

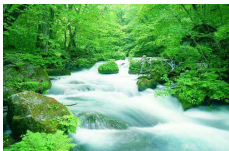




UČNA PRIPRAVA

Učitelj	
Predmet	Geografija
Razred	6.
Šolsko leto	
Tema	Vesolje in Zemlja
Enota	Kopno in voda – oblike voda
Učne oblike	Frontalna, individualna, delo v dvojicah.
Učne metode	Pogovor, razlaga, demonstracija.
Operativni cilji	1. S pomočjo slikovnega materiala naštejejo in opišejo oblike voda glede na agregatno stanje. 2. Opišejo in razumejo kroženje vode.
Pripomočki	Učbenik Raziskujem Zemljo str. 16 in 17, globus, delovni zvezek Raziskujem Zemljo str. 10.
POTEK DELA	
UČITELJ	UČENCI
<p>1. Uvod (10 minut)</p> <p>a) Ponovitev</p> <p>Pregledam gradivo, ki so ga učenci vložili v osebne mape na temo raziskovanja notranjosti Zemlje. Vodim pregled vaj v delovnem zvezku str. 9.</p> <p>b) Motivacija</p> <p>Pokažem globus in pozovem učence, da povedo, kaj imam v roki.</p> <p>Globus močno zavrtim in zastavim vprašanje, katera barva prevladuje in kaj to pomeni.</p> <p>Učence opozorim na tortni diagram v učbeniku str. 16.</p>	<p>Izbrani učenec kratko predstavi svoje gradivo.</p> <p>Izbrani učenci podajo rešitve.</p> <p>Ugotovijo, da gre za globus in pojasnijo, da je to pomanjšan model Zemlje.</p> <p>Ugotovijo, da modra. To pomeni, da na našem planetu v primerjavi s kopnim prevladuje voda.</p> <p>Ugotovijo, da voda pokriva kar 70% površja našega planeta.</p>
<p>2. Usvajanje (25 minut)</p> <p>a) Učence usmerim v učbenik str. 16 k fotografiji, ki prikazuje vodo v vseh treh agregatnih stanjih.</p> <p>b) S pomočjo računalniške projekcije pokažem fotografije različnih vrst voda.</p>	<p>V dvojicah se pogovorijo v katerih agregatnih stanjih se lahko pojavlja voda. Posamezniki nato s svojimi ugotovitvami seznanijo ostale ter vsa tri agregatna stanja pokažejo na fotografiji.</p> <p>V parih se pogovorijo, kaj predstavlja posamezna fotografija. Izbrani učenci nato</p>

     <p>c) Učence usmerim v učbenik str. 16 k prikazu kroženja vode.</p>	<p>poimenujejo vrsto vode na posamezni fotografiji.</p> <p>V parih analizirajo prikaz kroženja vode. Izbrani posameznik nato opiše kroženje.</p>
<p>3. Zaključek (10 minut)</p> <p>a) S power point projekcijo kažem fotografije različnih oblik in vrst voda.</p> <p>b) Podam navodilo za domače delo.</p>	<p>Poimenujejo obliko oz. vrsto in imenujejo praktičen primer iz svojega okolja oz. primer, ki jim je prostorsko najbližje.</p> <p>Poiščejo slikovni material za vse oblike in vrste voda, ga vložijo v osebne mape in pod vsako fotografijo napišejo, kaj predstavlja. Rešijo vaji v delovnem zvezku na str. 10.</p>