

RAZPOREDITEV VSEBIN UČNEGA NAČRTA PO POSAMEZNIH URAH

Nivojske ure so zapisane kot predlog ob koncu vsakega sklopa in se bodo izvajale po urniku, tekoče številke ur pa se bodo uskladile ob tedenskem načrtovanju.

Pod rubriko ŠT. URE je zapisana zaporedna številka ure, ki jo je treba v letni pripravi ustrezno popraviti, če boste nivojske ure izvajali enkrat tedensko.

Pod URA je zapisana zaporedna številka ure v posameznem sklopu.

V letni pripravi je načrtovanih pet **pisnih preizkusov znanja**. Obvezno je pisati najmanj štiri. V spodnji preglednici je prikazan njihov razpored.

	NASLOV POGLAVJA V UČBENIKU	SKLOP IZ UČNEGA NAČRTA
1.	NARAVNA ŠTEVILA	NARAVNA ŠTEVILA
2.	ULOMKI	RACIONALNA ŠTEVILA
1. pisni preizkus		
3.	RAČUNANJE Z ULOMKI	RAČUNSKE OPERACIJE Z ULOMKI, IZRAZI, LASTNOSTI OPERACIJ, ENAČBE IN NEENAČBE
2. pisni preizkus		
4.	PRESLIKAVE	GEOMETRIJSKE OBLIKE (prvi trije cilji) TRANSFORMACIJA
		DECIMALNA ŠTEVILA (v prehodnem obdobju)
3. pisni preizkus		
5.	GEOMETRIJSKI LIKI – TRIKOTNIKI	GEOMETRIJSKE OBLIKE – TRIKOTNIKI
4. pisni preizkus		
7.	ODSTOTKI IN PODATKI	PROCENTNI RAČUN FUNKCIJA OBDELAVA PODATKOV
5.	GEOMETRIJSKI LIKI – ŠTIRIKOTNIKI	GEOMETRIJSKE OBLIKE – ŠTIRIKOTNIKI
5. pisni preizkus		
6.	OBSEGI IN PLOŠČINE	GEOMETRIJSKE OBLIKE

V prehodnem obdobju bo veliko učiteljev obravnavalo sklop DECIMALNA ŠTEVILA v 7. razredu (po učnem načrtu je v 6. razredu, ki pa ga učenec preskoči, če je obiskoval prvih pet razredov osemletne šole), zato je treba dodati nekatere standarde znanja iz 6. razreda devetletke, ki se nanašajo na sklop DECIMALNA ŠTEVILA. V letni pripravi je tej vsebini namenjenih 14 ur, zato bo zelo težko obdelati vse vsebine 7. razreda. V ta namen smo za prehodno obdobje predvideli, da sklop OBDELAVA PODATKOV obdelamo v okviru enega naravoslovnega dne. Če ste sklop DECIMALNA ŠTEVILA obdelali že v 5. razredu, štejte ure, predvidene za ta sklop, kot nerazporejene.

Standardi znanja so zapisani v učnem načrtu. V učnem načrtu za 7. razred so zapisani le minimalni in temeljni standardi. Po naši presoji pa smo pri nekaterih vsebinah dodali tudi zahtevnejše standarde.

Mesec: SEPTEMBER

Tema: UVOD IN PONOVI TEV

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE
1	1	UVODNA URA	<ul style="list-style-type: none">• spoznati vsebine učnega načrta, način dela, učne pripomočke za pouk matematike v 7. razredu devetletke;• seznaniti se z načinom dela pri uri zunanje diferenciacije, kriteriju za razvrščanje v skupine, prehodom v drugo skupino na podlagi rezultatov dela;	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:
2	2	1. nivojska ura UTRJEVANJE: IZRAZI Z NARAVNIMI ŠTEVILI, PRETVARJANJE MER	<ul style="list-style-type: none">• ponoviti reševanje izrazov z naravnimi števili (snov prejšnjega razreda);• ponoviti odnose med merami.	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:

Mesec: SEPTEMBER
Tema: ARITMETIKA IN ALGEBRA
Sklop: NARAVNA ŠTEVILA

MINIMALNI STANDARD ZNANJA	TEMELJNI STANDARD ZNANJA	ZAHTEVNEJŠI STANDARD ZNANJA
<ul style="list-style-type: none"> • Učenec določi večkratnike in delitelje danega števila. • Poišče skupne večkratnike in skupne delitelje dveh števil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pri razcepu števil na prafaktorje uporablja pravila o deljivosti števil. • Na pamet določi največji skupni delitelj in najmanjši skupni večkratnik dveh števil. • Opiše velikostni odnos med številom in njegovim večkratnikom (deliteljem). 	<ul style="list-style-type: none"> • Na pamet določi $D(a,b,c)$ in $v(a,b,c)$. • $D(a,b)$ in $v(a,b)$ določi s pomočjo razcepa na prafaktorje.

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE
3	1	VEČKRATNIKI NARAVNIH ŠTEVIL	<ul style="list-style-type: none"> • na pamet določiti in zapisati večkratnike naravnega števila; • usvojiti in uporabljati pojem »je večkratnik«; • opisati velikostni odnos med številom in njegovim večkratnikom; • zapisati množico večkratnikov danega naravnega števila; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	
4	2	DELITELJI NARAVNIH ŠTEVIL	<ul style="list-style-type: none"> • na pamet določiti in zapisati delitelje preprostega naravnega števila; • usvojiti in uporabljati pojem »je deljivo«; • opisati velikostni odnos med številom in njegovim deliteljem; • uporabljati zveze: »število a je večkratnik števila b«, »število a je deljivo s številom b«, »število b je delitelj števila a«, »število b deli število a«; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	
5	3	PRAVILA ZA DELJIVOST Z 2, S 5, Z 10^n	<ul style="list-style-type: none"> • uporabiti pravilo za deljivost z 2, s 5, z 10^n; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	
6	4	PRAVILA ZA DELJIVOST S 3 IN Z 9	<ul style="list-style-type: none"> • uporabiti pravila za deljivost s 3 in z 9; • poznati pravila za deljivost s 3 in z 9; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE
7	5	PRAŠTEVILA IN SESTAVLJENA ŠTEVILA	<ul style="list-style-type: none"> • ugotoviti, ali je število sestavljeno ali je praštevilo; • vedeti, da imajo praštevila natanko dva delitelja: 1 in število samo; • vedeti, da imajo sestavljena števila tri ali več deliteljev; • vedeti, da število 1 ni niti praštevilo niti sestavljeno število; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
8	6	RAZCEP ŠTEVILA NA PRAFAKTORJE	<ul style="list-style-type: none"> • dano število razcepiti na prafaktorje; • zavedati se enoličnosti razcepa na prafaktorje; • produkt enakih števil zapisati s potenco; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
9	7	SKUPNI DELITELJI IN NAJVEČJI SKUPNI DELITELJ $D(a, b)$	<ul style="list-style-type: none"> • na pamet določiti skupne delitelje števil; • na pamet določiti največji skupni delitelj števil; • prepoznati tuji si števili; • vedeti, kateri dve števili sta si tuji; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
10	8	SKUPNI VEČKRATNIKI IN NAJMANJŠI SKUPNI VEČKRATNIK $v(a, b)$	<ul style="list-style-type: none"> • na pamet določiti skupne večkratnike števil; • na pamet določiti najmanjši skupni večkratnik števil; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
11	9	2. nivojska ura VEČKRATNIKI, DELITELJI DVEH ŠTEVIL, VEČ ŠTEVIL, $D(a, b)$, $v(a, b)$	<ul style="list-style-type: none"> • določiti večkratnike in delitelje danih števil; • določiti $D(a, b)$, $v(a, b)$; • določiti $D(a, b, c)$, $v(a, b, c)$; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
12	10	3. nivojska ura BESEDILNE NALOGE	<ul style="list-style-type: none"> • rešiti preprosto besedilno nalogo z uporabo $D(a, b)$ in $v(a, b)$; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
13	11	PREVERJANJE ZNANJA	<ul style="list-style-type: none"> • preveriti znanje o deljivosti števil. 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	

Mesec: OKTOBER
Tema: ARITMETIKA IN ALGEBRA
Sklop: RACIONALNA ŠTEVILA

MINIMALNI STANDARD ZNANJA	TEMELJNI STANDARD ZNANJA	ZAHTEVNEJŠI STANDARD ZNANJA
<ul style="list-style-type: none"> • Učenec ulomek krajša z danim številom. • Ulomek razširi z danim številom. • Ulomka razširi na skupni imenovalc. • Primerja ulomka po velikosti. • Ulomek, ki je večji od celote zapiše kot celi del in ulomek, ki je manjši od celote, ter obratno. • Desetiški ulomek zapiše z decimalno številko in obratno. • Dano decimalno številko upodobi na številski premici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ulomek upodobi na številski premici. • Razširja in krajša ulomke. • Ulomke primerja z naravnim številom. • Ulomke ureja po velikosti. 	

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE
14	1	4. nivojska ura OPREDELITEV ULOMKA	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti pojem ulomka; • zapisati dele celote z ulomkom; • uporabljati besede »števec«, »imenovalc«, »ulomkova črta«; • poznati pomen števca; • poznati pomen imenovalca; • grafično prikazati dele celote; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	Oblikovanje modelov, ponazarjanje, praktično delo. Ker ponovimo snov 6. razreda, lahko izvajamo nivojsko uro.
15	2	5. nivojska ura GRAFIČNA PONAZORITEV ULOMKA	<ul style="list-style-type: none"> • ugotoviti, kateri ulomek je predstavljen z danim grafičnim prikazom; • prikazati ulomek kot del daljice, lika, telesa; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	Ker ponovimo snov 6. razreda, lahko izvajamo nivojsko uro.
16	3	ULOMEK NA ŠTEVILSKEM POLTRAKU	<ul style="list-style-type: none"> • upodobiti ulomek na številskem poltraku; • prebrati sliko ulomka na številskem poltraku; • določiti ulomke, ki pripadajo isti točki na številskem poltraku; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE
17	4	ULOMEK KOT NARAVNO ŠTEVILO ----- ULOMEK IN ŠTEVILO 1	<ul style="list-style-type: none"> • ulomek z imenovalcem 1 zapisati kot naravno število $\frac{n}{1} = n$; • ulomek, pri katerem je števec večkratnik imenovalca zapisati kot naravno število $\frac{k \cdot a}{a} = k$, če $a \neq 0$; • ulomek, pri katerem je števec enak imenovalcu, zapisati kot število 1; <ul style="list-style-type: none"> • primerjati ulomek s številom 1; • prepoznati ulomke, ki so večji (manjši) od 1; • na pamet dopolniti do 1 ulomek, ki je manjši od 1; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	
18	5	ULOMEK KOT KOLIČNIK ----- RAZČLENITEV ULOMKA IN OBRATNO	<ul style="list-style-type: none"> • zapisati ulomek kot količnik $\frac{a}{b} = a : b$ in obratno; • zapisati število 0 kot ulomek $\frac{0}{n}$, $n \in \mathbb{N}$; • vedeti, da je zapis $\frac{n}{0}$, $n \in \mathbb{N}$ nesmiseln; • razlikovati med zapisoma $\frac{n}{0}$ in $\frac{0}{n}$, $n \in \mathbb{N}$; <ul style="list-style-type: none"> • zapisati ulomek $\frac{a}{b}$, $a > b$, kot celi del in ulomek, manjši od 1 in obratno; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	
19	6	RAZŠIRJANJE ULOMKOV, RAZŠIRJANJE ULOMKOV NA SKUPNI IMENOVALEC	<ul style="list-style-type: none"> • opredeliti in določiti enake ulomke; • razširiti dani ulomek z danim številom; • razširiti dane ulomke na dani števec; • razširiti dane ulomke na dani imenovalec; • danim ulomkom poiskati najmanjši skupni imenovalec in jih razširiti na najmanjši skupni imenovalec; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	
20	7	KRAJŠANJE ULOMKOV, OKRAJŠANI ULOMEK	<ul style="list-style-type: none"> • krajšati dani ulomek z danim številom, • določiti (največji) skupni delitelj števca in imenovalca; • poznati pojem okrajšanega ulomka; • okrajšati ulomek; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE
21	8	ULOMKI IN DEC. ŠTEVILA – DESETIŠKI ULOMEK ZAPISATI Z DECIMALNIM ŠTEVILOM	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti pojem desetiških ulomkov $\frac{a}{10^n}$; • zapisati dani desetiški ulomek z decimalnim številom; • razložiti pomen decimalne vejice in izraza »decimalka«; • uporabljati simbole d, s, t, m; • decimalno število zapisati z desetiškim ulomkom; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
22	9	ULOMKI IN DECIMALNA ŠTEVILA - NEDESETIŠKI ULOMEK ZAPISATI Z DEC. ŠTEVILOM	<ul style="list-style-type: none"> • nedesetiški ulomek zapisati z decimalnim številom; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
23	10	UREJANJE ULOMKOV PO VELIKOSTI, ZAPOREDJE ULOMKOV	<ul style="list-style-type: none"> • primerjati po velikosti ulomke z enakimi imenovalci; • primerjati po velikosti ulomke z enakimi števci; • primerjati po velikosti ulomke z različnimi imenovalci; • urediti po velikosti ulomke z različnimi imenovalci; • oblikovati ali nadaljevati dano zaporedje ulomkov; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
24	11	ULOMEK MED DVEMA NARAVNIMA ŠTEVILOMA IN NARAVNO ŠTEVILO MED ULOMKOMA	<ul style="list-style-type: none"> • ugotoviti, med katerima dvema naravnima številoma leži dani ulomek; • na pamet (s premislekom) reševati preproste neenačbe oblike $\frac{a}{b} \leq x \leq \frac{c}{d}$, $x \in \mathbb{N}$; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
25	12	6. nivojska ura ULOMKI – UTRJEVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • rešiti nalogo z besedilom; • utrjevati razširjanje in krajšanje ulomkov; • utrjevati znanje o ulomkih; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE	
26	13	PREVERJANJE ZNANJA	<ul style="list-style-type: none"> • preveriti znanje o deljivosti števil in ulomkih; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
27	14	POPRAVA PREVERJANJA	<ul style="list-style-type: none"> • analiza najpogostejših napak in napak posameznika; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
28	15	1. Pisni preizkus znanja 1. ŠOLSKA NALOGA	<ul style="list-style-type: none"> • za oceno preizkusiti znanje o deljivosti števil in ulomkih; 	<input type="checkbox"/> <i>individualna</i>	<input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i>	<input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
29	16	POPRAVA PISNEGA PREIZKUSA	<ul style="list-style-type: none"> • analiza najpogostejših napak in napak posameznika. 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	

Mesec: NOVEMBER, DECEMBER

Tema: ARITMETIKA IN ALGEBRA

Sklopi: RAČUNSKÉ OPERACIJE Z ULOMKI, IZRAZI, LASTNOSTI RAČUNSKIH OPERACIJ in UVAJANJE ŽEPNEGA RAČUNALA

MINIMALNI STANDARD ZNANJA	TEMELJNI STANDARD ZNANJA	ZAHTEVNEJŠI STANDARD ZNANJA
<ul style="list-style-type: none">• Učenec preproste ulomke sešteva, odšteva, množi in deli.• Izračuna vrednost preprostega številskega izraza z ulomki (brez oklepajev).• Z žepnim računalom pretvori ulomke v decimalna števila.	<ul style="list-style-type: none">• Računa z ulomki.• Reši preproste besedilne naloge, kjer (lahko) uporablja tudi sklepni račun.• Izračuna vrednost številskega izraza (tudi z oklepaji).• Za spretno računanje z ulomki uporablja računске zakone.• Z žepnim računalom izračuna vrednost številskega izraza, ki vsebuje ulomke.• Tabelira preproste izraze.	<ul style="list-style-type: none">• Izračuna vrednost številskega izraza z več oklepaji.

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DE LA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE
30	1	SEŠTEVANJE IN ODŠTEVANJE ULOMKOV Z ENAKIMI IMENOVALCI	<ul style="list-style-type: none">• seštevati in odštevati ulomke z enakimi imenovalci;• na številskem poltraku ponazoriti seštevanje in odštevanje ulomkov z enakim imenovalcem;• grafično ponazoriti odštevanje ulomka od celega dela;	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:
31	2	SEŠTEVANJE ULOMKOV Z RAZLIČNIMI IMENOVALCI	<ul style="list-style-type: none">• ulomke razširiti na najmanjši skupni imenovalec;• seštevati ulomke z različnimi imenovalci;	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:
32	3	ODŠTEVANJE ULOMKOV Z RAZLIČNIMI IMENOVALCI	<ul style="list-style-type: none">• ulomke razširiti na najmanjši skupni imenovalec;• odštevati ulomke z različnimi imenovalci;	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE	
33	4	ZAKON O ZAMENJAVI IN O ZDRUŽEVANJU ZA SEŠTEVANJE ULOMKOV	<ul style="list-style-type: none"> • samostojno preveriti veljavnost zakonov o zamenjavi in o združevanju za seštevanje in odštevanje ulomkov; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	SKLOP: LASTNOSTI RAČUNSKIH OPERACIJ (1. ura)
34	5	MNOŽENJE ULOMKA Z NARAVNIM ŠTEVILOM	<ul style="list-style-type: none"> • vedeti, kako seštevanje enakih ulomkov prevedemo v množenje ulomka z naravnim številom; • množiti ulomek z naravnim številom; • samostojno oblikovati pravilo za množenje ulomka z naravnim številom; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	
35	6	MNOŽENJE ULOMKA Z ULOMKOM	<ul style="list-style-type: none"> • ponazoriti $\frac{a}{b}$ od $\frac{c}{d}$ s ploščino ustreznega pravokotnika; • ulomek množiti z ulomkom; • množiti ulomek z ulomkom s predhodnim krajšanjem; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	
36	7	DELJENJE ULOMKA Z NARAVNIM ŠTEVILOM, OBRATNI ULOMEK	<ul style="list-style-type: none"> • deliti ulomek z naravnim številom; • določiti obratno vrednost danega ulomka; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	
37	8	DELJENJE ULOMKA Z ULOMKOM	<ul style="list-style-type: none"> • deliti ulomek z ulomkom; • zapisati dvojni ulomek kot deljenje dveh ulomkov; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	
38	9	ZAKON O ZAMENJAVI IN O ZDRUŽEVANJU ZA MNOŽENJE ULOMKOV	<ul style="list-style-type: none"> • samostojno preveriti veljavnost zakonov o zamenjavi in o združevanju za množenje in deljenje ulomkov; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	SKLOP: LASTNOSTI RAČUNSKIH OPERACIJ (2. ura)

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE
39	10	ZAKON O RAZČLENJEVANJU IN IZPOSTAVLJANJE SKUPNEGA FAKTORJA	<ul style="list-style-type: none"> izpostaviti skupni faktor; uporabljati zakon o razčlenjevanju pri spretnem računanju; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	SKLOP: LASTNOSTI RAČUNSKIH OPERACIJ (3. ura)
40	11	ŠTEVILSKI IZRAZI Z OKLEPAJI	<ul style="list-style-type: none"> izračunati vrednost številskega izraza z ulomki, če so v izrazu oklepaji; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	SKLOP: IZRAZI (1. ura)
41	12	ŠTEVILSKI IZRAZI BREZ OKLEPAJEV	<ul style="list-style-type: none"> izračunati vrednost številskega izraza z ulomki, če v izrazu ni oklepajev; poznati vrstni red računskih operacij; izračunati vrednost številskega izraza z ulomki, če izraz vsebuje vse štiri osnovne računske operacije in je brez oklepajev; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	SKLOP: IZRAZI (2. ura)
42	13	ZAPISOVANJE IZRAZOV PO BESEDILU ----- NALOGE Z BESEDILOM	<ul style="list-style-type: none"> zapisati izraz po besedilu in izračunati njegovo vrednost; po besedilu zapisati ustrezen številski izraz, izračunati njegovo vrednost in oblikovati odgovor naloge; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	SKLOP: IZRAZI (3. ura)
43	14	IZRAZI S SPREMENLJIVKAMI	<ul style="list-style-type: none"> izračunati vrednost izraza, ki vsebuje črkovno oznako, za izbrano vrednost črkovne oznake; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	SKLOP: IZRAZI (4. ura)
44	15	ENAČBE IN NEENAČBE, ENAČBE, KI VSEBUJEJO SEŠTEVANJE IN ODŠTEVANJE	<ul style="list-style-type: none"> s premislekom rešiti preprosto enačbo, ki vsebuje seštevanje in odštevanje; po preprosti besedilni nalogi oblikovati enačbo in odgovor; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	SKLOP: ENAČBE IN NEENAČBE (1. ura) OPOMBA: uro lahko izvajamo takoj za 4. uro tega sklopa.

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE	
45	16	ENAČBE, KI VSEBUJEJO MNOŽENJE IN DELJENJE	<ul style="list-style-type: none"> • s premislekom rešiti preprosto enačbo, ki vsebuje množenje in deljenje; • po preprosti besedilni nalogi oblikovati enačbo in odgovor; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	SKLOP: ENAČBE IN NEENAČBE (2. ura) OPOMBA: Uro lahko izvajamo takoj za 10. uro tega sklopa.
46	17	7. nivojska ura SEŠTEVANJE IN ODŠTEVANJE ULOMKOV Z RAZLIČNIMI IMENOVALCI	<ul style="list-style-type: none"> • utrjevati seštevanje in odštevanje ulomkov z različnimi imenovalci; • dobljeni rezultat po možnosti okrajšati in zapisati s celim delom in ulomkom, manjšim od 1; • s premislekom reševati preproste enačbe z ulomki; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
47	18	8. nivojska ura MNOŽENJE IN DELJENJE ULOMKOV	<ul style="list-style-type: none"> • utrjevati množenje in deljenje ulomkov; • množiti in deliti ulomke, ki so zapisani s celim delom in ulomkom, manjšim od 1; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
48	19	9. nivojska ura REŠEVANJE IZRAZOV Z ULOMKI	<ul style="list-style-type: none"> • utrjevati reševanje izrazov z ulomki (z oklepaji in brez oklepajev); 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
49	20	10. nivojska ura REŠEVANJE IZRAZOV Z ULOMKI	<ul style="list-style-type: none"> • utrjevati reševanje izrazov z ulomki (z oklepaji in brez oklepajev); 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
50	21	11. nivojska ura NALOGE Z BESEDILOM – UTRJEVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • po besedilu zapisati ustrezen številski izraz, izračunati njegovo vrednost in oblikovati odgovor naloge; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE	
51	22	PREVERJANJE ZNANJA	<ul style="list-style-type: none"> • preveriti znanje o deljivosti, ulomkih, računanju z ulomki, izrazih, lastnostih računskih operacij; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
52	23	POPRAVA PREVERJANJA	<ul style="list-style-type: none"> • analiza najpogostejših napak in napak posameznika; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
53	24	2. Pisni preizkus znanja 2. ŠOLSKA NALOGA	<ul style="list-style-type: none"> • za oceno preveriti znanje o deljivosti, ulomkih, računanju z ulomki, izrazih, lastnostih računskih operacij; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i>	<input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i>	<input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
54	25	POPRAVA 2. ŠOLSKE NALOGE	<ul style="list-style-type: none"> • analiza najpogostejših napak in napak posameznika; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
55	26	SEZNANITEV Z ŽEPNIM RAČUNALOM	<ul style="list-style-type: none"> • seznaniti se z žepnim računalom; • naučiti se tehnike dela žepnim računalom; • popraviti zapis na žepnem računalu; • vedeti, kako žepno računalno upošteva vrstni red računskih operacij; • izračunati vrednost preprostih izrazov z žepnim računalom; • pridobivati navado predhodnega ocenjevanja in preverjanja rezultatov; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	SKLOP: LASTNOSTI RAČUNSKIH OPERACIJ (4. ura)
56	27	UPORABA ŽEPNEGA RAČUNALA ZA RAČUNANJE VREDNOSTI IZRAZA	<ul style="list-style-type: none"> • z žepnim računalom izračunati vrednost izraza, v katerem nastopajo ulomki. 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	SKLOP: LASTNOSTI RAČUNSKIH OPERACIJ (5. ura)

MESEC: JANUAR
Tema: GEOMETRIJA IN MERJENJE
Sklop: TRANSFORMACIJE

MINIMALNI STANDARD ZNANJA	TEMELJNI STANDARD ZNANJA	ZAHTEVNEJŠI STANDARD ZNANJA
<ul style="list-style-type: none"> • Učenec prepozna medsebojno lego dveh krožnic. • Nariše zrcalno sliko točke, premice, daljice in lika glede na premico. • Nariše zrcalno sliko točke, premice, daljice in lika glede na točko. • Nariše kote 60°, 30°, 90°, 120° s šestilom in simetralo daljice ter kota. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opiše medsebojno lego dveh krožnic. • V nalogi ali problemu prepozna in določi vrsto transformacije. • Opiše lastnosti zrcaljenja. • Uporablja simboliko. • Reši preproste naloge o dvojicah kotov. • Pri načrtovanju uporablja lastnosti simetrale daljice in kota. • Kote riše s šestilom. 	<ul style="list-style-type: none"> • S šestilom nariše zahtevnejše kote, npr. $22^\circ 30'$.

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE
57	1	ORIENTACIJA PREMICE ORIENTACIJA V RAVNINI	<ul style="list-style-type: none"> • vedeti, da usmerjeno premico označimo s puščico; opisati odnose med točkami na premici: »leži pred«, »leži za«; • ločiti med pozitivno in negativno orientacijo; • spoznati orientacijo narisanege lika; • na skici danega lika označiti oglišča v zahtevani orientaciji; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	Opazujejo odnose med točkami na premici. Primerjajo vrstni red označenih oglišč trikotnikov, štirikotnikov, večkotnikov.
58	2	MEDSEBOJNA LEGA DVEH KROŽNIC	<ul style="list-style-type: none"> • opisati in narisati vse medsebojne lege dveh krožnic v ravnini; • določiti presečno množico dveh krožnic; • narisati in izmeriti središčno razdaljo; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	ura aktivnosti
59	3	TRANSFORMACIJE – UVOD	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati osnovne transformacije (zrcaljenje, premik, vrtež); • določiti osnovne lastnosti transformacij na konkretnih primerih; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	ura aktivnosti Iskanje primernih oblik v naravi, prepogibanje papirja: packa, izrezovanje...

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE	
60	4	ZRCALJENJE ČEZ PREMICO IN LASTNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • narisati zrcalno sliko točke, premice, daljice, kota, lika čez izbrano premico; • usvojiti simbolični zapis preslikave; • opisati lastnosti zrcaljenja čez premico; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
61	5	ZRCALJENJE ČEZ TOČKO IN LASTNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • narisati zrcalno sliko točke, premice, daljice, kota, lika čez izbrano točko; • usvojiti simbolični zapis preslikave; • opisati lastnosti zrcaljenja čez točko; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
62	6	OSNA IN SREDIŠČNA SOMERNOST	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati in poiskati osno somerno množico točk; • prepoznati in poiskati središčno somerno množico točk; • določiti somernico in središče somernosti; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	Opazovanje modelov, prepogibanje.
63	7	SIMETRALA DALJICE	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti pojem simetrane daljice; • konstruirati simetrano daljico; • spoznati lastnosti simetrane daljice; • rešiti preproste konstrukcijske naloge; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
64	8	SIMETRALA KOTA	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti pojem simetrane kota; • konstruirati simetrano koto; • spoznati lastnosti simetrane kota; • rešiti preproste konstrukcijske naloge; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE	
65	9	SOVRŠNI KOTI IN SOKOTI	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati sovršne dvojice kotov; • prepoznati sokota; • lastnosti in načrtovanje sovršnih kotov; • utemeljiti skladnost sovršnih kotov; • lastnosti in načrtovanje sokotov; • reševati preproste naloge o teh dvojicah kotov; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
66	10	KOTI S PAROMA VZPOREDNIMI KRAKI	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati kote s paroma vzporednimi kraki in ugotoviti odnos med njunima velikostma; • reševati preproste naloge o teh dvojicah kotov; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
67	11	12. nivojska ura NAČRTOVANJE KOTOV S ŠESTILOM	<ul style="list-style-type: none"> • s šestilom načrtati kote: <ul style="list-style-type: none"> ① 60°, 30°, 90°, 120°; ② 60°, 30°, 15°, 45°, 90°, 120°; ③ 60°, 30°, 15°, 45°, 90°, 120°, 150°, 75°, 135°; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
68	12	13. nivojska ura UTRJEVANJE: KONSTRUKCIJSKE NALOGE	<ul style="list-style-type: none"> • reševati konstrukcijske in računske naloge. 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	

MESEC: FEBRUAR, MAREC

Tema: ARITMETIKA IN ALGEBRA

Sklop: DECIMALNA ŠTEVILA

MINIMALNI STANDARD ZNANJA	TEMELJNI STANDARD ZNANJA	ZAHTEVNEJŠI STANDARD ZNANJA
<ul style="list-style-type: none">• Učenec primerja dve decimalni števili.• Računa z decimalnimi števili (število decimalk zapisa je omejeno).• Reši preproste besedilne naloge. Sklepa iz enote na množino.• Izračuna vrednost preprostega številskega izraza (tudi z decimalnimi števili, z eno decimalko).	<ul style="list-style-type: none">• Računa z decimalnimi števili in rezultat oceni.• S (sklepanjem) reši preproste besedilne naloge.• Izračuna vrednost številskega izraza, ki vsebuje tudi decimalna števila.	<ul style="list-style-type: none">• Izračuna vrednost zahtevnejšega številskega izraza (z več oklepaji), ki vsebuje tudi decimalna števila.

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE
69	1	ZAOKROŽEVANJE DECIMALNIH ŠTEVIL	<ul style="list-style-type: none">• določiti celi približek decimalnega števila;• zaokrožiti decimalno število na določeno število decimalk;• ločiti med zaokroževanjem decimalnih števil navzdol in navzgor;	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:
70	2	PRIMERJANJE IN UREJANJE DECIMALNIH ŠTEVIL PO VELIKOSTI	<ul style="list-style-type: none">• primerjati in razvrščati po velikosti decimalna števila;• poiskati sliko decimalnega števila na številskega poltraku;	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:
71	3	SEŠTEVANJE IN ODŠTEVANJE DECIMALNIH ŠTEVIL	<ul style="list-style-type: none">• seštevati in odštevati decimalna števila;	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:
72	4	REŠEVANJE IZRAZOV, KI VSEBUJEJO DECIMALNA ŠTEVILA	<ul style="list-style-type: none">• izračunati vrednost številskega izraza (brez oklepajev in z oklepaji), ki vsebuje seštevanje in odštevanje decimalnih števil;	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE
73	5	MNOŽENJE IN DELJENJE DECIMALNIH ŠTEVIL Z 10 ⁿ	<ul style="list-style-type: none"> • decimalna števila množiti in deliti s potenco števila 10; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
74	6	MNOŽENJE DECIMALNIH ŠTEVIL	<ul style="list-style-type: none"> • pisno množiti dve decimalni števili; • predhodno oceniti rezultat; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
75	7	DELJENJE DVEH NARAVNIH ŠTEVIL IN DECIMALNEGA ŠTEVILA Z NARAVNIM ŠTEVILOM	<ul style="list-style-type: none"> • pisno deliti dve naravni števili, če je količnik decimalno število, in napraviti preizkus; • izraziti z ulomkom ostanek pri deljenju dveh naravnih števil; • predhodno oceniti rezultat; • pisno deliti decimalno število z naravnim številom; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
76	8	DELJENJE DECIMALNIH ŠTEVILK Z DECIMALNIM ŠTEVILOM	<ul style="list-style-type: none"> • deliti dve decimalni števili in narediti preizkus; • predhodno oceniti rezultat; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
77	9	BESEDILNE NALOGE	<ul style="list-style-type: none"> • po besedilu zapisati ustrezen številski izraz, izračunati njegovo vrednost in oblikovati odgovor naloge; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
78	10	14. nivojska ura DECIMALNA ŠTEVILA IN MERJENJE	<ul style="list-style-type: none"> • uporabiti decimalna števila pri zapisovanju merskih števil različnih količin; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
79	11	15. nivojska ura MNOŽENJE IN DELJENJE DECIMALNIH ŠTEVIL – UTRJEVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • utrjevati pisno množenje in deljenje decimalnih števil; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE
80	12	16. nivojska ura POVEZAVA RAČUNSKIH OPERACIJ Z DECIMALNIMI ŠTEVILI	<ul style="list-style-type: none"> reševanje izrazov z decimalnimi števili, ki vsebujejo oklepaje in brez oklepajev; po besedilu zapisati izraz in izračunati njegovo vrednost; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
81	13	17. nivojska ura UPORABA ŽEPNEGA RAČUNALA	<ul style="list-style-type: none"> z žepnim računalom pretvoriti ulomek v decimalno število; oceniti rezultat; zaokroževati decimalne številke; z žepnim računalom izračunati vrednost izraza z decimalnim številom; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	SKLOP: LASTNOSTI RAČUNSKIH OPERACIJ (6. ura)
82	14	PREVERJANJE ZNANJA	<ul style="list-style-type: none"> preveriti znanje o decimalnih številih; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
83	15	POPRAVA PREVERJANJA	<ul style="list-style-type: none"> analiza napak in poprava posameznika; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
84	16	3. pisni preizkus znanja 3. ŠOLSKA NALOGA	<ul style="list-style-type: none"> preveriti znanje o transformacijah in decimalnih številih; 	<input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> delo z besedilom	<input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
85	17	POPRAVA PISNEGA PREIZKUSA ZNANJA	<ul style="list-style-type: none"> analiza najpogostejših napak in napak posameznika. 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	

Mesec: MAREC, APRIL

Tema: GEOMETRIJA IN MERJENJE

Sklop: GEOMETRIJSKE OBLIKE – TRIKOTNIKI

MINIMALNI STANDARD ZNANJA	TEMELJNI STANDARD ZNANJA	ZAHTEVNEJŠI STANDARD ZNANJA
<ul style="list-style-type: none">• Učenec poimenuje trikotnik glede na stranice in kote.• Trikotniku označi oglišča, stranice, notranje kote.• Pozna vsoto notranjih kotov v trikotniku in lastnost uporabi v nalogah.• Načrta trikotnik s podatki: s,s,s; s,k,s in k,s,k.• V trikotniku nariše vsaj eno višino.	<ul style="list-style-type: none">• Načrta trikotnik s podatki: s,s,s; s,k,s; k,s,k; s,k,k in s pomočjo višine.• Trikotniku očrta in včrta krog.	<ul style="list-style-type: none">• Načrta trikotnik, če so podatki tudi težiščnica, polmer očrtanega kroga, polmer včrtanega kroga.• Načrta trikotnik, kjer podatki zahtevajo dve rešitvi.

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE	
86 87	1,2	TRIKOTNIK – OZNAČEVANJE, DELITEV GLEDE NA STRANICE IN KOTE	<ul style="list-style-type: none">• vedeti, da je trikotnik ravninski lik;• označiti oglišča, stranice in kote trikotnika;• poznati delitev trikotnikov glede na notranje kote;• poznati delitev trikotnikov glede na stranice;• prepoznati in opredeliti enakostranični, enakokraki in pravokotni trikotnik;• poznati imena stranic v enakokrakem in pravokotnem trikotniku;• spoznati odnos med dolžinami stranic (trikotniško pravilo);	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	Ura aktivnosti (2 uri). pripomočki: lepilo, škarje, modeli trikotnikov iz okolja, ki nas obdaja.
88	3	OSNO SOMERNI TRIKOTNIKI – POIMENOVANJE IN NAČRTOVANJE	<ul style="list-style-type: none">• z zrcaljenjem dopolniti pravokotni trikotnik do enakokrakega;• poznati lastnosti osno somernih trikotnikov;• določiti vse somernice enakokrakega trikotnika;• določiti vse somernice enakostraničnega trikotnika;	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE	
89	4	NOTRANJI IN ZUNANJI KOTI TRIKOTNIKA – RAZLIKOVANJE IN RAČUNANJE	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati pojma notranji in zunanji kot trikotnika; • notranjim kotom trikotnika določiti pripadajoče zunanje kote trikotnika; • ugotoviti, da je vsota notranjih kotov trikotnika iztegnjeni kot; • izračunati vsoto notranjih kotov trikotnika; • izračunati velikost kota trikotnika, če sta dani velikosti ostalih dveh; • ugotoviti, da je vsota zunanjih kotov trikotnika 360°; • poznati odnos med notranjimi in zunanji koti trikotnika; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
90	5	SKLADNOST TRIKOTNIKOV – NAČRTOVANJE TRIKOTNIKOV PO SKLADNOSTNEM IZREKU (s,s,s in s,k,s)	<ul style="list-style-type: none"> • poznati pojem skladnosti (skladni daljici, kota, trikotnika); • poznati 1. skladnostni izrek; • narisati ustrezno skico in jo pravilno označiti; • načrtati trikotnik po načinu stranica, stranica, stranica; • poznati 2. skladnostni izrek; • narisati ustrezno skico in jo pravilno označiti; • načrtati trikotnik po načinu dve stranici in kot med njima; • načrtovanje trikotnikov opreti na 1. in 2. skladnostni izrek; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	Skice morajo biti pravilno označene in znani podatki morajo biti obkroženi.
91	6	NAČRTOVANJE TRIKOTNIKOV PO SKLADNOSTNEM IZREKU (k,s,k)	<ul style="list-style-type: none"> • poznati 4. skladnostni izrek; • narisati ustrezno skico in jo pravilno označiti; • načrtati trikotnik po načinu stranica in dva priležna kota; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
92	7	NAČRTOVANJE TRIKOTNIKOV PO SKLADNOSTNEM IZREKU (s,s,k; k je kot, ki leži nasproti daljše stranice)	<ul style="list-style-type: none"> • poznati 3. skladnostni izrek; • narisati ustrezno skico in jo pravilno označiti; • načrtati trikotnik po načinu dve stranici in kot nasproti daljši stranici; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
93	8	VIŠINE TRIKOTNIKA	<ul style="list-style-type: none"> • opredeliti višino trikotnika; • narisati katerokoli višino in izmeriti dolžino v ostrokotnem trikotniku; • narisati katerokoli višino in izmeriti dolžino v topokotnem trikotniku; • narisati katerokoli višino in izmeriti dolžino v pravokotnem trikotniku; • določiti višinsko točko; • načrtati trikotnik, če je med podatki višina; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE	
94	9	SIMETRALE STRANIC IN TRIKOTNIKU OČRTANA KROŽNICA	<ul style="list-style-type: none"> konstruirati središče očrtane krožnice s pomočjo simetral stranic; trikotniku očrtati krožnico; raziskati, kje leži središče očrtane krožnice pri ostrokotnem, pravokotnem, topokotnem trikotniku; utemeljiti enako oddaljenost središča očrtane krožnice od vseh treh oglišč trikotnika; načrtati trikotnik, če je med podatki polmer trikotniku očrtane krožnice; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
95	10	SIMETRALE KOTOV IN TRIKOTNIKU VČRTANA KROŽNICA	<ul style="list-style-type: none"> konstruirati središče včrtane krožnice s pomočjo simetral kotov; načrtati polmer krožnice in izmeriti razdaljo središča od stranic trikotnika; trikotniku včrtati krožnico; utemeljiti enako oddaljenost središča včrtane krožnice od vseh treh stranic trikotnika; načrtati trikotnik, če je med podatki polmer trikotniku včrtane krožnice; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
96	11	TEŽIŠČE IN TEŽIŠČNICE TRIKOTNIKA	<ul style="list-style-type: none"> opredeliti pojem težiščnica trikotnika in težišče trikotnika; narisati katerokoli težiščnico trikotnika; določiti težišče trikotnika; načrtati trikotnik, če je podatek težiščnica; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
97	12	18. nivojska ura RAČUNANJE KOTOV V TRIKOTNIKU	<ul style="list-style-type: none"> znati izračunati različne kote v trikotniku; izračunati velikost kota trikotnika, če sta dani velikosti ostalih dveh; poznati značilnosti kotov v enakostraničnem trikotniku; poznati značilnosti kotov v enakokrakem trikotniku; poznati značilnosti kotov v pravokotnem trikotniku; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
98	13	19. nivojska ura NAČRTOVANJE TRIKOTNIKOV S SKLADNOST-NIMI IZREKI	<ul style="list-style-type: none"> načrtati trikotnike, če je znano: <ul style="list-style-type: none"> ① s,s,s; s,k,s; k,s,k; ② s,s,s; s,k,s; k,s,k; ③ s,s,s; s,k,s; k,s,k; s,s,k; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE	
99	14	20. nivojska ura NAČRTOVANJE TRIKOTNIKOV – PRAVOKOTNIH, ENAKOKRAKIH ENAKOSTRANIČNIH	• načrtati trikotnike: pravokotne, enakokrake, enakostranične;	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	
100	15	21. nivojska ura NAČRTOVANJE VIŠIN, TEŽIŠČNIC, OČRTANIH IN VČRTANIH KROŽNIC	• načrtovati višine, težiščnice, včrtane in očrtane krožnice trikotnika;	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	
101	16	PREVERJANJE ZNANJA	• preveriti znanje iz trikotnikov;	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	
102	17	POPRAVA PREVERJANJA	• analiza najpogostejših napak in napak posameznika;	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	
103	18	4. pisni preizkus znanja 4. ŠOLSKA NALOGA	• za oceno preveriti znanje iz trikotnikov;	<input type="checkbox"/> <i>individualna</i>	<input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i>	<input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	
104	19	POPRAVA PISNEGA PREIZKUSA	• analiza najpogostejših napak in napak posameznika.	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	

Mesec: APRIL, MAJ
Tema: ARITMETIKA IN ALGEBRA
Sklopa: PROCENTNI RAČUN in FUNKCIJA

MINIMALNI STANDARD ZNANJA	TEMELJNI STANDARD ZNANJA	ZAHTEVNEJŠI STANDARD ZNANJA
<ul style="list-style-type: none"> • Učenec izračuna $p\%$ od a. • Učenec v koordinatni mreži upodobi točko in odčita njeni koordinati. • Interpretira preglednico in preproste diagrame (stolpčne in krožne). 	<ul style="list-style-type: none"> • Reši besedilne naloge s procentnim računom. • Odvisnost dveh (diskretnih) količin prikaže s preglednico in primernim preprostim diagramom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reši zahtevnejše besedilne naloge s procentnim računom.

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE
105	1	ODSTOTEK	<ul style="list-style-type: none"> • razložiti pojem odstotka; • zapisati $\frac{1}{100}$ od a kot 1% od a in $\frac{p}{100}$ od a kot $p\%$; • prirediti ulomkom ustrezne zapise z odstotki in obratno; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	
106	2	GRAFIČNI PRIKAZ ODSOTKOV	<ul style="list-style-type: none"> • vedeti, da celota predstavlja 100%; • prikazati $p\%$ od celote grafično; • odčitati delež $v\%$ iz diagrama; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	
107	3	RAČUNANJE ODSOTKOV (IZ DELEŽA IN CELOTE)	<ul style="list-style-type: none"> • izračunati, koliko $\%$ celote predstavlja delež; • izračunati, koliko $\%$ števila b je število a; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE	
108	4	RAČUNANJE DELA CELOTE – DELEŽA CELOTE (IZ ODSOTKOV IN CELOTE)	<ul style="list-style-type: none"> • izračunati 1 % od a; • izračunati p % od a; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
109	5	UTRJEVANJE – RAČUNANJE Z ODSOTKI	<ul style="list-style-type: none"> • dano količino povečati oziroma zmanjšati za a %; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
110	6	RAČUNANJE CELOTE (IZ DELEŽA IN ODSOTKOV)	<ul style="list-style-type: none"> • izračunati celoto (p % od $x = c$); 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
111	7	NALOGE Z BESEDILOM	<ul style="list-style-type: none"> • reševati naloge z besedilom s sklepanjem ali z uporabo desetiških ulomkov; • predhodno oceniti rezultate računanja; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
112	8	22. nivojska ura NALOGE Z BESEDILOM	<ul style="list-style-type: none"> • reševati naloge z besedilom s sklepanjem ali z uporabo desetiških ulomkov; • predhodno oceniti rezultate računanja; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	

Mesec: MAJ, JUNIJ
Tema: GEOMETRIJA IN MERJENJE
Sklop: GEOMETRIJSKE OBLIKE – ŠTIRIKOTNIKI

MINIMALNI STANDARD ZNANJA	TEMELJNI STANDARD ZNANJA	ZAHTEVNEJŠI STANDARD ZNANJA
<ul style="list-style-type: none"> • Učenec štirikotniku označi oglišča, stranice, notranje kote. • Uporabi lastnosti paralelograma in ga nariše. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prepozna in opiše štirikotnik. • Načrta štirikotnik. • Računa s koti štirikotnika. 	<ul style="list-style-type: none"> • Načrta štirikotnik, kjer podatki zahtevajo dve rešitvi.

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE	
118	1	ŠTIRIKOTNIKI: OPIS, POIME-NOVANJE IN DELITEV	<ul style="list-style-type: none"> • opisati in opredeliti štirikotnik; • označiti oglišča, stranice, diagonali, kote štirikotnika; • opisati sosednji stranici, nasprotni stranici, nosilko stranice in diagonalo štirikotnika; • poznati delitev štirikotnikov glede na velikost notranjih kotov na izbočene in vdrte štirikotnike; • poznati delitev izbočenih štirikotnikov: <ul style="list-style-type: none"> – glede na kote, – glede na stranice in kote, – glede na pravokotnost diagonal; • opredeliti paralelogram, romb, pravokotnik, kvadrat, trapez in deltoid; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	ura aktivnosti
119	2	KOTI V ŠTIRIKOTNIKU	<ul style="list-style-type: none"> • vedeti, da je vsota notranjih kotov štirikotnika 360°; • narisati zunanji kot štirikotnika kot sokot notranjega istoimenskega kota; • izračunavati velikost neznanega kota v štirikotniku; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
120	3	NAČRTOVANJE ŠTIRIKOTNIKOV	<ul style="list-style-type: none"> • narisati skico z vsemi potrebnimi oznakami; • opisati potek načrtovanja; • načrtati splošni štirikotnik po danih podatkih; • vedeti, koliko podatkov potrebujemo za načrtovanje splošnega štirikotnika; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE	
121	4	TRAPEZ, VIŠINA TRAPEZA, NAČRTOVANJE TRAPEZA	<ul style="list-style-type: none"> • opredeliti trapez; • prepoznati trapez med narisanimi liki v različnih legah; • poznati imena stranic trapeza »osnovnici«, »kraka«; • narisati in definirati višino in srednjico trapeza; • načrtati trapez z danimi podatki; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
122	5	ENAKOKRAKI TRAPEZ, NAČRTOVANJE ENAKO- KRAKEGA TRAPEZA	<ul style="list-style-type: none"> • opredeliti enakokraki trapez; • prepoznati enakokraki trapez kot osno someren lik; • narisati somernico enakokrakega trapeza; • načrtati enakokraki trapez z danimi podatki; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
123	6	PARALELO- GRAM, VIŠINA PARALELO- GRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • opisati paralelogram; • opredeliti pravokotnik, kvadrat, romb; • poznati povezave med posameznimi paralelogrami (poševnokotni raznostranični paralelogram, pravokotnik, kvadrat, romb); • naštetiti lastnosti različnih paralelogramov; • poznati lastnosti diagonal paralelogramov; • načrtati in izmeriti obe višini paralelogramov; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
124	7	NAČRTOVANJE PARALELO- GRAMOV	<ul style="list-style-type: none"> • načrtati paralelogram po danih podatkih (a, α, b; a, α, v_a; b, e, β); • načrtati pravokotnik z dano stranico in diagonalo; • poznati lastnosti diagonal pravokotnika; • poznati lastnosti romba; • načrtati romb po danih podatkih (a, α; a, e; a, v); • poznati lastnosti kvadrata; • načrtati kvadrat po danih podatkih; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
125	8	DELTOID, NAČRTOVANJE DELTOIDA	<ul style="list-style-type: none"> • opredeliti deltoid; • spoznati, da je deltoid osno someren; • vedeti, da poteka somernica skozi nasprotni oglišči; • narisati somernico deltoida; • spoznati poseben primer deltoida z enako dolgimi stranicami – romb; • poznati vse značilnosti deltoida; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
126	9	23. nivojska ura NAČRTOVANJE ŠTIRIKOTNIKOV IN TRAPEZOV	<ul style="list-style-type: none"> • utrjevanje znanja o lastnostih in načrtovanju splošnih štirikotnikov in trapezov: <ul style="list-style-type: none"> ① zelo preproste naloge; ② običajne naloge; ③ zahtevnejše naloge; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE	
127	10	24. nivojska ura NAČRTOVANJE DELTOIDOV IN PARALELOGRAMOV	<ul style="list-style-type: none"> utrjevanje znanja o lastnostih in načrtovanju deltoidov in paralelogramov: <ul style="list-style-type: none"> ① zelo preproste naloge; ② običajne naloge; ③ zahtevnejše naloge; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
128	11	25. nivojska ura SOMERNI ŠTIRIKOTNIKI – OSNO SOMERNI, SREDIŠČNO SOMERNI	<ul style="list-style-type: none"> ugotavljanje, ali je dani štirikotnik osno ali središčno someren: <ul style="list-style-type: none"> ① ter narisati somernice ali pa določiti središče somernosti; ② ter narisati somernice ali pa določiti središče somernosti in opisati lastnosti posameznega lika, ki sledijo iz dane somernosti; ③ in delitev na osno in središčno somerne štirikotnike (jih naštetih in jim določiti somernice ter središče somernosti, ugotoviti lastnosti posameznega lika, ki sledijo iz dane somernosti), očrtati krožnico enakokrakem trapezu; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
129	12	PREVERJANJE ZNANJA	<ul style="list-style-type: none"> preveriti znanje o procentih in štirikotnikih; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
130	13	POPRAVA PREVERJANJA	<ul style="list-style-type: none"> analiza najpogostejših napak in napak posameznika; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
131	14	5. pisni preizkus znanja 5. ŠOLSKA NALOGA	<ul style="list-style-type: none"> za oceno preveriti znanje o odstotkih in štirikotnikih; 	<input type="checkbox"/> <i>individualna</i>	<input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i>	<input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
132	15	POPRAVA ŠOLSKE NALOGE	<ul style="list-style-type: none"> analiza najpogostejših napak in napak posameznika. 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	

Mesec: JUNIJ
Tema: GEOMETRIJA IN MERJENJE
Sklop: GEOMETRIJSKE OBLIKE – OBSEGI IN PLOŠČINE

MINIMALNI STANDARD ZNANJA	TEMELJNI STANDARD ZNANJA	ZAHTEVNEJŠI STANDARD ZNANJA
<ul style="list-style-type: none"> • Učenec izračuna obseg in ploščino trikotnika (preprosti merski podatki). • Izračuna obseg in ploščino paralelograma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izračuna obseg in ploščino trikotnika. • S pomočjo obrazca izračuna obseg in ploščino štirikotnika. 	

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE
133	1	OBSEG IN PLOŠČINA VEČKOTNIKOV	<ul style="list-style-type: none"> • ponoviti pojem obseg lika; • izračunati obseg poljubnega lika, če so dane dolžine njegovih stranic; • ponoviti razumevanje pojma ploščina lika; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
134	2	26. nivojska ura PLOŠČINSKO ENAKI LIKI	<ul style="list-style-type: none"> • računati ploščine sestavljenih likov; • ugotavljati, ali sta dana lika ploščinsko enaka; • dani lik razdeliti na skladne predpisane like; • ugotoviti ali prepoznati poseg, ki ohranja ploščino štirikotnika; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
135	3	OBSEG IN PLOŠČINA PARALELOGRAMOV	<ul style="list-style-type: none"> • zapisati obrazec in računati obseg poljubnega paralelograma; • preoblikovati paralelogram v ploščinsko enak pravokotnik; • utemeljiti obrazec za ploščino paralelograma in romba; • izračunati ploščino paralelograma z danima podatkom ali pa podatke izmeriti na sliki; • izračunati ploščino romba z danima podatkom ali pa podatke izmeriti na sliki; • izračunati višino paralelograma z dano ploščino in stranico; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
136	4	OBSEG IN PLOŠČINA TRIKOTNIKOV	<ul style="list-style-type: none"> • zapisati obrazec in računati obseg poljubnega trikotnika; • trikotnik dopolniti do paralelograma; • ugotoviti, da je ploščina trikotnika polovica ploščine paralelograma, in zapisati vse možne obrazce za ploščino trikotnika; • izračunati ploščino trikotnika z danimi podatki; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE	
137	5	27. nivojska ura PLOŠČINA TRIKOTNIKA – VAJE	<ul style="list-style-type: none"> • izračunati višino trikotnika, če sta dani ploščina in stranica; • izračunati ploščino pravokotnega trikotnika; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	
138	6	PLOŠČINA ŠTIRIKOTNIKOV S PRAVOKOTNIMA DIAGONALAMA	<ul style="list-style-type: none"> • preoblikovati romb in deltoid v ploščinsko enak pravokotnik; • s preoblikovanjem določiti ploščino štirikotnika s pravokotnima diagonalama; • utemeljiti obrazec za računanje ploščine štirikotnikov s pravokotnima diagonalama (romba, deltoida, kvadrata); • izračunati ploščino romba in deltoida z danimi podatki ter kvadrata, če je podatek diagonala; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	
139	7	OBSEG IN PLOŠČINA TRAPEZA	<ul style="list-style-type: none"> • preoblikovati trapez v ploščinsko enak paralelogram; • s preoblikovanjem določiti ploščino trapeza; 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	
140	8	28. nivojska ura RAČUNANJE OBSEGOV IN PLOŠČIN	<ul style="list-style-type: none"> • izračunati obseg kvadrata in pravokotnika ter zapisati obrazec za računanje obsega kvadrata in pravokotnika (ponovitev); • ponoviti računanje ploščine pravokotnika in kvadrata; • utemeljiti obrazec za ploščino pravokotnika in kvadrata ter ju znati na pamet; • izračunati dolžino stranice pravokotnika z dano ploščino in drugo stranico; • izračunati obsege in ploščine likov: <ul style="list-style-type: none"> ① v enostavnejših nalogah; ② v običajnih nalogah ter izračunati neznane količine, kot so stranica, višina ipd.; ③ v težjih nalogah ter izračunati neznane količine, kot so stranica, višina ipd. 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem</i> <input type="checkbox"/> <i>skupinsko delo</i> <input type="checkbox"/> <i>sodelovalno učenje</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija</i> <input type="checkbox"/> <i>raziskava</i> <input type="checkbox"/> <i>praktično delo</i> <input type="checkbox"/> <i>delo z besedilom</i> <input type="checkbox"/> <i>drugo:</i>	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalo <input type="checkbox"/> drugo:	

NARAVOSLOVNI DAN
Tema: ARITMETIKA IN ALGEBRA
Sklop: OBDELAVA PODATKOV

MINIMALNI STANDARD ZNANJA	TEMELJNI STANDARD ZNANJA	ZAHTEVNEJŠI STANDARD ZNANJA
• Učenec interpretira preglednico in preproste diagrame (stolpčne in krožne).	• Odvisnost dveh (diskretnih) količin prikaže s preglednico in primernim diagramom.	

ŠT. URE	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE
	1	TABELIRANJE	<ul style="list-style-type: none"> • zbirati podatke in jih ponazoriti v preglednici; • brati podatke iz preglednice; • s preglednico prikazati medsebojno odvisnost količin; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
	2	PREDSTAVITEV PODATKOV V OBLIKI DIAGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • ponazoriti podatke z diagramom (trak, stolpci, krog); • odčitavati podatke z diagrama; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
	3,4	PRIKAZ PREGLEDNIC IN DIAGRAMOV Z RAČUNALNI-KOM	<ul style="list-style-type: none"> • računalniško oblikovati preglednico in ji prirediti diagram; 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	
	5	INTERPRETIRANJE RAZLIČNIH MNOŽIC PODATKOV	<ul style="list-style-type: none"> • interpretirati in predstaviti diagrame oz. vsebino ustreznega časopisnega članka, v katerem so diagrami. 	<input type="checkbox"/> frontalna <input type="checkbox"/> individualna <input type="checkbox"/> tandem <input type="checkbox"/> skupinsko delo <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor <input type="checkbox"/> razlaga <input type="checkbox"/> diskusija <input type="checkbox"/> raziskava <input type="checkbox"/> praktično delo <input type="checkbox"/> delo z besedilom <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik <input type="checkbox"/> delovni zvezek <input type="checkbox"/> zbirka nalog <input type="checkbox"/> prosojnice <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje <input type="checkbox"/> plakat <input type="checkbox"/> žepno računalno <input type="checkbox"/> drugo:	