

UČNA PRIPRAVA

Učitelj	
Predmet	Geografija
Razred	6.
Šolsko leto	
Tema	Vesolje in Zemlja
Enota	Oblike površja
Učne oblike	Frontalna, skupinska.
Učne metode	Pogovor, razlaga, analiza, demonstracija, igra vlog.
Operativni cilji	1. Naštejejo in opišejo osnovne reliefne oblike na zemeljskem površju. 2. Ob slikovnem gradivu primerjajo prevladujoče reliefne oblike.
Pripomočki	Učbenik Raziskujem Zemljo str. 18 in 19, stenska karta Slovenije in sveta, delovni zvezek Raziskujem Zemljo str. 13, (plastificirane) fotografije reliefnih oblik, vrečka, biljardna krogla, žogica za golf.
POTEK DELA	
UČITELJ	UČENCI
<p>1. Uvod (10 minut)</p> <p>a) Ponovitev</p> <p>Vodim pregled osebne mape in razgovor.</p> <p>b) Motivacija</p> <p>V vrečko presenečenja položim krogli za biljard in golf.</p> <p>Osredotočim se na žogico za golf in jo primerjam z zemeljskim površjem, ki ni gladko (kot pri krogli za biljard), ampak razbrazdana s številnimi gorovji, hribi, griči, dolinami ...</p> <p>Učence pozovem, da pridejo k oknu. Domačo pokrajino pokažem na karti Slovenije in učencem pomagam do odgovora.</p>	<p>Izbrani učenci predstavljajo slikovni material na temo celin in oceanov (vsako celino in ocean predstavi en učenec).</p> <p>Dva učenca ju izvlečeta (vsak eno) in sošolcem povesta razlike med njima.</p> <p>Skozi okno pogledajo pokrajino, ki nas obdaja in poskušajo ugotoviti za katero reliefno obliko gre.</p> <p>Naštejejo še druge reliefne oblike, ki jih poznajo.</p>
<p>2. Usvajanje (25 minut)</p> <p>a) Učence razdelim v skupine (ali pare) in jim razdelim velike fotografije (A4) in sicer vsaki skupini svojo (nižina, dolina, kotlina, gričevje, planota, hribovje, gorovje, visokogorje).</p>	<p>Opišejo značilnost reliefne oblike na veliki fotografiji. Po razgovoru znotraj skupine en predstavnik kratko predstavi izbrano reliefno obliko. Ostali učenci predstavitev spremljajo in predstavljene oblike primerjajo s tistimi v učbeniku na str. 18 in 19.</p>

<p>b) Na (belo) tablo projeciram shemo (prikaz) reliefnih oblik iz učbenika na str. 18/19. Projekcija ima prekrita imena reliefnih oblik.</p>	<p>Predstavniki posameznih skupin (ali parov) pridejo k tabli in k ustrezni črti napišejo ime reliefne oblike.</p>
<p>3. Zaključek (10 minut)</p> <p>a) Izberem štiri učence, ki jim razdelim fotografije izbranih reliefnih oblik (kotlina, grič, planota, gorovje .. ali ostale po lastnem izboru), ostalim pa razdelim lističe s ključnimi pojmi (opisi) le teh.</p> <p>b) Podam navodila za dopolnjevanje osebne mape in reševanje vaj v delovnem zvezku na str. 13 (domača naloga).</p>	<p>Učenci s fotografijami se postavijo vsak v svoj kot razreda, ostali pa se glede na opise razvrstijo k učencem z ustrezno fotografijo. Vsak učenec s fotografijo nato prebere lističe in pove njihovo vsebino v prvi osebi.</p> <p>Poiščejo fotografije vseh reliefnih oblik, ki smo jih omenili pri pouku in sicer na primeru Slovenije. Slike vložijo v osebno mapo in jih opremijo z osnovnimi napisi (ime reliefne oblike, geografsko ime).</p> <p>Rešijo vaje v delovnem zvezku na str. 13.</p>