

UČNA PRIPRAVA

Učitelj	
Predmet	Geografija
Razred	6.
Šolsko leto	
Tema	Toplotni pasovi
Enota	Toplotni pasovi - klimogrami
Učne oblike	Frontalna, individualna, skupinska.
Učne metode	Pogovor, razlaga, analiza.
Operativni cilji	1. Spoznajo grafično prikazovanje podnebij – klimogram.
Procesni cilji	1. Na osnovi številčnih podatkov narišejo in interpretirajo klimogram.
Pripomočki	Učbenik Raziskujem Zemljo str. 47, podatki o mesečni količini padavin in mesečnih temperaturah za pet izbranih krajev, milimetrski papir, karta sveta, delovni zvezek Raziskujem Zemljo str. 29.

POTEK DELA

UČITELJ	UČENCI
<p>1. Uvod (10 minut)</p> <p>a) Ponovitev</p> <p>Vodim pregled vaj v delovnem zvezku.</p> <p>b) Motivacija</p> <p>Pokažem klimogram in pojasnim, da je to grafični prikaz podnebja določenega kraja, ki je nastal na osnovi več desetletnih meritev in zbiranja podatkov.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Videm pri Ptujju</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Kalkuta</p> </div>	<p>Izbrani učenci podajo odgovore, ostali se aktivno vključijo v pogovor.</p> <p>Naštejejo osnovne elemente klimograma, imenujejo oba podnebna elementa, ki sta na njem prikazana in obe enoti v katerih sta izražena.</p> <p>Pojasnijo, kako se podatki odčitavajo in povedo, kako se interpretirajo.</p>

<p>2. Usvajanje (25 minut)</p> <p>a) Učence razdelim v pet skupin. Učencem vsake skupine dam podatke za določen kraj (dva slovenska, od tega za domači kraj ali pokrajino, ostale tri pa za kraje po svetu iz treh različnih toplotnih pasov).</p> <p>b) Z optičnim čitalcem narisane klimograme prenesem v računalnik in učence pozovem k predstavitvi in interpretaciji klimograma.</p>	<p>Znotraj skupine vsak posameznik na milimetrski papir prenaša podatke oz. riše klimogram izbranega kraja.</p> <p>Izbrani učenci predstavijo izbrani klimogram, pokažejo kraj, za katerega veljajo podatki na karti sveta in interpretirajo grafični prikaz. Pri tem mu pomagajo člani njegove skupine, ostali pa se aktivno vključijo v pogovor. Predstavljena podnebja uvrstijo v toplotne pasove.</p>
<p>3. Zaključek (10 minut)</p> <p>a) Učence opozorim, da pripravijo osebne mape.</p> <p>b) Učence usmerim v učbenik str. 47 h klimogramu Bovca in postavljam vprašanja, ki so povezana z risanjem klimograma, odčitavanjem podatkov in njihovo interpretacijo.</p> <p>c) Podam navodila za domačo nalogo: delovni zvezek str. 29.</p>	<p>Narisane klimograme vložijo v osebne mape.</p> <p>Izbrani učenci odgovarjajo na vprašanja, ostali jih dopolnjujejo oz. se aktivno vključujejo v pogovor.</p>