

LETNA PRIPRAVA ZA POUK MATEMATIKE V 6. RAZREDU

Šola: _____

Šolsko leto: _____

Učitelj: _____

Učbenik: Skrivnosti števil in oblik 6 (ROKUS, 2006; J. Berk, J. Draksler, M. Robič)

Delovni zvezek: Skrivnosti števil in oblik 6 (ROKUS, 2006; J. Berk, J. Draksler, M. Robič)

Zbirka nalog: Skrivnosti števil in oblik 6 (ROKUS, 2006, T. Končan, V. Moderc, R. Strojjan)

Opomba: letna priprava naj bi vsebovala naslednje elemente, od katerih 1. in 2. točko samo ustrezno prilagodite delu na vaši šoli, ostale pa dopolnite sami:

1. ČASOVNA OPREDELITEV UČNIH SKLOPOV (ustrezno dopolnite tako, da upoštevate šolski koledar, dneve dejavnosti na vaši šoli)
2. STANDARDI ZNANJA IN CILJNA OPREDELITEV UČNIH SKLOPOV
3. PREVLADUJOČE DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV SKLOPA (dodajte sami)
4. NAČINI OCENJEVANJA (dodajte sami)
5. MEDPREDMETNE POVEZAVE (dodajte sami)
6. DOPOLNILNI IN DODATNI POUK (dodajte sami)
7. UČNA TEHNOLOGIJA (dodajte sami)
8. OPOMBE (dodajte sami)

Marjana Robič: Skrivnosti števil in oblik 6 – Priročnik za učitelja, © Založba Rokus, 2006

Spreminjanje, razmnoževanje in fotokopiranje je dovoljeno le za lastno uporabo učiteljev, ki uporabljajo gradiva Skrivnosti števil in oblik6. 1

1. ČASOVNA OPREDELITEV UČNIH SKLOPOV

Številka poglavja v učbeniku	NASLOV POGLAVJA V UČBENIKU	SKLOP IZ UČNEGA NAČRTA	Število učnih ur	Zaporedna številka ure	Mesec
Uvodna ura			1	1	9
1.	NARAVNA ŠTEVILA SEŠTEVANJE IN ODŠTEVANJE MNOŽENJE IN DELJENJE	NARAVNA ŠTEVILA RAČUNSKÉ OPERACIJE LASTNOSTI OPERACIJ IZRAZI	21	2–22	9, 10
2.	IZJAVE, ENAČBE IN NEENAČBE	ENAČBE IN NEENAČBE	7		
Preverjanje znanja			1		
Analiza preverjanja			1		
1. pisni preizkus – _____ (vpišite datum)			1		
Analiza preizkusa znanja			1		
3.	ULOMKI	RACIONALNA ŠTEVILA	10		
4.	DECIMALNA ŠTEVILA	DESETIŠKI ALI DECIMALNI ULOMKI RAČUNSKÉ OPERACIJE Z DEC. ŠTEVILI ŠTEVILSKI IZRAZI	20		
Preverjanje znanja			1		
Analiza preverjanja			1		
2. pisni preizkus – _____ (vpišite datum)			1		
Analiza preizkusa znanja			1		
5.	OSNOVNI GEOMETRIJSKI POJMI	GEOMETRIJSKE OBLIKE	8		
6.	OBSEG, PLOŠČINA, POVRŠINA, PROSTORNINA	MERJENJE: ENOTE ZA MERJENJE DOŽINE, OBSEG			

		MERJENJE IN PLOŠČINA GEOMETRIJSKE OBLIKE IN MERJENJE: PRAVOKOTNIK, KVADRAT, KOCKA, KVADER (površina)	4 + 8		
		MERJENJE IN PROSTORNINA	11		
Preverjanje znanja			1		
Analiza preverjanja			1		
3. pisni preizkus – _____ (vpišite datum)			1		
Analiza preizkusa znanja			1		
7.	KROG IN KOT	GEOMETRIJSKE OBLIKE – KOT	10		
		MERJENJE KOTOV			
		GEOMETRIJSKE OBLIKE – KROG	6		
8.	OBDELAVA PODATKOV	ZBIRANJE PODATKOV	8		
Preverjanje znanja			1		
Analiza preverjanja			1		
4. pisni preizkus – _____ (vpišite datum)			1		
Analiza preizkusa znanja			1		
Ustno ocenjevanje – 4 ure (porazdeljeno znotraj 1. ocenjevalnega obdobja)			4		
Ustno ocenjevanje – 4 ure (porazdeljeno znotraj 2. ocenjevalnega obdobja)			4		

Opomba: 2 uri sta nerazporejeni

2. STANDARDI ZNANJA PO UČNIH SKLOPIH IN CILJNA OPREDELITEV SKLOPOV UČ. NAČRTA PO POSAMEZNIH URAH

Pod rubriko ZAP. ŠT. je treba zapisati zaporedno številko ure v letni pripravi.

Pod rubriko URA je zapisana zaporedna številka ure znotraj posameznega sklopa.

Nivojske ure so zapisane kot predlog ob koncu vsakega sklopa, dejansko pa se bodo izvajale po urniku, ob tedenskem načrtovanju se bodo uskladile tekoče številke ur. Če boste uporabljali drugačno obliko dela, si te ure štejte kot ure utrjevanja.

V letni pripravi so načrtovani **štirje pisni preizkusi znanja**. V preglednici na prejšnji strani je prikazan njihov raspored.

Standardi znanja so zapisani v učnem načrtu. V njem so za 6. razred zapisani le minimalni in temeljni standardi.

ZAP. ŠT.	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
1	1	UVODNA URA	<ul style="list-style-type: none"> spoznati vsebine učnega načrta, način dela, učne pripomočke za pouk matematike v 6. razredu devetletke 	<input type="checkbox"/> <i>frontalna</i> <input type="checkbox"/> <i>razgovor</i> <input type="checkbox"/> <i>individualna;</i> <input type="checkbox"/> <i>razlaga;</i> <input type="checkbox"/> <i>tandem;</i> <input type="checkbox"/> <i>diskusija;</i>	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> razlaga;	

Marjana Robič: Skrivnosti števil in oblik 6 – Priročnik za učitelja, © Založba Rokus, 2006

Spreminjanje, razmnoževanje in fotokopiranje je dovoljeno le za lastno uporabo učiteljev, ki uporabljajo gradiva Skrivnosti števil in oblik6. 4

		<ul style="list-style-type: none"> • seznaniti se z načinom dela pri uri zunanje diferenciacije, s kriteriji za razvrščanje, s prehodom v drugo skupino na osnovi rezultatov dela 	<input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
--	--	--	--	---	--

MESEC: <u>SEPTEMBER</u>	
Tema: ARITMETIKA IN ALGEBRA	
Sklop: NARAVNA ŠTEVILA; RAČUNSKE OPERACIJE; LASTNOSTI OPERACIJ; IZRAZI	
STANDARDI ZNANJA	
MINIMALNI	TEMELJNI
Bere in piše števila do milijona. Dana števila zaokroži na desetice, stotice. Računa pisno.	Bere in piše števila prek milijona ter računa z njimi. Števila zaokrožuje. Oceni rezultat. Izračuna vrednost potence.

ZAP ŠT.	U R A	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
2	1,2	MNOŽICA NARAVNIH ŠTEVIL IN UPODOBITEV NARAVNIH ŠTEVIL NA ŠTEVILSKEM POLTRAKU	<ul style="list-style-type: none"> • vedeti, da z naravnimi števili štejemo • zapisati množico naravnih števil • usvojiti pojem neskončna množica naravnih števil • zapisati naravno število na različne načine: z besedami, z arabsko številko, z večkratniki desetiških enot • poznati predhodnika in naslednika naravnega števila • upodobiti naravna števila na številskem poltraku • naravna števila urejati in primerjati po velikosti 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
3	3	RIMSKE ŠTEVILKE	<ul style="list-style-type: none"> • poznati rimske številske znake • zapisati števila z rimskimi številkami • prebrati števila, zapisana z rimskimi številkami 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
4	4	VELIKA ŠTEVILA	<ul style="list-style-type: none"> • brati števila, večja od milijona • zapisovati števila, večja od milijona 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
5	5	ZAOKROŽEVANJE NARAVNIH ŠTEVIL	<ul style="list-style-type: none"> • velika števila zaokrožiti na desetice, stotice, tisočice ... 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	

ZAP ŠT.	U R A	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČEN- CEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
6	6	SEŠTEVANJE NARAVNIH ŠTEVIL	<ul style="list-style-type: none"> • ponazoriti seštevanje na številskem poltraku • poimenovati člene • pisno sešteti večja števila • oceniti rezultat • rešiti besedilne naloge s seštevanjem 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalo; <input type="checkbox"/> drugo:	
7	7	ODŠTEVANJE NARAVNIH ŠTEVIL	<ul style="list-style-type: none"> • ponazoriti odštevanje na številskem poltraku • poimenovati člene • izračunati neznan član odštevanja • pisno odšteti z dopolnjevanjem • oceniti rezultat • rešiti besedilne naloge z odštevanjem 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalo; <input type="checkbox"/> drugo:	
8	8	RAČUNSKI ZAKONI: ZAKON O ZDRUŽEVANJU IN ZAMENJAVI ČLENOV PRI SEŠTEVANJU	<ul style="list-style-type: none"> • uporabiti računske zakone • združevati več seštevancev v vsoto • več odštevancev kot vsoto odšteti od zmanjševanca 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalo; <input type="checkbox"/> drugo:	
9	9	VSOTE IN RAZLIKE; OKLEPAJI	<ul style="list-style-type: none"> • izračunati vrednost izrazov brez oklepajev • izračunati vrednost izrazov z oklepaji 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalo; <input type="checkbox"/> drugo:	
10	10	MNOŽENJE NARAVNIH ŠTEVIL	<ul style="list-style-type: none"> • vsoto enakih členov zapisati kot produkt • poimenovati oba faktorja in produkt • množiti s faktorji, ki imajo na koncu ničle • pisno množiti naravna števila • oceniti rezultat • rešiti besedilne naloge z množenjem 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalo; <input type="checkbox"/> drugo:	

ZAP ŠT.	U R A	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČEN- CEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
	11	POTENCIRANJE	<ul style="list-style-type: none"> • produkt enakih faktorjev zapisati kot potenco • poimenovati osnovo stopnjo in vrednost potence • zapisati potenco kot produkt • izračunati vrednost potence • zapisati in zanesljivo izračunati vrednost potence 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalo; <input type="checkbox"/> drugo:	
	12, 13	DELJENJE NARAVNIH ŠTEVIL	<ul style="list-style-type: none"> • poimenovati deljenec, delitelj in količnik • deliti števila, ki imajo na koncu ničle • oceniti rezultat • preveriti rezultate s preizkusom • pisno deliti z enomestnim deliteljem • dopolniti neznano število (deljenec, delitelj ali količnik) v zapisanem načinu deljenja • pisno deliti z dvomestnim deliteljem 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalo; <input type="checkbox"/> drugo:	
	14	RAČUNSKI ZAKONI PRI MNOŽENJU, ZAKON O RAZČLENJEVA NJU	<ul style="list-style-type: none"> • spretno računati z uporabo zakona o zamenjavi in združevanju • oceniti rezultat in izračunati natančno vrednost • uporabiti zakon o razčlenjevanju 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalo; <input type="checkbox"/> drugo:	
	15, 16	VRSTNI RED RAČUNSKIH OPERACIJ; OKLEPAJI	<ul style="list-style-type: none"> • izračunati vrednost izrazov brez oklepajev • izračunati vrednost izrazov z oklepaji • zapisati izraz po besedilu in izračunati njegovo vrednost • izračunati vrednost izraza z več oklepaji • rešiti preproste besedilne naloge 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalo; <input type="checkbox"/> drugo:	

17	NIVO 1	• utrjevati obravnavano učno snov v urah 1–5	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:
18	NIVO 2	• utrjevati obravnavano učno snov v urah 6–9	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:
19	NIVO 3	• utrjevati obravnavano učno snov v urah 10–13	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:
20	NIVO 4	<ul style="list-style-type: none"> • utrjevati obravnavano učno snov v urah 14–16 • zapisati in zanesljivo izračunati vrednost številskega izraza z žepnim računalom 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:
21	NIVO 5 PREVERJANJE ZNANJA: ŠPELA SE PREIZKUSI	• preveriti znanje o naravnih številih	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:

MESEC: <i>NOVEMBER</i>	
Tema: ARITMETIKA IN ALGEBRA	
Sklop: IZJAVE. ENAČBE IN NEENAČBE	
STANDARDI ZNANJA	
MINIMALNI	TEMELJNI
Reši preproste enačbe s premislekom in z diagramom.	Enačbe in neenačbe reši s tabelo, z diagramom ter s premislekom.

ZAP. ŠT.	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
	1	IZJAVE IN IZJAVNE OBLIKE	<ul style="list-style-type: none"> ločiti med pojmom izjava in izjavna oblika oblikovati pravilne in nepravilne izjave presoditi pravilnost dane izjave poznati pojem spremenljivke poznati in uporabiti znaka $<$, $>$ enačbo in neenačbo razumeti kot izjavo (izjavo v smislu jezika) 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	2, 3	ENAČBE, MNOŽICA REŠITEV	<ul style="list-style-type: none"> vedeti, da neznano količino v enačbi poimenujemo neznanka prepoznati enačbo kot izjavno obliko, ki vsebuje enačaj in neznanko s premislekom določiti rešitev preproste enačbe zapisati množico rešitev enačbe ponazoriti enačbo s tehcnico pojasniti pojem univerzalna (osnovna) množica po besedilu zapisati ustrezno enačbo (kjer neznanka nastopi le enkrat) oblikovati načrt za reševanje besedilne naloge in zapisati postopek reševanja razvijati sposobnost razumevanja in analiziranja matematičnih besedil 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	

Marjana Robič: Skrivnosti števil in oblik 6 – Priročnik za učitelja, © Založba Rokus, 2006

Spreminjanje, razmnoževanje in fotokopiranje je dovoljeno le za lastno uporabo učiteljev, ki uporabljajo gradiva Skrivnosti števil in oblik6. 10

ZAP ŠT.	U R A	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMO- ČKI	AKTIVNOST UČEN- CEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
4, 5		NEENAČBE, MNOŽICA REŠITEV	<ul style="list-style-type: none"> • poznati in uporabljati znake $<$, \leq, $>$, \geq • prepoznati neenačbo kot izjavno obliko, ki vsebuje enega od znakov $<$, \leq, $>$, \geq in neznanko • s premislekom določiti rešitev preproste neenačbe • zapisati množico rešitev neenačbe • ponazoriti neenačbo s tehtnico • pojasniti vpliv univerzalne (osnovne) množice na množico rešitev • po besedilu zapisati ustrezno neenačbo (kjer neznanka nastopi le enkrat) • oblikovati načrt za reševanje besedilne naloge in zapisati postopek reševanja • razvijati sposobnost razumevanja in analiziranja matematičnih besedil 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
6		REŠEVANJE ENAČB IN NEENAČB S TABELO IN Z DIAGRAMOM	<ul style="list-style-type: none"> • rešiti enačbo v dani osnovni množici s tabelo in določiti njeno množico rešitev • rešiti neenačbo v dani osnovni množici s tabelo in določiti njeno množico rešitev • rešiti enačbo z diagramom • rešiti neenačbo z diagramom • presojati pravilnost izjave znotraj tabele 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
7		NIVO 6	<ul style="list-style-type: none"> • utrjevati znanje o reševanju enačb in neenačb s tabelo in z diagramom • rešiti enačbo, kjer neznanka nastopi le enkrat, s premislekom ali z diagramom • razvijati sposobnost razumevanja in analiziranja matematičnih besedil 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	

ZAP ŠT.	U R A	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMO- ČKI	AKTIVNOST UČEN- CEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
	8	PREVERJANJE ZNAJANJA	• preveriti znanje o naravnih številih, enačbah in neenačbah	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:
	9	POPRAVA PREVERJANJA	• analiza najpogostejših napak in napak posameznika	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:
	10	PISNI PREIZKUS ZNAJANJA 1. ŠOLSKA NALOGA	• oceniti znanje o naravnih številih, enačbah in neenačbah	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:
	11	POPRAVA PISNEGA PREIZKUSA ZNAJANJA	• analiza najpogostejših napak in napak posameznika	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:

MESEC: <u>NOVEMBER, DECEMBER</u>	
Tema: ARITMETIKA IN ALGEBRA	
Sklop: RACIONALNA ŠTEVILA	
STANDARDI ZNANJA	
MINIMALNI	TEMELJNI
Razdeli celoto na enake dele, del celote zapiše z ulomkom. Izračuna a/b od c (c je večkratnik števila b).	Ulomek ponazori z delom lika, na številski premici in obratno.

ZAP. ŠT.	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
	1	DELI CELOTE, OPREDELITEV ULOMKA	<ul style="list-style-type: none"> deliti celoto na enake dele na modelu in na sliki opredeliti pojem ulomka zapisati dele celote z ulomkom poznati pomen števca in imenovalca uporabljati besede števec, imenovalec, ulomkova črta usvojiti pojem ulomka 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	2,3	GRAFIČNA PONAZORITEV ULOMKA URA 3 - NIVO 1	<ul style="list-style-type: none"> določiti del celote, ki ga prikazuje slika ponazoriti ulomek kot del daljice, lika ponazoriti dani del celote ugotoviti, kateri ulomek je predstavljen z grafičnim prikazom 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	4,5	IZRAČUNATI A/B OD N	<ul style="list-style-type: none"> izračunati a/b od c (samo v primeru, če je c večkratnik števila b) 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	

6	ZAPIS ULOMKA S CELIM DELOM IN ULOMKOM, MANJŠIM OD 1	<ul style="list-style-type: none"> • ulomek, ki ima števec večji od imenovalca, zapisati s celim delom in ulomkom, manjšim od 1 • ulomek, ki je zapisan s celim delom in ulomkom, manjšim od 1, zapisati z ulomkom, ki ima števec večji od imenovalca 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:
7	ULOMEK KOT NARAVNO ŠTEVILO	<ul style="list-style-type: none"> • ulomek z imenovalcem 1 zapisati kot naravno število • ulomek, pri katerem je števec večkratnik imenovalca, zapisati kot naravno število 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:
8, 9	PONAZORITEV ULOMKA NA ŠTEVILSKI PREMICI URA 9 – NIVO 2	<ul style="list-style-type: none"> • ponazoriti ulomek na številskem poltraku • prebrati sliko ulomka na številskem poltraku 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjevanje.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:
10	NIVO 3: PREVERJANJE ZNANJA: ŠPELA SE PREIZKUSI	<ul style="list-style-type: none"> • preveriti znanje o ulomkih 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjevanje	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:

MESEC: <u>DECEMBER, JANUAR</u>
Tema: ARITMETIKA IN ALGEBRA
Sklop: DECIMALNA ŠTEVILA IN RAČUNANJE Z NJIMI
STANDARDI ZNANJA

Marjana Robič: Skrivnosti števil in oblik 6 – Priročnik za učitelja, © Založba Rokus, 2006

Spreminjanje, razmnoževanje in fotokopiranje je dovoljeno le za lastno uporabo učiteljev, ki uporabljajo gradiva Skrivnosti števil in oblik 6. 14

MINIMALNI	TEMELJNI
<p>Desetiški ulomek zapiše z decimalno številko in obratno.</p> <p>Dano decimalno število upodobi na številski premici. Primerja dve decimalni števili.</p> <p>Računa z decimalnimi števili (število decimalk zapisa je omejeno). Reši preproste besedilne naloge. Iz enote sklepa na množino.</p> <p>Izračuna vrednost preprostega številskega izraza (tudi z decimalnimi številkami, z eno decimalko).</p>	<p>Pojasni pomen decimalne vejice. Decimalno število zaokroži, ga ponazori na številski premici.</p> <p>Decimalna števila primerja med seboj.</p> <p>Računa z decimalnimi števili in rezultat oceni. S sklepanjem reši preproste besedilne naloge.</p> <p>Izračuna vrednost številskega izraza, ki vsebuje tudi decimalne številke.</p>

ZAP. ŠT.	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE IN REALIZACIJA	
	1	OPREDELITEV DESETIŠKEGA ULOMKA	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti pojem desetiškega ulomka $\frac{a}{10^n}$ • uporabiti desetiški ulomek za pretvarjanje mer: <ul style="list-style-type: none"> - dm \rightarrow v m, cm \rightarrow m, mm \rightarrow v m ... - dag \rightarrow v kg, g \rightarrow v kg - dl \rightarrow v l, ml \rightarrow hl 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	2	ZAPIS DESETIŠKEGA ULOMKA Z DECIMALNO ŠTEVILKO IN OBRATNO	<ul style="list-style-type: none"> • dani desetiški ulomek zapisati z decimalno številko • razložiti pomen decimalne vejice in izraza »decimalka« • uporabljati simbole d, s, t, m • decimalno število zapisati z desetiškim ulomkom 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	3	NIVO 1 DECIMALNE ŠTEVILKE IN MERJENJE	<ul style="list-style-type: none"> • uporabiti decimalne številke pri zapisovanju merskih števil različnih količin 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input checked="" type="checkbox"/> razlaga; <input checked="" type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	4	PONAZORITEV DECIMALNEGA ŠTEVILA NA ŠTEVILSKI PREMICI	<ul style="list-style-type: none"> • upodobiti decimalno število na številskem poltraku; • prebrati sliko decimalnega števila na številskem poltraku 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input checked="" type="checkbox"/> razlaga; <input checked="" type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	5	UREJANJE IN PRIMERJANJE DECIMALNIH ŠTEVIL PO VELIKOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • primerjati in razvrščati decimalna števila po velikosti 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	U	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV	

ZAP ŠT.	R A					CEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
	6	ZAOKROŽEVANJE DECIMALNIH ŠTEVIL	<ul style="list-style-type: none"> • zaokrožiti decimalno število na dano število decimalk • ločiti med zaokroževanjem decimalnih števil navzdol in navzgor 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:
	7	CELI PRIBLIŽEK DECIMALNEGA ŠTEVILA	<ul style="list-style-type: none"> • določiti celi približek decimalnega števila • zapisati in brati decimalna števila na žepnem računalu 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:
	8	SEŠTEVANJE IN ODŠTEVANJE DECIMALNIH ŠTEVIL	<ul style="list-style-type: none"> • seštevati in odštevati decimalna števila (oz. desetiške ulomke) 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:
	9	NIVO 2 SEŠTEVANJE IN ODŠTEVANJE DECIMALNIH ŠTEVIL UTRJEVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • utrjevati seštevanje in odštevanje decimalnih števil 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:

ZAP. ŠT.	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
	10	MNOŽENJE IN DELJENJE DECIMALNIH ŠTEVIL Z 10^n	<ul style="list-style-type: none"> • decimalna števila množiti in deliti s potenco števila 10 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	11	MNOŽENJE DVEH DECIMALNIH ŠTEVIL	<ul style="list-style-type: none"> • pisno množiti dve decimalni števili • predhodno oceniti rezultat 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	12	DELJENJE DECIMALNEGA ŠTEVILA Z NARAVNIM ŠTEVILOM	<ul style="list-style-type: none"> • pisno deliti dve naravni števili, če je količnik decimalno število, in napraviti preizkus • predhodno oceniti rezultat • pisno deliti decimalno število z naravnim številom in napraviti preizkus 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	13	DELJENJE DECIMALNEGA ŠTEVILA Z DECIMALNIM ŠTEVILOM	<ul style="list-style-type: none"> • deliti dve decimalni števili in narediti preizkus • predhodno oceniti rezultat 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	14	NIVO 3 MNOŽENJE IN DELJENJE DECIMALNIH ŠTEVIL UTRJEVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • utrjevati pisno množenje in deljenje decimalnih števil 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	

ZAP. ŠT.	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
	15	ŠTEVILSKI IZRAZI Z DECIMALNIMI ŠTEVILI	<ul style="list-style-type: none"> • izračunati vrednost preprostega izraza • reševati izraze z decimalnimi števili, ki vsebujejo vse štiri računske operacije in oklepaje ali pa so brez oklepajev • po besedilu zapisati izraz in izračunati njegovo vrednost • učinkovito in zanesljivo izračunati vrednost preprostega izraza, v katerem nastopajo decimalna števila 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	16	NIVO 4 ŠTEVILSKI IZRAZI Z DECIMALNIMI ŠTEVILI	<ul style="list-style-type: none"> • utrjevati reševanje izrazov z decimalnimi števili • po besedilu zapisati izraz in izračunati njegovo vrednost • po besedilu zapisati ustrezen številski izraz, izračunati njegovo vrednost in oblikovati odgovor naloge • izračunati vrednost preprostega izraza, ki vsebuje črkovne oznake, za izbrano vrednost spremenljivke 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	17	BESEDILNE NALOGE	<ul style="list-style-type: none"> • po besedilu zapisati ustrezen številski izraz, izračunati njegovo vrednost in oblikovati odgovor naloge 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo: pojasnje	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	18	UPORABA ŽEPNEGA RAČUNALA	<ul style="list-style-type: none"> • zapisati in brati decimalna števila na žepnem računalu • z žepnim računalom pretvoriti ulomek v decimalno število • oceniti rezultat • zaokroževati decimalna števila 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo: pojasnje	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	19	UPORABA ŽEPNEGA RAČUNALA ZA RAČUNANJE VREDNOSTI IZRAZA	<ul style="list-style-type: none"> • z žepnim računalom izračunati vrednost izraza z decimalnimi števili • zanesljivo izračunati vrednost izraza z žepnim računalom (zlasti z večkratnimi operacijami) 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo: pojasnje	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	

ZAP ŠT.	U R A	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČEN CEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
	20	NIVO 5: PREVERJANJE ZNAJANJA: ŠPELA SE PREIZKUSI	• preveriti znanje o decimalnih številih in računanju z njimi	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnje.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:
	21	PREVERJANJE ZNAJANJA	• preveriti znanje o ulomkih, decimalnih številih in računanju z njimi	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnje	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:
	22	POPRAVA PREVERJANJA	• analiza najpogostejših napak in napak posameznika	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnje	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:
	23	PISNI PREIZKUS ZNAJANJA 2. ŠOLSKA NALOGA	• oceniti znanje o ulomkih, decimalnih številih in računanju z njimi	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnje	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:
	24	POPRAVA PISNEGA PREIZKUSA ZNAJANJA	• analiza najpogostejših napak in napak posameznika	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnje	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:

MESEC: <u>FEBRUAR</u>	
Tema: GEOMETRIJA IN MERJENJE	
Sklop: GEOMETRIJSKE OBLIKE IN MERJENJE	
STANDARDI ZNANJA	
MINIMALNI	TEMELJNI
Prepozna, opiše in nariše medsebojno lego točke in premice ter dveh premic. Pri zapisovanju odnosov med geometrijskimi elementi delno uporablja simboliko.	Pri zapisovanju odnosov med geometrijskimi elementi uporablja simboliko.
Izmeri razdaljo med dvema točkama, skladnost dveh daljic poveže z enakostjo dolžin.	Meri razdalje. Riše točke v dani razdalji od premice. Uporablja simboliko.

ZAP ŠT.	U R A	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
	1	OSNOVNI GEOMETRIJSKI POJMI	<ul style="list-style-type: none"> • ponazoriti in opisati točko, daljico, premico, poltrak, ravnino • uporabljati dogovorjene oznake za točke, daljice in premice • narisati daljico z danimi krajišči • določiti presečišča daljic in premic 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	2, 3	ODNOS MED TOČKO IN PREMICO. ODNOS MED DVEMA PREMICA	<ul style="list-style-type: none"> • ugotoviti, simbolično zapisati in narisati odnos med točko in premico • skicirati pravokotni in vzporedni premici • ugotoviti, simbolično zapisati in narisati odnos med dvema premicama • skozi dano točko k dani premici narisati natanko eno pravokotnico 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	

Marjana Robič: Skrivnosti števil in oblik 6 – Priročnik za učitelja, © Založba Rokus, 2006

Spreminjanje, razmnoževanje in fotokopiranje je dovoljeno le za lastno uporabo učiteljev, ki uporabljajo gradiva Skrivnosti števil in oblik6. 21

			<ul style="list-style-type: none">• skozi dano točko k dani premici narisati natanko eno vzporednico			
--	--	--	--	--	--	--

ZAP ŠT.	U R A	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMO- ČKI	AKTIVNOST UČEN- CEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
	4	RAZDALJA MED TOČKAMA. SKLADNOST DALJIC	<ul style="list-style-type: none"> • povezati pojma razdalja med točkama in dolžina daljice • oceniti, ugotoviti, meriti in simbolično zapisati skladnost dveh daljic 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; x <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; x <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	5,6	RAZDALJA MED TOČKO IN PREMICO. RAZDALJA MED VZPOREDNICAMA	<ul style="list-style-type: none"> • opredeliti, oceniti, izmeriti, narisati in simbolično zapisati razdaljo med točko in premico • opredeliti, oceniti, izmeriti, narisati in simbolično zapisati razdaljo med dvema vzporednima premicama • narisati točko v določeni razdalji od premice in obratno • narisati dani premici vzporednico v določeni razdalji (pas) 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	7	NIVO 1 NAČRTOVALNE NALOGE	<ul style="list-style-type: none"> • utrjevati znanje o osnovnih geom. pojmi in njihovih medsebojnih odnosih ob nalogah iz delovnega zvezka (načrtovalnih nalogah) 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	8	PREVERJANJE ZNANJA: ŠPELA SE PREIZKUSI	<ul style="list-style-type: none"> • preveriti znanje o osnovnih geometrijskih pojmi in njihovih medsebojnih odnosih 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	

MESEC: <u>MAREC, APRIL</u>	
Tema: GEOMETRIJA IN MERJENJE	
Sklop: MERJENJE: ENOTE ZA MERJENJE DOLŽINE, OBSEGA MERJENJE IN PLOŠČINA GEOMETRIJSKE OBLIKE IN MERJENJE: PRAVOKOTNIK, KVADRAT, KOCKA, KVADER (površina) MERJENJE IN PROSTORNINA	
STANDARDI ZNANJA	
MINIMALNI	TEMELJNI
Učenec oceni, meri, primerja dve količini. Količine zapiše tudi z decimalnim zapisom. Pretvarja med dvema sosednjima enotama (razen a, ha, km ² , ml, mg, mm ²). Pravokotniku in kvadratu izračuna obseg ter ploščino (lahko tudi brez uporabe obrazca).	Učenec oceni, meri, pretvarja, računa s količinami, uporablja decimalni zapis. Z uporabo obrazcev in brez njih izračuna obseg in ploščino pravokotnika in kvadrata ter površino in prostornino kocke in kvadra.

ZAP ŠT.	U R A	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMO- ČKI	AKTIVNOST UČEN- CEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
	1	ENOTE ZA MERJENJE DOLŽINE	<ul style="list-style-type: none"> • poznati enote za merjenje dolžine in odnose med njimi • pretvarjati višje enote v nižje • pretvarjati nižje enote v višje • računati z dolžinskimi enotami 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	2	OBSEG LIKOV	<ul style="list-style-type: none"> • določiti obseg kot vsoto dolžin vseh stranic, ki lik omejujejo 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	3, 4	OBSEG PRAVO- KOTNIKA IN KVADRATA	<ul style="list-style-type: none"> • izračunati obseg pravokotnika z danimi dolžinami stranic • izračunati obseg pravokotnika z uporabo obrazca • iz danega obsega in dolžine ene stranice s premislekom izračunati neznan dolžino stranice pravokotnika • izračunati obseg kvadrata z dano dolžino stranic • izračunati obseg kvadrata z uporabo obrazca • iz danega obsega s premislekom izračunati neznan dolžino stranice kvadrata 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor; <input checked="" type="checkbox"/> razlaga; <input checked="" type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	5	NIVO 1 UTRJEVANJE: OBSEGI	<ul style="list-style-type: none"> • utrjevati računanje obsegov • računati obseg sestavljenih likov 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	

ZAP ŠT.	U R A	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČEN CEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
	6, 7	ENOTE ZA MERJENJE PLOŠČINE	<ul style="list-style-type: none"> • poznati enote za merjenje ploščine in odnose med njimi • ponazoriti nekatere ploščinske enote z ustreznimi kvadrati • pretvarjati višje enote v nižje • pretvarjati nižje enote v višje • računati s ploščinskimi enotami 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	8	MERJENJE PLOŠČINE	<ul style="list-style-type: none"> • meriti ploščino s tlakovanjem • določiti ploščino likov, narisanih na kvadratni mreži 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	9	NIVO 2 UTRJEVANJE: PLOŠČINE	<ul style="list-style-type: none"> • utrjevati ploščinske enote in računanje ploščin 			
	10 11	PLOŠČINA PRAVO- KOTNIKA IN KVADRATA	<ul style="list-style-type: none"> • izračunati ploščino pravokotnika z danimi dolžinami stranic • izračunati ploščino pravokotnika z uporabo obrazca • iz dane ploščine in dolžine ene stranice s premislekom izračunati neznano dolžino stranice pravokotnika • izračunati ploščino kvadrata z dano dolžino stranic • izračunati ploščino kvadrata z uporabo obrazca • iz dane ploščine s premislekom izračunati neznano dolžino stranice kvadrata 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	

ZAP ŠT.	U R A	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČEN CEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
	12	NIVO 3 UTRJEVANJE: PLOŠČINE	<ul style="list-style-type: none"> • utrjevati računanje ploščin • računati ploščino sestavljenih likov 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	13, 14	POVRŠINA KVADRA IN KOCKE	<ul style="list-style-type: none"> • izračunati ploščino pravokotnika in jo uporabiti pri določanju površine kvadra • usvojiti pojem površina • s pomočjo obrazca izračunati površino kvadra z danimi dolžinami robov • izračunati ploščino kvadrata in jo uporabiti pri določanju površine kocke • s pomočjo obrazca izračunati površino kocke z danimi dolžinami robov 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	15	NIVO 4 UTRJEVANJE: POVRŠINE	<ul style="list-style-type: none"> • utrjevati računanje površine 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	16, 17	ENOTE ZA MERJENJE PROSTORNINE	<ul style="list-style-type: none"> • poznati enote za merjenje prostornine in odnose med njimi • povezati votla mere s kubičnimi • ponazoriti nekatere prostorninske enote z ustreznimi kockami • pretvarjati višje enote v nižje • pretvarjati nižje enote v višje • računati s prostorninskimi enotami 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	

ZAP ŠT.	U R A	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČEN CEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
	18	MERJENJE PROSTORNINE	<ul style="list-style-type: none"> • meriti prostornino z enotskimi kockami • razlikovati med površino in prostornino • oceniti prostornino telesa • določiti prostornino likov, sestavljenih iz enotskih kock • primerjati prostornini dveh teles 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	19, 20	PROSTORNINA KOCKE IN KVADRA	<ul style="list-style-type: none"> • s premislekom izračunati prostornino kocke in kvadra 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	21	NIVO 5 UTRJEVANJE: PROSTOR- NINSKE ENOTE, PROSTORNINE	<ul style="list-style-type: none"> • utrjevati pretvarjanje prostorninskih enot in računanje prostornin 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	22	NIVO 6 UTRJEVANJE: PROSTORNINE	<ul style="list-style-type: none"> • s premislekom izračunati prostornino sestavljenih likov 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	

ZAP ŠT.	U R A	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČEN CEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
	23	NIVO 7 PREVERJANJE ZNAJANJA: ŠPELA SE PREIZKUSI	• preveriti znanje o dolžinskih, ploščinskih, prostorninskih enotah, obsegih, ploščinah, prostorninah	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:
	24	PREVERJANJE ZNAJANJA	• preveriti znanje o osnovnih geometrijskih elementih, dolžinskih, ploščinskih, prostorninskih enotah, obsegu, ploščini, prostornini	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:
	25	POPRAVA PREVERJANJA	• analiza najpogostejših napak in napak posameznika	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:
	26	PISNI PREIZKUS ZNAJANJA 3. ŠOLSKA NALOGA	• oceniti znanje o osnovnih geometrijskih elementih, o dolžinskih, ploščinskih, prostorninskih enotah, obsegu, ploščini, prostornini	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:
	27	POPRAVA PISNEGA PREIZKUSA ZNAJANJA	• analiza najpogostejših napak in napak posameznika	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:

MESEC: <i>APRIL, MAJ</i>	
Tema: GEOMETRIJSKE OBLIKE IN MERJENJE	
Sklop: GEOMETRIJSKE OBLIKE – KOT MERJENJE KOTOV GEOMETRIJSKE OBLIKE – KROG	
STANDARDI ZNANJA	
MINIMALNI	TEMELJNI
<p>Izmeri in nariše kot v stopinjah, ga poimenuje, primerja dva kota po velikosti, kotu nariše skladen kot. Velikost kota označi z grško črko.</p> <p>Računa s koti (merjenimi v stopinjah).</p> <p>Nariše krožnico (krog) z danim podatkom. Prepozna in opiše medsebojno lego premice ter krožnice. Nariše tetivo.</p>	<p>Oceni velikost kota, ga opiše, primerja kote po velikosti, nariše vsoto in razliko dveh kotov.</p> <p>Računa s koti. Reši naloge, kjer prepozna in uporabi lastnosti dvojic kotov.</p> <p>Riše sekanto, tangento, mimobežnico glede na krožnico. Pozna in poimenuje dele kroga, krožnice</p>

ZAP. ŠT.	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
	1	OPREDELITEV IN OZNAČEVANJE KOTA	<ul style="list-style-type: none"> usvojiti pojem kota usvojiti merske enote za merjenje kotov usvojiti pojem velikosti kota in primerjati kota po velikosti (večji, manjši, skladen) na oko, s prozornim papirjem, s šestilom osvojiti pojme in simboliko: vrh kota V, krak k, h ..., meja, notranjost kota, zunanost kota, ($< AVC$, α, β, γ ...) 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	2, 3	MERJENJE IN NAČRTOVANJE KOTOV	<ul style="list-style-type: none"> oceniti, meriti, narisati in izmeriti kot do stopinje natančno (geotrikotnik) narisati in izmeriti kot do stopinje natančno ter opisati velikost posameznih vrst kotov 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	4	SKLADNI KOTI, GRAFIČNO SEŠTEVANJE IN ODŠTEVANJE KOTOV	<ul style="list-style-type: none"> simbolično zapisati enako velikost dveh kotov ($\alpha = \beta$) opisati velikost posameznih kotov poznati in zapisati skladnost kotov (sovršnih) grafično določiti vsoto in razliko kotov (koti le v stopinjah) 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
				<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo: <input checked="" type="checkbox"/> razlaga; <input checked="" type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	5	NIVO 1 KOTI: NAČRTOVANJE, MERJENJE	<ul style="list-style-type: none"> utrjevati načrtovanje in merjenje kotov 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	

ZAP. ŠT.	URA	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČENCEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
	6	RAČUNANJE S KOTI: SEŠTEVANJE, ODŠTEVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • računsko določiti vsoto in razliko kotov (koti le v stopinjah) • pretvarjati mnogoimenske kotne enote v istoimenske in obratno ter računati z njimi 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	7	VRSTE KOTOV	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati vrste kotov: udrti/izbočeni, polni kot, kot nič, iztegnjeni kot, ostri kot, topi kot • danemu kotu poiskati (grafično in računsko) sovršni kot in sokot 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <i>pojasnj.</i>	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	8	NIVO 2 UTRJEVANJE: RAČUNANJE S KOTI	<ul style="list-style-type: none"> • utrjevati risanje, merjenje in računanje s koti 			
	9	KROŽNICA IN KROG	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti pojem polmer in premer kroga • usvojiti pojma krožnica in krog ter razlikovati med njima • narisati krožnico z danim polmerom (premerom) 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <i>pojasnj.</i>	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	10, 11	DVE KROŽNICI	<ul style="list-style-type: none"> • opisati in narisati medsebojno lego dveh krožnic • opisati in narisati središčno razdaljo dveh krožnic 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <i>pojasnj.</i>	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	

ZAP ŠT.	U R A	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMO- ČKI	AKTIVNOST UČEN- CEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
	12	NIVO 3 KROG IN KROŽNICA	<ul style="list-style-type: none"> reševati načrtovalne naloge v povezavi s krožnico in krogom 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	13	KROŽNICA IN PREMICA	<ul style="list-style-type: none"> v dani razdalji od središča kroga narisati premico in jo poimenovati (sekanta, tangenta, mimobežnica) uporabljati dejstvo, da je tangenta pravokotna na polmer krožnice, narisati tangento v dani točki krožnice 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
				<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	14	KROŽNI LOK IN KROŽNI IZSEK, TETIVA	<ul style="list-style-type: none"> pokazati in narisati krožni izsek, krožni lok, središčni kot narisati tetivo z dano dolžino ter razlikovati med tetivo in sekanto 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	15	NIVO 4 DELI KROGA, KROŽNICA IN PREMICA	<ul style="list-style-type: none"> utrjevati znanje o delih kroga, o krožnici in premici 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo: pojasnjev.	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	

ZAP ŠT.	U R A	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMOČKI	AKTIVNOST UČEN- CEV, OPOMBE IN REALIZACIJA	
	16	PREVERJANJE ZNANJA: ŠPELA SE PREIZKUSI	• preveriti znanje o kotu in krogu	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: pojasnje	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalo; <input type="checkbox"/> drugo:	

MESEC: JUNIJ	
Tema: DRUGE VSEBINE: OBDELAVA PODATKOV	
Sklop: ZBIRANJE PODATKOV	
STANDARDI ZNANJA	
MINIMALNI	TEMELJNI
Zbere podatke, jih predstavi s tabelo in diagramom. Diagram zna tudi prebrati.	/

15.

ZAP ŠT.	U R A	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMO- ČKI	AKTIVNOST UČEN- CEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
------------	-------------	---------	-------	----------------------------	----------------------	--

Marjana Robič: Skrivnosti števil in oblik 6 – Priročnik za učitelja, © Založba Rokus, 2006

Spreminjanje, razmnoževanje in fotokopiranje je dovoljeno le za lastno uporabo učiteljev, ki uporabljajo gradiva Skrivnosti števil in oblik6. 34

1	VRSTE PODATKOV, ZBIRANJE PODATKOV	<ul style="list-style-type: none"> • ločiti med opisnimi in številskimi podatki • spoznati zbiranje podatkov s črtnim zapisom 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
2, 3	UREJANJE PODATKOV	<ul style="list-style-type: none"> • opredeliti in utemeljiti kriterij urejanja podatkov • razporediti izide meritev v smiselne skupine • razporediti numerične podatke v smiselne skupine (glede na velikost) • spoznati, da so kriteriji določanja skupin včasih samovoljni, drugi pa dogovorjeni ter da so skupine, po katerih razporejamo, lahko bolj ali manj pomembne in smiselne • klasificirati podatke po enem ali dveh kriterijih (tudi numeričnih) 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	

ZAP ŠT.	U R A	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMO- ČKI	AKTIVNOST UČEN- CEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
	4	PREGLEDNICE	<ul style="list-style-type: none"> • sistematično zapisovati meritve v tabelo • smiselno zapisati podatke v tabelo • urediti podatke v tabeli po velikosti (na preprost, a sistematičen način) 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	5	NIVO 1 RAČUNALNIŠKE PREGLEDNICE	<ul style="list-style-type: none"> • upoštevati ureditev vnosov v tabeli (npr. pri iskanju) • poznati prednost linearno urejenih podatkov pri delu s podatki • spoznati osnove računalniških preglednic • uporabljati računalniške preglednice (najosnovnejša znanja) • uporabiti računalniško preglednico za urejanje podatkov po velikosti 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	6	PRIKAZOVANJE PODATKOV S STOLPČNIM IN BLOČNIM DIAGRAMOM	<ul style="list-style-type: none"> • razbrati podatke iz stolpčnega diagrama • predstaviti podatke v obliki stolpčnega diagrama 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	7	NIVO 2 DIAGRAMI	<ul style="list-style-type: none"> • utrjevati znanje o klasificiranju in prikazu podatkov 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	
	8	PREVERJANJE ZNANJA	<ul style="list-style-type: none"> • preveriti znanje o kotu, krogu, zbiranju in prikazu podatkov 	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo: <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:	

ZAP ŠT.	U R A	VSEBINA	CILJI	UČNE OBLIKE IN METODE DELA	UČNI PRIPOMO- ČKI	AKTIVNOST UČEN- CEV, OPOMBE IN REALIZACIJA
	9	POPRAVA PREVERJANJA	• analiza najpogostejših napak in napak posameznika	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:
	10	PISNI PREIZKUS ZANANJA 4. ŠOLSKA NALOGA	• oceniti znanje o kotu, krogu, zbiranju in prikazu podatkov	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:
	11	POPRAVA PISNEGA PREIZKUSA ZANANJA	• analiza najpogostejših napak in napak posameznika	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:
	12	PREVERJANJE ZANANJA: ŠPELA NA CILJU	• preveriti znanje vsebin 6. razreda	<input type="checkbox"/> frontalna; <input type="checkbox"/> individualna; <input type="checkbox"/> tandem; <input type="checkbox"/> skupinsko delo; <input type="checkbox"/> sodelovalno učenje; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> razgovor; <input type="checkbox"/> razlaga; <input type="checkbox"/> diskusija; <input type="checkbox"/> raziskava; <input type="checkbox"/> praktično delo; <input type="checkbox"/> delo z besedilom; <input type="checkbox"/> drugo:	<input type="checkbox"/> učbenik; <input type="checkbox"/> delovni zvezek; <input type="checkbox"/> prosojnice; <input type="checkbox"/> geometrijsko orodje; <input type="checkbox"/> plakat; <input type="checkbox"/> žepno računalno; <input type="checkbox"/> drugo:

3. PRILOGA

Marjana Robič: Skrivnosti števil in oblik 6 – Priročnik za učitelja, © Založba Rokus, 2006

Spreminjanje, razmnoževanje in fotokopiranje je dovoljeno le za lastno uporabo učiteljev, ki uporabljajo gradiva Skrivnosti števil in oblik6. 37

A. STANDARDI ZNANJA – IZ UČNEGA NAČRTA

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA	TEMELJNI STANDARDI ZNANJA
8. Bere in piše števila do milijona. Dana števila zaokroži na desetice, stotice. Računa pisno.	8. Bere in piše števila prek milijona ter računa z njimi. Števila zaokrožuje. Oceni rezultat. Izračuna vrednost potence.
14. Reši preproste enačbe s premislekom in z diagramom.	14. Enačbe in neenačbe reši s tabelo, z diagramom ter s premislekom.
9. Razdeli celoto na enake dele, del celote zapiše z ulomkom. Izračuna $\frac{a}{b}$ od c (c je večkratnik števila b).	9. Ulomek ponazori z delom lika, na številski premici in obratno.
10. Desetiški ulomek zapiše z decimalno številko in obratno. Dano decimalno število upodobi na številski premici.	10. Pojasni pomen decimalne vejice. Decimalno število zaokroži, ga ponazori na številski premici.
11. Primerja dve decimalni števili.	11. Decimalna števila primerja med seboj.
12. Računa z decimalnimi števili (število decimalk zapisa je omejeno). Reši preproste besedilne naloge. Iz enote sklepa na množino.	12. Računa z decimalnimi števili in rezultat oceni. S sklepanjem reši preproste besedilne naloge.
13. Izračuna vrednost preprostega številskega izraza (tudi z decimalnimi številkami z eno decimalko).	13. Izračuna vrednost številskega izraza, ki vsebuje tudi decimalna števila.
4. Prepozna, opiše in nariše medsebojno lego točke in premice ter dveh premic. Pri zapisovanju odnosov med geometrijskimi elementi delno uporablja simboliko.	4. Pri zapisovanju odnosov med geometrijskimi elementi uporablja simboliko.
5. Izmeri razdaljo med dvema točkama, skladnost dveh daljic poveže z enakostjo dolžin.	5. Meri razdalje. Riše točke v dani razdalji od premice. Uporablja simboliko.
1. Učenec oceni, meri, primerja dve količini. Količine zapiše tudi z decimalnim zapisom. Pretvarja med dvema sosednjima enotama (razen a, ha, km ² , ml, mg, mm ²).	1. Učenec oceni, meri, pretvarja, računa s količinami, uporablja decimalni zapis.
7. Pravokotniku in kvadratu izračuna obseg ter ploščino (lahko tudi brez uporabe obrazca).	7. Z uporabo obrazcev in brez njih izračuna obseg in ploščino pravokotnika in kvadrata ter površino in prostornino kocke in kvadra.
2. Izmeri in nariše kot v stopinjah, ga poimenuje, primerja dva kota po velikosti, kotu nariše skladen kot. Velikost kota označi z grško črko.	2. Oceni velikost kota, ga opiše, primerja kote po velikosti, nariše vsoto in razliko dveh kotov.
3. Računa s koti (merjenimi v stopinjah).	3. Računa s koti. Reši naloge, kjer prepozna in uporabi lastnosti dvojic kotov.
6. Nariše krožnico (krog) z danim podatkom. Prepozna in opiše medsebojno lego premice ter krožnice. Nariše tetivo.	6. Riše sekanto, tangento, mimobežnico glede na krožnico. Pozna in poimenuje dele kroga, krožnice.
15. Zbere podatke, jih predstavi s tabelo in diagramom. Diagram zna tudi prebrati.	

B. CILJNA OPREDELITEV PO SKLOPIH UČNEGA NAČRTA

Marjana Robič: Skrivnosti števil in oblik 6 – Priročnik za učitelja, © Založba Rokus, 2006

Spreminjanje, razmnoževanje in fotokopiranje je dovoljeno le za lastno uporabo učiteljev, ki uporabljajo gradiva Skrivnosti števil in oblik6. 38

1. SKLOP: NARAVNA ŠTEVILA, RAČUNSKÉ OPERACIJE, LASTNOSTI OPERACIJ, IZRAZI

- usvojiti pojem neskončna množica naravnih števil
- poznati, zapisati in brati števila prek milijona
- informativno spoznati rimske številke
- velika števila zaokroževati na desetice, stotice
- urejati, primerjati naravna števila po velikosti
- uporabiti računske zakone
- izračunati vrednost številskega izraza
- oceniti rezultat in izračunati natančno vrednost
- s premislekom reševati preproste enačbe in neenačbe
- rešiti preproste besedilne naloge
- izračunati vrednost potence
- zapisati in zanesljivo izračunati vrednost potence
- zapisati in zanesljivo izračunati vrednost številskega izraza z žepnim računalom

2. SKLOP: ENAČBE IN NEENAČBE

- enačbo in neenačbo razumeti kot izjavo (izjavo v smislu jezika)
- rešiti preprosto enačbo oziroma neenačbo v dani osnovni množici s pomočjo tabele in določiti njeno množico rešitev
- rešiti enačbo, kjer neznanica nastopi le enkrat, s premislekom ali z diagramom
- razvijati sposobnost razumevanja in analiziranja matematičnih besedil
- oblikovati vprašanja iz besedila
- oblikovati načrt za reševanje nalog, zapisati postopek reševanja

3. SKLOP: RACIONALNA ŠTEVILA

- deliti celoto na enake dele na modelu in na sliki

Marjana Robič: Skrivnosti števil in oblik 6 – Priročnik za učitelja, © Založba Rokus, 2006

Spreminjanje, razmnoževanje in fotokopiranje je dovoljeno le za lastno uporabo učiteljev, ki uporabljajo gradiva Skrivnosti števil in oblik6. 39

- določiti del celote, ki ga prikazuje slika
- ponazoriti dani del celote
- ponazoriti dani ulomek na številski premici in kot del lika
- ugotoviti, kateri ulomek je predstavljen z grafičnim prikazom
- izračunati $\frac{a}{b}$ od c (samo v primeru, ko je c večkratnik števila b)
- usvojiti pojem ulomka
- uporabiti izraze števec, imenovalec, ulomkova črta

4. SKLOP: A. DECIMALNA ŠTEVILA

- usvojiti pojem desetiških ulomkov $\frac{a}{10^n}$
- desetiški ulomek zapisati z decimalno številko
- decimalno številko zapisati z desetiškimi ulomkom
- razložiti pojem decimalne vejice
- uporabljati simbole d, s, t, m
- decimalno število zaokrožiti na dano število decimalk
- zapisati in brati decimalna števila na žepnem računalu
- primerjati in urejati decimalna števila po velikosti
- določiti celi približek decimalnega števila

4. SKLOP: B. RAČUNSKÉ OPERACIJE in IZRAZI

- seštevati in odštevati decimalna števila (oz. desetiške ulomke)
- decimalna števila množiti in deliti s potenco števila 10

Marjana Robič: Skrivnosti števil in oblik 6 – Priročnik za učitelja, © Založba Rokus, 2006

Spreminjanje, razmnoževanje in fotokopiranje je dovoljeno le za lastno uporabo učiteljev, ki uporabljajo gradiva Skrivnosti števil in oblik6. 40

- množiti dve decimalni števili
- deliti dve naravni števili (količnik je lahko decimalno število) in narediti preizkus
- deliti dve decimalni števili in narediti preizkus
- oceniti rezultat posamezne računske operacije
- reševati besedilne naloge
- uporabljati žepno računalno v povezavi s cilji tega sklopa
- izračunati vrednost preprostega izraza
- izračunati vrednost preprostega izraza, ki vsebuje črkovne oznake, za izbrano vrednost spremenljivke
- učinkovito in zanesljivo izračunati vrednost preprostega izraza, v katerem nastopajo decimalna števila
- zanesljivo izračunati vrednost izraza z žepnim računalom (zlasti izrazi z večkratnimi operacijami)

5. SKLOP: GEOMETRIJSKE OBLIKE – splošni pojmi

- ugotoviti, simbolično zapisati in narisati osnovne odnose med premico in točko oz. med dvema premicama (oznaka: $d(p, q)$, $d(A, p)$)
- skicirati pravokotni in vzporedni premici
- povezati pojma razdalja med točkama in dolžina daljice
- oceniti, ugotoviti, meriti in simbolično zapisati skladnost dveh daljic
- opredeliti, oceniti, izmeriti in simbolično zapisati razdaljo med točko in premico ter med dvema vzporednima premicama
- skozi dano točko k dani premici narisati (natanko eno) pravokotnico oz. vzporednico
- narisati točko v določeni razdalji od premice in obratno
- narisati dani premici vzporednico v določeni razdalji (pas)

6. SKLOP: A. MERJENJE IN PLOŠČINA ter GEOMETRIJSKE OBLIKE – pravokotnik, kvadrat, kocka, kvader (površina)

- pretvarjati merske enote na izbrano enoto in računati z njimi
- spoznati potrebo po obrazcih za računanje obsega in ploščine pravokotnika/kvadrata, obsega enakostraničnega trikotnika ipd.

Marjana Robič: Skrivnosti števil in oblik 6 – Priročnik za učitelja, © Založba Rokus, 2006

Spreminjanje, razmnoževanje in fotokopiranje je dovoljeno le za lastno uporabo učiteljev, ki uporabljajo gradiva Skrivnosti števil in oblik6. 41

- izračunati obseg in ploščino pravokotnika in kvadrata z uporabo obrazcev ter ju uporabljati pri izračunu površine kocke in kvadra
- s premislekom ugotoviti neznano količino iz preprostega obrazca z geometrijsko vsebino (npr. ugotoviti dolžino stranice pravokotnika, če sta znana obseg in druga stranica)
(*realizacijo cilja predvidevamo v 7. razredu)

6. SKLOP: B. MERJENJE IN PROSTORNINA

- opisati pojem prostornine in primerjati prostornini dveh teles
- meriti prostornino s standardnimi in nestandardnimi enotami ter jo oceniti
- povezati votle mere s kubičnimi
- razlikovati med prostornino in površino (posebej na preprostih telesih)
- s premislekom izračunati volumen kocke in kvadra

7. SKLOP: A. GEOMETRIJSKE OBLIKE – kot in MERJENJE KOTOV

- usvojiti pojem kota
- usvojiti pojem velikosti kota in primerjati kota po velikosti (večji, manjši, skladen) na oko, s prozornim papirjem, s šestilom
- simbolično zapisati enako velikost dveh kotov ($\alpha = \beta$)
- usvojiti merske enote za merjenje kotov
- oceniti, meriti, narisati in izmeriti kot do stopinje natančno (geotrikotnik)
- pretvarjati mnogoimenske kotne enote v istoimenske in obratno ter računati z njimi
- opisati velikost posameznih kotov
- usvojiti pojme in simboliko: vrh kota V , krak k , h ..., meja, notranjost kota, zunanost kota (\sphericalangle AVC, α , β , γ ...)
- razlikovati vrste kotov: udrti/izbočeni, polni kot, kot nič, iztegnjeni kot, ostri kot, topi kot
- narisati in izmeriti kot do stopinje natančno ter opisati velikost posameznih vrst kotov
- danemu kotu poiskati (grafično in računsko) sovršni kot in sokot
- poznati in zapisati skladnost kotov (sovršnih)
- določiti vsoto in razliko kotov grafično (koti le v stopinjah) ter računsko

B. GEOMETRIJSKE OBLIKE – krog

Marjana Robič: Skrivnosti števil in oblik 6 – Priročnik za učitelja, © Založba Rokus, 2006

Spreminjanje, razmnoževanje in fotokopiranje je dovoljeno le za lastno uporabo učiteljev, ki uporabljajo gradiva Skrivnosti števil in oblik6. 42

- usvojiti pojem premer kroga
- pokazati in narisati krožni izsek, krožni lok, središčni kot
- narisati tetivo z dano dolžino in razlikovati med tetivo ter sekanto
- narisati v dani razdalji od središča kroga premico in jo poimenovati (sekanta, tangenta, mimobežnica)
- uporabljati dejstvo, da je tangenta pravokotna na polmer krožnice, narisati tangento v dani točki krožnice

8. SKLOP: ZBIRANJE PODATKOV

- sistematično zapisovati meritve v tabelo
- razporediti izide meritev v smiselne skupine
- opredeliti in utemeljiti kriterij urejanja podatkov
- urediti podatke v tabeli po velikosti (na preprost, a sistematičen način)
- upoštevati ureditev vnosov v tabeli (npr. pri iskanju)
- poznati prednosti (linearno) urejenih podatkov pri delu s podatki
- razporediti numerične podatke v smiselne skupine (glede na velikost)
- spoznati, da so kriteriji določanja skupin včasih samovoljni, drugič pa dogovorjeni in da so skupine, po katerih razporejamo, lahko bolj ali manj smiselne
- klasificirati podatke po enem ali dveh kriterijih (tudi numeričnih)
- smiselno zapisati podatke v tabelo
- razbrati podatke iz stolpčnega diagrama
- spoznati osnove računalniških preglednic
- uporabljati računalniške preglednice (najosnovnejša znanja)
- uporabiti računalniško preglednico za urejanje podatkov po velikosti

