zagorelosti povzroča tudi druge kožne spremembe: vnetje, opekline in kožnega raka.</li> <li>Naučijo se zmernosti pri sončenju in tega, kako varovati kožo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>frontalna individualna dvojice skupinska razgovor</li> <li>pojasnjevanje razlaga opazovanje primerjanje eksperiment</li> </ul>	
42.	Svetloba povzroča snovne spremembe	Svetloba lahko povzroči spremembe str. 93	Svetloba lahko povzroči spremembe str. 86			
43.	Svetloba prenaša energijo Tudi sonce je vir energije					

URE	VSEBINE	NASLOV IN STRAN V UČBENIKU	NASLOV IN STRAN V DELOVNEM ZVEZKU	OPERATIVNI CILJI	OBLIKE IN METODE DELA	MATERIAL
<b>UČNA TEMA: ŽIVE MEJE, ZELENICE IN PARKI (IZBIRNA UČNA TEMA)</b>						
44.	Žive meje in njihov pomen	Žive meje in parki str. 121	Žive meje in parki str. 111	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznajo osnovne značilnosti samoraslih in negovanih živih meja po zastopanosti rastlinskih vrst.</li> <li>• Vedo, da so žive meje zaščita pred vetrom in erozijo.</li> <li>• Opredeležijo živo mejo kot bivališče (prostor za bivanje in hranjenje) številnih živali ter za gnezdenje ptic.</li> <li>• Spoznajo rastline živih meja.</li> <li>• Spoznajo predstavnike najpogostejših ptic v bližnji živi meji.</li> <li>• Seznanijo se s posledicami iztrebljanja živih meja za živa bitja.</li> <li>• Vedo, da živih mej ne obrezujemo oz. čistimo spomladi ter v zgodnjem poletju, ker takrat v njih gnezdiijo ptice.</li> </ul>	frontalna individualna dvojice skupinska razgovor pojasnjevanje razlaga opazovanje primerjanje eksperiment	lončnica oslez, prst (enaka količina kot v lončku lončnice), sušilnik za lase, kanglica za zalivanje, voda
45.	Živa meja	str. 122	str. 112			
46.	Rastline in živali živih mej	Živa meja je več kot le meja str. 128	Živa meja je več kot le meja str. 116			
48.	Rezervna ura					

URE	VSEBINE	NASLOV IN STRAN V UČBENIKU	NASLOV IN STRAN V DELOVNEM ZVEZKU	OPERATIVNI CILJI	OBLIKE IN METODE DELA	MATERIAL
<b>UČNA TEMA: ELEKTRIČNI TOK</b>						
49.	Električni tok	Električni tok str. 130	Električni tok str. 119	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zvedo, da je za pogon električnega toka po žicah potrebna električna napetost.</li> <li>Spoznajo različne galvanske elemente in njihove napetosti.</li> </ul>	frontalna individualna dvojice skupinska razgovor	4 baterije za 1,5 V, 2 m tanjše izolirane bakrene žice,
50.						
51.	Električni tok služi za prenos energije	Parki, str. 135	Parki, str. 126	<ul style="list-style-type: none"> <li>Naučijo se galvanske elemente zlagati v baterijo.</li> <li>Spoznajo, da se za vzdrževanje električnega toka po žicah porablja energija.</li> <li>Spoznajo, da telesa, skozi katera teče električni tok, lahko opravljajo delo, grejejo ali svetijo.</li> </ul>	pojasnjevanje razlaga opazovanje primerjanje eksperiment	manjši košček smirkovega papirja, magnetna ploščica, 2 večji varnostni zaponki, žarnica za žepno svetilko, dve žici, čim več različnih baterij, lahko tudi izrabljenih, koritce, dve priključni žici, žarnica v grlu
	Rastline in živali zelenic in parkov			<ul style="list-style-type: none"> <li>Seznajajo se z najpogostejšimi okrasnimi grmi in drevesi zelenic in parkov.</li> <li>Spoznajo najpogostejše ptice, ki se čez zimo zadržujejo ob krmilnicah in gnezdiščih.</li> </ul>		termometer, higrometer, beležka

URE	VSEBINE	NASLOV IN STRAN V UČBENIKU	NASLOV IN STRAN V DELOVNEM ZVEZKU	OPERATIVNI CILJI	OBLIKE IN METODE DELA	MATERIAL
<b>UČNA TEMA: SNOVNI TOK</b>						
52.	Snovni tok	Tokovi in energija str. 142	Tokovi in energija str. 131	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznajo tok tekočine.</li> <li>• Spoznajo, da je struga narejena navzdol in da je mogoče s črpalke vodo spravljati navkreber.</li> <li>• Spoznajo, da tok vode lahko zmanjšamo ali zaustavimo z zapornico v potoku in s pipo v cevi.</li> <li>• Spoznajo, da z uživanjem hrane v telo prinašamo energijo.</li> <li>• Razumejo, da različne vrste hrane niso enako hranljive, in znajo uporabljati tabele hranilnih snovi</li> <li>• Spoznajo različna goriva in pojem sežigne toplote.</li> <li>• Spoznajo, da se s toplo vodo prinaša energija v radiatorje, ki jo ti v obliki toplote prinašajo v prostor.</li> <li>• Spoznajo, da se s toplimi (mrzlimi) vetrovi in morskimi tokovi prenaša topla (mrzla) voda ali zrak in da z njimi ogrevamo (ohlajamo) oddaljene kraje.</li> <li>• Spoznajo, da toplota teče z vročega telesa na hladno telo ali z vročega dela telesa na hladnejšega.</li> <li>• Spoznajo, da z naraščanjem temperaturne razlike narašča toplotni tok.</li> <li>• Spoznajo, da se telesa, ki oddajajo toploto, ohlajajo, razen če izgubljeno toploto nadomešča drug vir.</li> <li>• Spoznajo, da različne snovi ob enaki temperaturni razliki različno hitro prenašajo toploto. Tako ločimo toplotne prevodnike in izolatorje.</li> <li>• Iz vsakdanjih izkušenj, opazovanj in poskusov povzamejo, da žival in človek pridobivata energijo s hrano.</li> </ul>	<p>frontalna</p> <p>individualna dvojice</p> <p>skupinska razgovor</p> <p>pojasnjevanje razlaga</p> <p>opazovanje primerjanje eksperiment</p> <p>frontalna individualna dvojice</p> <p>skupinska razgovor</p> <p>pojasnjevanje razlaga</p> <p>opazovanje primerjanje eksperiment</p>	<p>araid,</p> <p>kocka,</p> <p>sladkorja,</p> <p>dolge</p> <p>vžigalice,</p> <p>prazna konzerva,</p> <p>kovinski pokrovček,</p> <p>navojne steklenice,</p> <p>sponka za papir,</p> <p>epruveta,</p> <p>klešče,</p> <p>ščipalka za epruveto,</p> <p>termometer,</p> <p>veča in manjša plastična posodica,</p> <p>sol,</p> <p>žebelj</p>
54.	Toplotni tok prenaša energijo	Toplotni tok str. 146				

URE VSEBINE	NASLOV IN STRAN V UČBENIKU	NASLOV IN STRAN V DELOVNEM ZVEZKU	OPERATIVNI CILJI	OBLIKE IN METODE DELA	MATERIAL
<b>UČNA TEMA: KAJ VEM O RASTLINAH</b>					
55.	Pogoji za rast rastlin str. 1	Pogoji za rast rastlin str. 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznajo pogoje, ki so potrebni za rast rastlin.</li> <li>• Spoznajo, da rastline za rast potrebujejo svetlobo, primerno temperaturo, vodo, zrak in mineralne snovi.</li> </ul>	frontalna individualna dvojice skupinska razgovor	dve pesti pšeničnih zrn, 8 jogurtovih lončkov, vrtna zemlja, pesek, glina, voda, različna semena (grah, fižol, buča, trava, koruza, sončnica, leča, pšenica ali ječmen), vrtna zemlja, plastični lončki ali kozarčki, 2 podstavka za balkonske rastline, voda,
56.				pojasnjevanje razlaga opazovanje primerjanje eksperiment	

URE	VSEBINE	NASLOV IN STRAN V UČBENIKU	NASLOV IN STRAN V DELOVNEM ZVEZKU	OPERATIVNI CILJI	OBLIKE IN METODE DELA	MATERIAL
57.	Kaljenje in rast rastlin	Iz semena zraste mlada rastlina, str. 2	Iz semena zraste mlada rastlina str. 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznajo osnovno zgradbo semen.</li> <li>• Razlikujejo med semeni eno- in dvokaličnic.</li> <li>• Spremljajo razvoj rastline in njenih organov.</li> <li>• Opazujejo rastlinske organe.</li> </ul>	<p>frontalna individualna dvojice skupinska razgovor</p> <p>pojasnjevanje razlaga opazovanje primerjanje eksperiment</p>	<p>2 steklena kozarca za vlaganje s pokrovoma, 2 pivnika, po eno seme koruze in fižola, lahko tudi drugih eno- in dvokaličnic, raztopina jodovice, suho in prepolovljeno seme fižola in koruze, nekaj dni staro kaleče seme fižola in koruze, različne vrtnine, pleveli, druge rastline</p>
59.	Koreninski sistem	Korenine, str. 4	Korenine, str. 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznajo vlogo korenin in njihovo osnovno zgradbo.</li> <li>• Spoznajo različne tipe korenin.</li> <li>• Razlikujejo med koreninami eno- in dvokaličnic.</li> </ul>		<p>kaleča semena različnih eno- in dvokaličnic, ukoreninjene rastline fižola in pšenice, lupina, dva steklena kozarca, 2 dl vode, 2 dl olja, 2 ukoreninjeni rastlini</p>
60.						
61.						

URE	VSEBINE	NASLOV IN STRAN V UČBENIKU	NASLOV IN STRAN V DELOVNEM ZVEZKU	OPERATIVNI CILJI	OBLIKE IN METODE DELA	MATERIAL
62.	Steblo	Steblo, str. 7	Steblo, str. 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznajo pomen stebela in osnovno razliko med olesenelim in zelnatim stebelom.</li> <li>• Spoznajo različne tipe stebel.</li> <li>• Spoznajo različne poljščine in njihove organe.</li> </ul>	<p>frontalna</p> <p>individualna dvojice</p> <p>skupinska razgovor</p> <p>pojasnjevanje razlaga</p> <p>opazovanje primerjanje</p> <p>eksperiment</p>	<p>vejica vodenke, kozarec, črnilo, steklena ali prozorna gumijasta cevka, kalica</p> <p>koruze, rezilo,</p> <p>2 lončka, vrtna zemlja, nekaj semen fižola,</p> <p>stebela različnih rastlin, gomolj krompirja, jodovica, kapalka</p>
64.	List – rastlinski organ	List, str. 12	List, str. 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznanijo se z rastlinskim organom listom.</li> <li>• Na konkretnih primerih ugotovijo razliko med listi eno- in dvokaličnic.</li> </ul>		<p>listi različnih rastlin, mazav vazelin, 2 polivinilni vrečki,</p> <p>2 elastiki, oslez ali druga rastlina z gladkimi listi</p>

URE	VSEBINE	NASLOV IN STRAN V UČBENIKU	NASLOV IN STRAN V DELOVNEM ZVEZKU	OPERATIVNI CILJI	OBLIKE IN METODE DELA	MATERIAL
66.	Cvet	Cvet, str. 16	Cvet, str. 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajo razložiti zgradbo cveta.</li> <li>• Razlikujejo med cvetovi eno- in dvokaličnic.</li> <li>• Vedo, kaj je opraišteev.</li> <li>• Spoznajo pomen žuželk pri opraiševanju cvetov.</li> <li>• Spoznajo, da nekatere cvetove opraišuje veter.</li> <li>• Spoznajo vegetativne naèine razmnoŹevanja rastlin.</li> </ul>	<p>frontalna</p> <p>individualna dvojice</p> <p>skupinska razgovor</p> <p>pojasnjevanje razlaga</p> <p>opazovanje primerjanje eksperiment</p>	<p>razlièni cvetovi (zrel cvetovi trav, leske, vrbe in cvetovi regrata, detelje ter ivanjišèice, cvet jabolane, amarilisa, lilije, pšenice in fiŹola), cvet travniške kadulje, svinènik, mehèk èopiè, epruveta, cvetni prah razliènih rastlin (ŹuŹko- in vetrocvetk), mikroskop (s pri- bliŹno stokratno poveèavo), objektno in pokrovno stekelce, kapalka z vodo, kozarec za vlaganje, voda, stranski poganjek pelargonije, bršljanke, lahko tudi druge rast- line (tradeskanci- je, oleandra ...)</p> <p>razlièni plodovi</p>
67.						
68.		Nespolno razmnoŹevanje rastlin, str. 20	Nespolno razmnoŹevanje rastlin, str. 31			
69.	Plod	Plod str. 23	Plod str. 33	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznajo plod kot organ za razširjanje rastlin.</li> <li>• Spoznajo razliène plodove.</li> <li>• Ugotavljajo vlogo Źivali pri razširjanju rastlin.</li> </ul>		
70.	Rezervna ura					