



Gospodinjstvo 5

Avtorja: Polonca Bratož Opaškar, Gregor Torkar

1. PORAZDELITEV VSEBIN

	Cilji: Uèenci:	Pojmi:	stran v uèbeniku in delovnem zvezku
1. Dom in družina pod drobnogledom (4 ure)			
Moje ime, priimek in naslov bivališèa	- razumejo pomen imena in priimka ter domaèega naslova	ime, priimek, naslov,	
Ko bivališèe postane dom Družina	- razvijajo vrednostno- èustveno usmerjenost in obèutek odgovornosti v družini in domu	dom, družina,	
Zakaj potrebujemo dom in družino	- interpretirajo pojme: pripadnost, varnost, zašèita, razvoj	pripadnost, varnost, zašèita, razvoj	
Starši in otroci	- so zavzeti za sodelovanje in pomoè v družini	medsebojni odnosi, delitev dela	
2. Tudi doma so moène nesreèe (2 ure)			
Prva pomoè Požar	- izdelajo poroèilo o moènih nesreèah doma in varstvu pred njimi	prva pomoè, padci, opekline, zastrupitve, udar strele, požar	
3. Kaj vse potrebujem za življenje? (2 ure)			
Vrste potreb Ljudje imamo razliène potrebe	- razvijajo obèutek odgovornosti za zadovoljevanje potreb, - formulirajo fiziène, intelektualne in socialne potrebe otrok, mladine, odraslih in starejših oseb, - razvijajo obèutek pomoèi ljudem v stiski in ljudem s posebnimi potrebami, - predstavijo pogostnost, raznovrstnost in spremenljivost potreb.	potreba, fizièna (osnovna) potreba, èustvena potreba, intelektualna potreba, socialna potreba, razkošna potreba, potrebe ljudi se spreminjajo, ljudje s posebnimi potrebami	
4. Zdrav duh v zdravem telesu (1 ura)			
Varujmo svoje zdravje	- razvijajo odgovornost za svoje zdravje	zdravje, cepljenje,	

Obisk pri zdravniku	- so zavzeti za predstavljanje svojega dobrega zdravja in zdravih navad - analizirajo pomen doma in družine za dobro fizično počutje, zdravje, higienske okoliščine, pravilno prehrano ter za varstvo pred nesrečami*	higiena, pravilna prehrana, telesna aktivnost, spanje, počitek	
Kako skrbiš za svoje zdravje			
5. Kje dobim vse potrebno za življenje? (2 uri)			
Polona in Igor se odpravljata na izlet...	- razumejo, da so viri bistveni za zadovoljevanje potreb - razvrščajo vire - razvijajo splošne vtise in informacijske vidike o virih, ki jih sprejemajo preko čutil	vir, izdelek, storitev, čas, hrana, denar, okolje, energija, razumna raba virov	
6. Biti urejen (1 ura)			
Uredi svoje stvari	- osvajajo proces sprejemanja enostavnih odločitev in/ali sprememb obnašanja	proces odločanja, vrednote	
Kako se pravilno odločiti?			
7. Gospodar svojega časa (2 uri)			
Od jutra do naslednjega jutra	- opredelijo časovne pojme - opredelijo porabo svojega časa - določijo si čas za pomoč in skupne naloge v družini; učencem razloži organizacijo svojega prostega časa	čas za prehranjevanje, čas za osebno higieno, delovni čas, prosti čas, čas za spanje in počitek	
Urniki celodnevni obveznosti			
Gospodinjsko delo je lahko tudi zabavno	- opazujejo in analizirajo gibe in čas - interpretirajo, kako bi lahko prihranili gibe in čas pri delu - izdelajo načrt za izvajanje delovne naloge - zaključijo in ovrednotijo, kaj jim pomeni upravljanje s časom	načrtovanje, odločanje	
8. Kje in kako kupovati (6 ur)			
Kje vse lahko nakupuješ?	- prepoznajo različne tipe trgovin in interpretirajo prednosti/slabosti različnih oblik nakupov,	potrošnik, trgovine, kataloška prodaja, TV prodaja, prodaja	

		preko interneta, prodaja na domu, prodaja s prodajnimi avtomati, priložnostne prodaje	
Potrošnikove pravice	- spoznajo vlogo varstva potrošnikovih pravic,	potrošnikove pravice	
Oglaševanje	- primerjajo koristnost oglasov, - kritično sprejemajo sporočila oglasov, - preudarijo ali ponujeni izdelek potrebujejo ali ne, - oblikujejo oglas za nek izdelek ali storitev,	informativni oglas, priporočilni oglas, primerjalni oglas, zavajajoč oglas,	
Denar je sveta vladar V banki Oblike denarja Kako lahko plačamo?	- seznanijo z načini plačevanja nekoč in danes, - interpretirajo funkcije denarja in razvijajo odnos do denarja,	kovanci, bankovci, knjižni denar, elektronski denar, plastičen denar, menjalni posrednik, plačilno sredstvo, merilec vrednosti, hranilec vrednosti	
Zakaj starši hodijo v službo? Igrajva se družinski proračun	- spoznavajo pomen in načine načrtovanja nakupov, izdelajo finančne načrte.	prejemki, izdatki, družinski proračun	

Porazdelitev vsebin: Tekstilni izdelki in obutev

	CILJI	POJMI	Stran v uèbeniku	VAJA Stran v DZ
9. TEKSTILNI IZDELKI IN OBUTEV (0,5 ure)				
	<ul style="list-style-type: none"> - Opredelijo pomen obleke in obutve za èloveka, - razvršèajo znane tekstilne izdelke v skupine oblaèil, skupine za dom, za šport, za industrijo, za promet ... 	Oblaèila, obutev, zavese, preproge, posteljnina, brisaèe, jadra, nahrbtniki, vrvi, nepremoèljiva pregrinjala, jermeni, oblazinjeno pohištvo...		CD Vaja 1, 2
10. OD VLAKNA DO OBLAÈILA (9.5 ur)				
KDO JE NAPRAVIL VIDKU SRAJÈICO? (0,5 ure)	<ul style="list-style-type: none"> - Obnovijo poznavanje pravljièe Frana Levstika, - spoznajo osnovne pojme o tekstilijah in njihovem nastanku. 	Volna, mikanje, pramen, predenje, tkanje, blago, krojenje, šivanje.		CD
TEKSTILNA VLAKNA (2 uri)	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikujejo med naravnimi in kemiènimi vlakni, - razvršèajo in poimenujejo živalska in rastlinska vlakna, - razlikujejo med različnimi vrstami kemiènih vlaken, - razumejo pomen dolžine, debeline, trdnosti, upogljivosti vlaken, - razumejo pomen pojma tekstilije, - razlikujejo izvor vlaken s preskusi sežiga naravnih vlaken, - pripravijo mapo vzorcev, - izpopolnjujejo zbirko tekstilij v mapi vzorcev, - izdelajo slikovni miselni vzorec. 	<p>Naravna vlakna, kemièna vlakna, živalska vlakna, volna, dlake, svila, rastlinska vlakna, bombaž, lan, vlakna predelana iz naravnih surovin, sintetièna vlakna, dolžina, debelina, trdnost, upogljivost,</p> <p>tekstilije,</p> <p>gorljivost.</p>		<p>Vaja 3</p> <p>Vaja 4 DN</p> <p>Vaja 6 DN</p> <p>Vaja 5</p> <p>Vaja 7</p> <p>Vaja 8, Vaja 9</p> <p>Vaja 10 DN</p>
PREJA SUKANEC (1 ura)	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikujejo prejo od sukanca, - med prsti izdelajo konèek preje, - izdelajo sukanec, - izpopolnjujejo zbirko tekstilij v mapi vzorcev. 	Preja, preslica, kolovrat, predivo, pramen, sukanec, kablana preja.		Vaja 11, Vaja 12

VRSTE BLAGA (4 ure)				
Tkanina	<ul style="list-style-type: none"> - Razumejo naèin povezovanja niti v tkanino, - razumejo oblikovanje tkanine na roènih statvah, - razlikujejo med tremi osnovnimi tkalskimi vezavami, - izdelajo tri osnovne vezave iz trakov papirja in vezavo platno iz preje, - izpopolnjujejo zbirko tekstilij v mapi vzorcev. 	Osnova, votek, statve, listi, èolnièek, tkanje, vezava, platno, keper, atlas.		Vaja 13 Vaja 14 zaèetek v šoli, konèajo kot DN CD
Pletivo	<ul style="list-style-type: none"> - Razumejo naèin povezovanja niti v pletivo, - razlikujejo med pletivom in pletenino, - doma izdelajo nekaj vrst pletiva ali preprosto pletenino, - opredelijo orodje in naprave za roèno in strojno pletenje, - izpopolnjujejo zbirko tekstilij v mapi vzorcev. 	Zapletanje, zanka, kvaèka, pletilka, strojna igla, pletilni stroj, pletivo, pletenina.		CD Vaja DN
Vlaknovina	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikujejo med vlaknovino, tkanino in pletivom, - razvršèajo znane tekstilije med vlaknovine, - izdelajo volneno polst, - izpopolnjujejo zbirko tekstilij v mapi vzorcev. 	Koprena, polnilo, talne obloge, èistilne krpe, klobuèevina.		Vaja 15
Èipka	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se z naèini izdelave èipk, - seznanijo se z izdelavo klekljane èipke v Sloveniji. 	Pletena èipka, klekljana èipka, idrijska èipka.		CD
Vezenina	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se z naèinom izdelave vezenine. 	Vežilna nit, vezilni vbodi, vezenina.		CD
PLEMENITENJE BLAGA (2 uri)				
Beljenje in barvanje	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo pomen plemenitenja blaga, - razumejo pomen beljenja in barvanja, - spoznajo tehniko 	Beljenje, barvanje, tiskanje, kosmatenje, apretiranje, barvilo, barvna kopel.		CD

	<ul style="list-style-type: none"> - vzorčenja, prevezovanja, pobarvajo svileno tkanino z naravnimi barvili. 			Vaja 16
Tiskanje	<ul style="list-style-type: none"> - Razumejo način strojnega tiskanja. 	Šablona, vzorec.		CD
Kosmatenje	<ul style="list-style-type: none"> - Razumejo način kosmatenja blaga na kosmatilnem stroju, - razvrščajo kosmateno blago glede na uporabo. 	Bodièasti valji, mehak Otip, kosmateno blago.		CD
Apretiranje	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo pomen nanosa umetnih snovi na blago, - opredeljujejo lastnosti blaga glede na nanos apreture. 	Apretura, krèenje blaga, meèkavost blaga, gorljivost blaga, odbojnost vode, neprepustnost za veter.		
	<ul style="list-style-type: none"> - Izdelajo slikovni miselni vzorec Od vlaken do blaga. 			Vaja 17 DN
11. OBLAÈILA IN TEKSTILNI IZDELKI ZA DOM (4 ure)				
Vrhња oblaèila	<ul style="list-style-type: none"> - Razvrščajo oblaèila in tekstilne izdelke za dom glede na namen uporabe, ugotavljajo, kakšno blago je primerno za doloèeno vrsto oblaèila, - izpopolnjujejo zbirko tekstilij v mapi vzorcev. 	Hlaèe, krilo, suknjiè, jopica, pulover, majica, plašè, dežni plašè, vetrovka, rokavice, šal, pokrivala, modrèek, pižama, spalna srajca, nogavice, dres, kopalke, trenirka, vetrovka, prt, pogrinjek, kuhinjska brisaèa, prijemalka, predpasnik, brisaèa, umivalna krpica, kopalni plašè, vzmetnica, nadvložek, vzglavnik, posteljnina, zavese, preproge, talne in stenske obloge, prevleke.		CD
Spodnje perilo				Vaja 18
Športna oblaèila				
Tekstilni izdelki v gospodinjstvu				
Tekstilni izdelki za osebno higieno				
Tekstilni izdelki za opremo postelj				Vaja 19
Tekstilni izdelki za stanovanjsko opremo				
IZDELAVA OBLAÈIL	<ul style="list-style-type: none"> - Opišejo, kako se izdelava oblaèila, - seznanijo se z industrijskim načinom izdelave oblaèil, - razlikujejo pomen gospodinjskih in industrijskih šivalnih strojev. 	Šivanje, šivalna igla, gospodinjski šivalni stroj, dvojni prešivni vbod.		
OBLAÈILA IN MODA	<ul style="list-style-type: none"> - Razumejo pomen sloga oblaèenja, 	Slog oblaèenja, moda, modna skica.		Vaja 20 Vaja 21

	<ul style="list-style-type: none"> - razumejo pojem moda, - izdelajo modno skico oblaèila, - izberejo barvo in opišejo vrsto blaga za skicirano oblaèilo. 			CD
OBLAÈILA IN NAKUPOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Ugotavljajo merila za nakup novih oblaèil, - ugotavljajo pomen lastnosti blaga pri uporabi, - izvajajo preskuse lastnosti blaga. 	Lastnosti blaga, barva, videz, otip, meèkavost, vpojnost, vodoodbojnost, trdnost, razteznost, prožnost, odpornost proti drgnjenju.		Vaja 22
KAKO SO OZNAÈENA OBLAÈILA IN DRUGI TEKSTILNI IZDELKI	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanijo se s pomenom oznak na oblaèilu. 	Viseèa etiketa, všita etiketa.		
	<ul style="list-style-type: none"> - Izdelajo slikovni miselni vzorec o oblaèilih. 			Vaja 23 DN
12. VZDRŽEVANJE OBLAÈIL IN DRUGIH TEKSTILNIH IZDELKOV (2 uri)				
	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo pomen oznak, simbolov za vzdrževanje tekstilnih izdelkov. 	Simboli, oznake, pranje, sušenje, likanje, beljenje, kemièno èišèenje.		Vaja 24
Pranje	<ul style="list-style-type: none"> - Razvršèajo perilo po barvah, vrstah vlaken in namenu, - doloèajo temperaturo pralne kopeli za posamezno vrsto perila, - izbirajo vrsto pralnega sredstva glede na barvo in vrsto vlaken perila, - ugotavljajo pomen simbolov na embalaži pralnih sredstev, - spoznavajo škodljiv vpliv nekaterih pralnih sredstev na okolje. 	Pralni prašek, tekoèe pralno sredstvo, pripomoèki za mehèanje, pripomoèki za odstranjevanje madežev, fosfati, fosfatni krog.		Vaja 25
Sušenje	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikujejo med sušenjem perila na zraku in v sušilnem stroju, - izbirajo naèin sušenja za posamezno vrsto perila. 	Vrv za sušenje, sušilni stroj.		
Likanje	<ul style="list-style-type: none"> - Razumejo smisel izbire temperature za posamezno vrsto perila glede na vrsto vlaken, 	Likalnik, likalna deska, likalni stroji.		Vaja 26

	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavajo različne naprave in pripomočke za likanje, - seznanijo se z nevarnostjo in možnimi nesrečami pri likanju. 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Izdelajo slikovni miselni vzorec o negi in vzdrževanju oblačil. 			Vaja 27 DN
13. OBUTEV (2 uri)				
	<ul style="list-style-type: none"> - Utemeljijo pomen zdrave obutve. 	Obutev za vsakdanjo rabo, otroška obutev, športna obutev, ortopedska obutev, zaščitna obutev, copati.		Vaja 28
Materiali za izdelavo obutve	<ul style="list-style-type: none"> - Naštejejo in ovrednotijo materiale za obutev. 	Usnje, sintetični materiali, tekstilni materiali.		
Označevanje velikosti obutve	<ul style="list-style-type: none"> - Razumejo oznake in velikosti obutve. 	Francoski sistem, angleški sistem.		Vaja 29
Vzdrževanje in nega obutve	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznajo pravilne postopke vzdrževanja obutve. 	Sredstva in pripomočki za vzdrževanje: ščetinasta krtača, krema, impregnacijska sredstva, mleko za čiščenje usnja.		