


UČNA PRIPRAVA

Učitelj	
Predmet	Geografija
Razred	6.
Šolsko leto	
Tema	Gibanje Zemlje
Enota	Kroženje okoli Sonca
Učne oblike	Frontalna, individualna, skupinska.
Učne metode	Pogovor, razlaga, demonstracija.
Operativni cilji	1. Opišejo gibanje Zemlje okrog Sonca. 2. Naštejejo letne čase. 3. Spoznajo razloge za nastanek oz. pojav letnih časov in polarnega dneva ter noči.
Pripomočki	Učbenik Raziskujem Zemljo str. 38 in 39, globus, baterijska svetilka, delovni zvezek Raziskujem Zemljo str. 26.
POTEK DELA	
UČITELJ	UČENCI
<p>1. Uvod (10 minut)</p> <p>a) Ponovitev</p> <p>Postavim nekaj ključnih vprašanj iz učne vsebine o vrtenju Zemlje in posledicah.</p> <p>b) Motivacija</p> <p>Učence razdelim v štiri skupine. Vsaki dam nek datum (vsak je iz drugega letnega časa). Vodim predstavitev zaključkov in pogovor.</p> <p>Povem, da bomo šolsko uro namenili letnim časom, ki so posledica kroženja Zemlje okoli Sonca.</p>	<p>Izbrani posamezniki na njih odgovorijo oz. se razvije pogovor.</p> <p>Pogovorijo se, kakšna je narava pri nas na tisti datum, kaj imajo običajno takrat oblečeno, če so zunaj, kako takrat preživljajo prosti čas ... Predstavniki vsake skupine zaključke predstavi ostalim. Na koncu v pogovoru ugotovijo, da so bili izbrani datumi iz različnih letnih časov.</p>
<p>2. Usvajanje (25 minut)</p> <p>a) Učence vodim v pogovoru, da ponovijo osnovna dejstva o kroženju Zemlje, ki so jih spoznali pri poglavju Vrtenje in kroženje.</p> <p>b) Na globusu s flomastrom poudarim ekvator ter oba povratnika. Povratnika poimenujem in povem, da sta to vzporednika, ki sta od ekvatorja oddaljena za $23,5^\circ$ severno in južno. Učence vzpodbudim, da razmislijo zakaj.</p>	<p>S pomočjo mojih vprašanj povedo, da Zemlja kroži okoli Sonca 365 dni in približno 6 ur in da je temeljna posledica tega menjavanje letnih časov.</p> <p>Spremljajo demonstracijo in pojasnijo, da sta od ekvatorja oddaljena ravno toliko kot je os, okoli katere se vrti Zemlja, nagnjena od navpičnice.</p> <p>Vse ključne vzporednike si ogledajo še v učbeniku na str. 39 spodaj.</p>

<p>Označim in pokažem še oba tečajnika, povem, da sta od ekvatorja oddaljena za $66,5^\circ$ severno in južno. Pokažem še oba pola.</p> <p>c) Z baterijsko svetilko in globusom demonstriram položaj Zemlje proti Soncu na ključne datume in učence usmerjam v učbenik (str. 38/39), kjer so predstavljene demonstrirane ključne faze. Pričnem s položajem Zemlje 21. junija. Globus nagnem proti baterijski svetilki tako, da je opazna pravokotna lega Sonca (baterijske svetlobe) na severni povratnik. Nadaljujem s položajem Zemlje 23. septembra in izvor svetlobe obrnem pravokotno na ekvator. Nato po enakem sistemu demonstriram še položaja 21. decembra in 21. marca.</p> <p>d) S pomočjo računalnika pokažem sliko polnočnega sonca in učence vprašam, kako je mogoče, da ob takšni uri sije Sonce.</p>  <p>S pomočjo globusa demonstriram polarni dan. Globus vrtim in krožim okoli prižgane svetilke.</p> <p>Pojasnim, da ločimo polarni dan in polarno noč, ki na obeh polih trajata pol leta, proti tečajnikoma pa se njuna dolžina spreminja.</p>	<p>Ugotovijo, da je takrat Severna polobla zelo segreta in da je takrat pri nas začetek poletja, na južni polobli pa je ravno obrato, torej je takrat tam zima.</p> <p>Ugotovijo, da sta takrat (23. septembra) obe polobli enakomerno segreti in da se na severni prične jesen, na južni pa pomlad.</p> <p>Ugotovijo, da Sonce sije pravokotno na južni povratnik in pojasnijo, da je pri nas 21. decembra začetek zime, 21. marca pa pomladi in, da je v obeh primerih na južni polobli ravno obratno.</p> <p>Po vsaki fazi demonstracije situacijo preverijo v učbeniku.</p> <p>Povedo, da poznamo polarni dan in polarno noč.</p> <p>Pozorni so na severni tečajnik. Opazijo, da je nad njim v določenem delu leta vedno svetloba, torej vedno sije Sonce. Na spodnjem delu globusa pa je ravno obratno. Opazijo, da se po polovici kroga, ki sem ga opravil z globusom situacija obrne.</p>
<p>3. Zaključek (10 minut)</p> <p>a) Postavljam vprašanja iz učbenika iz rubrik Ponovi in Razmisli.</p> <p>b) Podam navodila za domačo nalogo: delovni zvezek str. 26.</p>	<p>Posamezniki odgovarjajo, ostali jih dopolnjujejo.</p>