

Agata Bohinc
Romana Janc, prof.

LETNA PRIPRAVA

1. Splošni del (strani 2–10)

(Povzeto iz Učnega načrta za angleščino, izdanega pri Ministrstvu za šolstvo, znanost in šport ter Zavodu RS za šolstvo, 2004)

2. Razporeditev ur (stran 11)

3. Načrtovanje po posameznih temah – modulih (strani 12–26)

Letna priprava za angleščino za 5. razred devetletne osnovne šole po potrjenem učbeniškem kompletu
Hi there! 5

SKLOP: POSLUŠANJE IN SLUŠNO RAZUMEVANJE

CILJI Učenci:	DEJAVNOSTI	VSEBINE	PREVERJANJE
<ul style="list-style-type: none"> Razumejo in upoštevajo preprosta, jasno oblikovana in počasi ter razločno artikulirana navodila za delo v razredu. Urijo pozorno poslušanje. 	<ul style="list-style-type: none"> Poslušajo preprosta navodila in opravijo nalogo. Pozorno poslušajo besedilo. <p>Med poslušanjem:</p> <ul style="list-style-type: none"> razlikujejo glasove, razlikujejo glasovne sklope. 	<p>Navodila:</p> <ul style="list-style-type: none"> splošna navodila, delo v razredu, dejavnosti. <ul style="list-style-type: none"> Kratka besedila z znanega tematskega področja, primerne za to starost. Besedilo je opremljeno z vizualnimi pripomočki (slike, video, geste, mimika). 	<p>Razumevanje pokažejo z:</p> <ul style="list-style-type: none"> upoštevanjem navodil, izdelki, besednim odzivom, nebesednim odzivom (risanje, slikanje, razvrščanje slik, povezovanje). <ul style="list-style-type: none"> Med poslušanjem oz. po njem se učenci (spontano) odzivajo: <ul style="list-style-type: none"> - čustveni odziv (mimika), - besedni odziv v slovenščini.

SKLOP: POSLUŠANJE IN SLUŠNO RAZUMEVANJE

CILJI	DEJAVNOSTI	VSEBINE	PREVERJANJE
Učenci:			
<ul style="list-style-type: none">• Poiščejo določene podatke v besedilu. • Razumejo glavne misli sporočila.	<ul style="list-style-type: none">• Poslušajo besedilo (živi govor ali posnetek).• Poiščejo vnaprej dogovorjene podrobnosti v poslušanem besedilu. • Poslušajo besedilo (živi govor, avdio- ali videoposnetek).• Med poslušanjem so pozorni na glavne misli sporočila.• Po poslušanju v slovenščini povedo, o čem govori besedilo.	<ul style="list-style-type: none">• Besedilo je kratko, z znano tematiko.• Besedilo je razločno artikulirano. • Besedilo je kratko (odstavek, preprosta zgodba).• Tematsko področje učenci poznajo.	<p>Ob določenem podatku se odzovejo:</p> <ul style="list-style-type: none">• nebesedno (dvig roke, kljukica v tabeli, risanje, barvanje). • V slovenščini povedo, o čem govori besedilo.

SKLOP: POSLUŠANJE IN SLUŠNO RAZUMEVANJE

CILJI Učenci:	DEJAVNOSTI	VSEBINE	PREVERJANJE
<ul style="list-style-type: none">• Razumejo podrobnosti v besedilu.• Prepoznajo zunajbesedilne okoliščine.	<ul style="list-style-type: none">• Poslušajo besedilo.• Med poslušanjem so pozorni na podrobnosti.• Poslušajo besedilo, ki ga spremlja vidna podpora (slike, video, prosojnice).• Med poslušanjem so pozorni na okoliščine sporazumevanja.• Po poslušanju sodelujejo v pogovoru.• Po poslušanju sodelujejo v vodeni pisni nalogi.	<ul style="list-style-type: none">• Besedilo je kratko in z znanega tematskega področja.• Besedilo ima znano tematiko.• Besedilo ima jasno izražena čustva (slike, intonacija).	<p>Razumevanje podrobnosti pokažejo s preprosto, vodeno nalogo:</p> <ul style="list-style-type: none">• nebesedni odziv;• kratek besedni odziv (kdo, kaj, kje, kako);• odziv je lahko v slovenščini. <ul style="list-style-type: none">• V slovenščini povedo, koliko je govorcev in kakšna so njihova čustva/razpoloženje.

SKLOP: GOVORNO SPOROČANJE

CILJI	DEJAVNOSTI	VSEBINE	PREVERJANJE
Učenci:			
<ul style="list-style-type: none"> • Uporabljajo ustrezna jezikovna sredstva. • Uporabljajo komunikacijske strategije. • Govorno sporočajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • V pogovoru ustrezno poimenujejo predmetni svet okrog sebe. • V pogovoru ustrezno poimenujejo zaprte besedne sklope. • Pri govoru si pomagajo z: <ul style="list-style-type: none"> - mimiko, gestami, zvoki. • O pomenu sprašujejo z vprašanji v slovenščini. • Sodelujejo v vodenih dejavnostih reproduktivne narave: <ul style="list-style-type: none"> - enogovornih; - dvogovornih; - večgovornih. • Ponavljajo, pojejo, izštevajo, govorijo po vzorcu. • Odgovarjajo na odločevalna in nekatera <i>Wh</i>-vprašanja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljajo sebe, svojo družino in prijatelje. • Pripovedujejo o temah, ki so jim blizu (telo, oblačila, mesto, vreme in letni časi, šport, živali, nakupovanje ...). 	<p>Med govornim sporočanjem opazujemo učenčevo jezikovno ravnanje med učnimi dejavnostmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • delo v dvojicah; • delo v skupinah; • predstavitve; • razgovori; • individualne dejavnosti. <p>Med preverjanjem beležimo napake ter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jih po dejavnosti predstavimo in popravimo; • pripravimo primerne vaje za njihovo odpravljanje.

SKLOP: BRANJE IN BRALNO RAZUMEVANJE

CILJI	DEJAVNOSTI	VSEBINE	PREVERJANJE
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sklepajo o besedilu in vsebini.• Prepoznavajo zunajbesedilne okoliščine.	<ul style="list-style-type: none">• Brez branja na osnovi slik ali grafične podobe sklepajo o vsebini in vrsti besedila.• Sledijo besedilu ter ugotovijo vrsto in namen besedila (zabava, učenje).• Sodelujejo pri vodeni govorni dejavnosti.	<ul style="list-style-type: none">• Besedila z jasno obliko in bogato opremljena z vizualnim gradivom.	<ul style="list-style-type: none">• Govorijo o besedilu v slovenščini.• Sodelujejo v pogovoru v slovenščini.• Se odzivajo s kratkim besednim odzivom v angleščini.• Se odzivajo nebesedno.

SKLOP: BRANJE IN BRALNO RAZUMEVANJE

CILJI Učenci:	DEJAVNOSTI	VSEBINE	PREVERJANJE
<ul style="list-style-type: none">• Razlikujejo med zapisom in izgovorom.• Vedo, da se pisna in govorna angleščina razlikujeta. • Poiščejo določene informacije.	<ul style="list-style-type: none">• Glasno berejo.• Pravilno preberejo besede in frazeme besedišča, ki so ga spoznali pri pouku. • Sledijo besedilu.• Poiščejo določeno besedo ali frazem, ki se pogosto ponavlja.	<ul style="list-style-type: none">• Besedilo z znanim besediščem.• Besedilo ne vsebuje zahtevnih soglasniških sklopov. • Besedila so preprosta.• Besedišče se ponavlja.	<ul style="list-style-type: none">• Glasno branje posamezne besede, frazema, stavka. • Kratek besedni odziv v angleščini: - ponovijo iskano besedo ali frazem.• Ustrezen nebesedni odziv.

SKLOP: PISANJE IN PISNO SPOROČANJE

CILJI	DEJAVNOSTI	VSEBINE	PREVERJANJE
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zapisujejo. <p><i>Pravopis</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Uvajajo se v pravopisno pravilnost in s tem tudi v pozorno poslušanje, razločevanje glasov in besednih zvez ter razumevanje besedila.	<ul style="list-style-type: none">• Samostojno prepisejo posamezne besede in frazeme, manj stavke.• Po nareku zapišejo posamezne besede in frazeme, manj stavke:<ul style="list-style-type: none">- samostojni narek;- medsebojni narek.• Dopolnjujejo besedila z redkimi vrzeli.	<ul style="list-style-type: none">• Besedišče obravnavanih tem.	<p>!!!</p> <p>Prepis oz. zapis je nepopoln – vsebuje grobe pravopisne napake, zlasti pri pravopisno zahtevnejših besedah.</p>

SPOSOBNOSTI SAMOSTOJNEGA UČENJA

CILJI Učenci:	DEJAVNOSTI	VSEBINE	PREVERJANJE
<ul style="list-style-type: none">• Učijo se uporabljati različne vire.• Uvajajo se v rabo učbeniškega gradiva. <ul style="list-style-type: none">• Uvajajo se v rabo slikovnih slovarjev.	<ul style="list-style-type: none">• Uporabljajo kazala.• Iščejo oz. se orientirajo po učbeniškem gradivu.• Iščejo oz. se orientirajo po učbeniškem gradivu na določeni strani.• Berejo navodila in razlage v slovenščini. <ul style="list-style-type: none">• Iščejo besede (poimenovanja) po slikah.• Berejo sezname poimenovanj.• Povezujejo slike s poimenovanji.	<ul style="list-style-type: none">• Učbeniško gradivo. <ul style="list-style-type: none">• Slikovni slovarji.	<ul style="list-style-type: none">• Poiščejo iskano v učbeniškem gradivu.• Poiščejo ustrezne besede.

DRUŽBENO-KULTURNE SPOSOBNOSTI

CILJI	DEJAVNOSTI	VSEBINE	PREVERJANJE
<p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none">• Razvijajo medkulturne sposobnosti.• Se zanimajo za svojo in druge kulture.	<ul style="list-style-type: none">• Primerjajo svoje navade z navadami drugih kultur.• Primerjajo norme obnašanja.• Primerjajo norme sporazumevanja.	<ul style="list-style-type: none">• Prazniki.• Vsakdanja komunikacija.• Vsakodnevne navade.	<ul style="list-style-type: none">• Igra vlog.• Pogovor.• Priprava slikovnega materiala.

MODUL – TEMATSKO PODROČJE	PREDVIDENO ŠTEVILO UR REDNEGA POUKA
UVODNA URA	1
MODULE 5: The body/What does he look like? Clothes	20 (18 + 1 ura preverjanje + 1 ura test)
MODULE 6: Countries and nationalities The English alphabet Feelings	20 (18 + 1 ura preverjanje + 1 ura test)
MODULE 7: My town Let's go shopping	20 (18 + 1 ura preverjanje + 1 ura test)
MODULE 8: What's the weather like? The seasons Sports	20 (18 + 1 ura preverjanje + 1 ura test)
MODULE 9: At the ZOO Farm animals Meals	20 (18 + 1 ura preverjanje + 1 ura test)
Nerazporejene ure	4
SKUPAJ	105 ur

I. trimester	II. trimester	III. trimester
SKUPAJ: 36 ur	SKUPAJ: 33 ur	SKUPAJ: 36 ur

MODULE 5

TEME

- MOJ OBRAZ
- MOJE TELO
- OBLAČILA

IZOBRAŽEVALNI CILJI

V tem modulu učenci:

PART A: THE BODY WHAT DOES HE LOOK LIKE?

- prepoznajo in poimenujejo osnovne dele obraza in telesa;
- opišejo sebe;
- opisujejo druge osebe;
- opišejo svoje najboljše prijatelje;
- opišejo svoje družinske člane;
- opišejo izmišljeno bitje (pošast);
- prepoznajo in poimenujejo nekatere pridevnike za opisovanje velikosti in postave ljudi;
- sprašujejo po zunanosti ljudi;
- odgovarjajo na taka vprašanja.

PART B: CLOTHES – SCHOOL UNIFORMS

- Prepoznajo in poimenujejo nekatera oblačila.
- Povedo barvo posameznih oblačil.
- Povedo, katera so njihova najljubša oblačila.
- Sprašujejo po cenah in odgovarjajo na taka vprašanja.
- Povedo, kako so oblečeni in kako so oblečeni njihovi prijatelji.
- Sprašujejo, kje so posamezna oblačila.
- Povedo, kje so posamezna oblačila.

MODULE 5

KOMUNIKACIJSKE DEJAVNOSTI (SKLOPI)

POSLUŠANJE

- Poslušajo:
 - posamezne nove izraze;
 - zgodbice v obliki stripa;
 - dialoge;
 - pesem;
 - posamezne ukaze in navodila;
 - vprašanja;
 - povedi z vrzelmi.
- Med poslušanjem in po njem učenci:
 - ponovijo za govorcem;
 - povežejo zapis s sliko;
 - dopolnijo povedi z vrzelmi;
 - trditve označijo s *True* ali *False*;
 - so pozorni na podrobnosti in označijo slišane izraze;
 - barvajo po slišanih navodilih;
 - povežejo vprašanja in odgovore;
 - zapojejo pesem;
 - preverijo svoje rešitve.

GOVOR

- Ponavljajo za govorcem na posnetku.
- Ponavljajo za učiteljem.
- Odgovarjajo na vprašanja o zunanosti in oblačilih.
- Odgovarjajo na vprašanja o najljubših oblačilih.
- Opišejo pošast.
- Opišejo svojega hišnega ljubljence.
- Tvorijo dialoge po vzorcu.
- Pojejo pesem.

BRANJE

- Preberejo nove izraze.
- Berejo preproste povedi:
 - glasno berejo;
 - tiho berejo.
- Preberejo svoje opise oseb.
- Med branjem in po njem učenci:
 - povežejo besede in slike;
 - dopolnijo povedi z manjkajočimi izrazi;
 - obkrožijo in oštevilčijo zahtevane podatke;
 - pobarvajo po slišanih navodilih;
 - sklepajo o vsebini na osnovi slik;
 - prepoznajo zunajbesedilne okoliščine.
- Razlikujejo med zapisom in izgovorom.

PISANJE

- Prepišejo:
 - posamezne besede;
 - odgovore na vprašanja;
 - besede pod ustrezne ilustracije;
 - posamezne povedi;
 - posamezna navodila.
- Dopolnijo:
 - besede z manjkajočimi črkami,
 - povedi z redkimi vrzelmi in danimi iztočnicami.
- Napišejo odgovore na vprašanja.
- Povežejo vprašanja z odgovori.
- Pišejo povedi po vzorcu.
- Napišejo opis svojih prijateljev in drugih oseb.
- Napišejo, kako so oblečeni sami in kako njihovi sošolci.
- Iz pomešanih črk sestavijo smiselne besede.

ETAPNO RAZVIJAJO ŠE DRUGE SPRETNOSTI IN STRATEGIJE:

- uvajajo se v samostojno rabo učbeniškega gradiva (orientacija po gradivu, uporaba avdio CD-ja);
- spoznavajo kulturo in značilnosti dežele ciljnega jezika;
- razvijajo strategije samostojnega učenja;
- razvijajo sposobnost sodelovalnega učenja;
- razvijajo sposobnost pridobivanja in ohranjanja znanja in informacij;
- razvijajo avtonomnost in soodgovornost za lastno znanje;
- uvajajo se v pravopisno pravilnost.

JEZIKOVNA ZNANJA

SLOVNICA

- navadni sedanjik glagola *be*
- uporaba oblik *am, is, are* z ustreznimi osebki:
 - trdilna oblika
 - kratke oblike
- glagol *have got*:
 - trdilna
 - nikalna
 - vprašalna oblika
 - kratki odgovori
- svojilni pridevniki
- glagol *wear; am/is/are wearing*
- navodila in ukazi – velelnik
- kazalni zaimek *this – these*
- *It is/They are* v zvezi z oblačili v ednini in množini

BESEDIŠČE IN IZGOVARJAVA

- izrazi za osnovne dele obraza in telesa
- izrazi za nekatera oblačila
- izražanje cene v funtih in penijih
- predlogi kraja
- barve
- pridevniki za opisovanje velikosti, postave, oči in las
- vprašanja:
 - What does he look like?*
 - What are you wearing today?*
 - What are your favourite clothes?...*
- izrazi:
 - Ridiculous; Over there ...; A pair of ...; I can't find ...; I'm joking ...; Can I have ...?*
- vzkliki:
 - Great!; Horrible!; Help!*
- razvijanje ritma, naglasa in intonacije jezika

VREDNOTENJE

- Sprotno ustno preverjanje.
- Pisno preverjanje na koncu posamezne enote.
- Preizkus znanja na koncu modula.
- Končni izdelek: *Let's make an identikit!*

MODULE 6

TEME

- DRŽAVE IN NARODNOSTI
- ANGLEŠKA ABECEDA
- ČUSTVA IN OBČUTKI

IZOBRAŽEVALNI CILJI

V tem modulu učenci:

PART A: COUNTRIES AND NATIONALITIES THE ENGLISH ALPHABET

- prepoznajo in poimenujejo nekatere države;
- spoznajo zastave teh držav;
- prepoznajo in poimenujejo narodnosti za prebivalce teh držav;
- sprašujejo po narodnosti;
- povedo, katere narodnosti je kdo;
- povedo, od kod je kdo doma;
- napišejo e-mail;
- črkujejo svoje ime in priimek;
- črkujejo nekatera druga imena in narodnosti;
- pripovedujejo o sebi in svojih prijateljih.

PART B: FEELINGS

- Prepoznajo in poimenujejo nekatera čustva.
- Z mimiko prikažejo svoje občutke.
- Prepoznajo in poimenujejo nekatere izraze v zvezi z okoljem.
- Izražajo svoje občutke v zvezi z onesnaženim okoljem.
- Sprašujejo za dovoljenje.
- Dajo dovoljenje ali prošnjo zavrnejo.
- Sprašujejo po stvareh, ki jih imajo radi.
- Pogovarjajo se o stvareh, ki jih imajo radi ali jih ne marajo.

MODULE 6

KOMUNIKACIJSKE DEJAVNOSTI (SKLOPI)

POSLUŠANJE

- Poslušaj:
- angleško abecedo;
- posamezne nove izraze;
- zgodbe v obliki stripa;
- dialoge;
- pesem;
- opise slik;
- vprašanja,
- povedi z vrzeli.
- Med poslušanjem in po njem učenci:
- ponovijo za govornikom;
- povežejo zapis s sliko;
- dopolnijo povedi z redkimi vrzeli;
- napišejo odgovore na vprašanja;
- oštevilčijo slike;
- obkrožijo slišano ime;
- so pozorni na podrobnosti in označijo slišane izraze;
- odgovore označijo s *True* ali *False*;
- izpolnijo razpredelnico;
- preverijo svoje rešitve.

GOVOR

- Ponavljajo za govornikom na posnetku.
- Ponavljajo za učiteljem.
- Odgovarjajo na odločevalna in nekatera *Wh*-vprašanja.
- Tvorijo dialoge po vzorcu.
- Predstavijo svojega prijatelja.
- Sprašujejo po imenu, družini, narodnosti, najljubšem športu in hrani ter odgovarjajo na taka vprašanja.
- Pojejo pesem.
- Odgovarjajo na vprašanja v zvezi z besedilom.
- Sprašujejo za dovoljenje.
- Dajo dovoljenje ali prošnjo zavrnejo.
- Izrazijo svoja čustva in občutke.
- Povedo, kaj imajo radi in kaj jim ni všeč.

BRANJE

- Preberejo nove izraze.
- Berejo:
- preproste povedi;
- podatke o osebah;
- dvogovore;
- pogovore z manjkajočimi podatki;
- opis osebe;
- pravilne in napačne trditve.
- Glasno berejo.
- Tiho berejo.
- Med branjem in po njem učenci:
- poiščejo določene informacije;
- sklepajo o vsebini;
- dopolnijo povedi z manjkajočimi izrazi;
- obkrožijo in oštevilčijo zahtevane podatke;
- sklepajo o vsebini na osnovi slik;
- prepoznajo zunajbesedilne okoliščine.
- Razlikujejo med zapisom in izgovorom.

PISANJE

- Prepišejo:
- posamezne nove izraze;
- odgovore na vprašanja;
- besede pod ustrezne ilustracije;
- posamezne povedi.
- Dopolnijo:
- besede z manjkajočimi črkami,
- povedi z redkimi vrzeli in danimi iztočnicami,
- razpredelnico z osebnimi podatki,
- pismo,
- z vprašanji dopolnijo dvogovor z danimi odgovori.
- V znanih povedih spremenijo eno besedo.
- Rešijo križanko.
- Besede napišejo v pravilnem besednem redu.
- Napišejo vprašanja k danim slikam.
- Napišejo odgovore na vprašanja.
- Povežejo vprašanja z odgovori.
- Pišejo povedi po vzorcu.
- Po vzorcu napišejo opis osebe.
- Napišejo e-mail.

ETAPNO RAZVIJAJO ŠE DRUGE SPRETNOSTI IN STRATEGIJE:

- uvajajo se v samostojno rabo učbeniškega gradiva (orientacija po gradivu, uporaba avdio CD-ja);
- spoznavajo kulturo in značilnosti dežele ciljnega jezika;
- razvijajo strategije samostojnega učenja;
- razvijajo sposobnost sodelovalnega učenja;
- razvijajo sposobnost pridobivanja in ohranjanja znanja in informacij;
- razvijajo avtonomnost in soodgovornost za lastno znanje;
- uvajajo se v pravopisno pravilnost;
- bogatijo in ohranjajo besedišče.

JEZIKOVNA ZNANJA

SLOVNICA

- navadni sedanjik glagola *like*:
 - trdilna
 - nikalna
 - vprašalna oblika
 - kratki odgovori
- kazalni zaimek *this/these*
- modalni glagol *can* za izražanje dovoljenja:
 - trdilna
 - nikalna
 - vprašalna oblika
 - kratki odgovori

BESEDIŠČE IN IZGOVARJAVA

- izrazi za nekatere države in ustrezne narodnosti: *Germany, Britain, France, USA, Italy, Pakistan*
- nekatera pomembna mesta v teh državah
- nekatera osebna lastna imena, značilna za posamezne države
- pridevniki za nekatera čustva in občutke: *happy, sad, bored, angry, scared, worried, tired ...*
- angleška abeceda
- izrazi v zvezi z okoljem: *mountains, forest, river, chemical factory ...*
- izrazi za nekatere dejavnosti: *Sit here, Use mobile phone, Go to the toilet ...*
- vprašanja: *Where are you from?; Who is that?; What nationality are you?*
- razvijanje ritma, naglasa in intonacije jezika

VREDNOTENJE

- Sprotno spremljanje napredka učencev pri vseh spretnostih.
- Pisno preverjanje na koncu modula.
- Preizkus znanja na koncu modula.
- Končni izdelek (razredna raziskava).

MODULE 7

TEME

- MOJE MESTO
- MOJE IDEALNO MESTO
- NAKUPOVANJE

IZOBRAŽEVALNI CILJI

V tem modulu učenci:

PART A: MY TOWN

- prepoznajo in poimenujejo nekatere kraje v mestu;
- prepoznajo in poimenujejo nekatere zgradbe v mestu;
- sprašujejo, katere stvari so v določenem prostoru;
- razumejo osnovna prostorska razmerja;
- povedo, katere stvari so v določenem prostoru;
- sprašujejo po položaju posameznih zgradb ali krajev;
- izražajo osnovne smeri;
- izražajo lastnino.

PART B: LET'S GO SHOPPING

- Prepoznajo in poimenujejo nekatere vrste trgovin.
- Štejejo do 100.
- Seštevajo in odštevajo do 100.
- Sprašujejo po ceni.
- Izražajo cene v funtih in penijih.
- Povedo, kaj lahko kupimo v posameznih trgovinah.
- V igri vlog nakupujejo in prodajajo.
- Narišejo in opišejo svoje idealno mesto.

MODULE 7

KOMUNIKACIJSKE DEJAVNOSTI (SKLOPI)

POSLUŠANJE

- Poslušajo:
 - številke do sto;
 - posamezne nove izraze;
 - zgodbice v obliki stripa;
 - dialoge;
 - pogovore v trgovini;
 - pesem;
 - opise slik;
 - vprašanja;
 - povedi z vrzelmi.
- Med poslušanjem in po njem učenci:
 - ponovijo za govorcem;
 - povežejo zapis s sliko;
 - dopolnijo povedi z redkimi vrzelmi;
 - so pozorni na podrobnosti;
 - označijo slišane izraze;
 - oštevilčijo slišane izraze;
 - povežejo vprašanja in ustrezne odgovore;
 - izpolnijo razpredelnico;
 - pojejo pesem;
 - preverijo svoje rešitve.

BRANJE

- Preberejo nove izraze.
- Berejo:
 - preproste povedi;
 - besedilo z vrzelmi;
 - zgodbice v stripu;
 - besedilo pesmice;
 - iztočnice za tvorbo vprašanj;
 - vprašanja;
 - številke;
 - posamezne zneske.
- Glasno berejo.
- Tiho berejo.
- Med branjem in po njem učenci:
 - poiščejo določene besede v učbeniku;
 - poiščejo določene informacije;
 - poiščejo napačne črke v besedah.
- Sklepajo o vsebini na osnovi slik.
- Prepoznajo zunajbesedilne okoliščine.
- Razlikujejo med zapisom in izgovorom.

GOVOR

- Ponavljajo za govorcem na posnetku.
- Ponavljajo za učiteljem.
- Odgovarjajo na odločevalna in nekatera *Wh*-vprašanja.
- Sprašujejo in odgovarjajo na vprašanja v zvezi z zgradbami.
- Povedo, katere stvari so v učilnici in v njihovi sobi.
- Tvorijo dialoge po vzorcu.
- Pojejo pesem.
- Štejejo, seštevajo in odštevajo do 100.
- Sprašujejo po ceni in odgovarjajo na taka vprašanja.
- V igri vlog nakupujejo in prodajajo.
- Odgovarjajo na vprašanja v zvezi z besedilom.

PISANJE

- Prepišejo:
 - posamezne nove izraze;
 - posamezne besede;
 - odgovore na vprašanja;
 - besede pod ustrezne ilustracije;
 - posamezne iztočnice.
- Dopolnijo:
 - besede z manjkajočimi črkami, da dobijo znane besede;
 - dialoge;
 - pogovore v trgovini;
 - razpredelnice;
 - samostojno dopolnijo povedi z redkimi vrzelmi.
- V znanih povedih spremenijo eno besedo.
- Napišejo vprašanja in odgovore.
- Napišejo odgovore na odločevalna vprašanja.
- Povežejo vprašanja z odgovori.
- Povežejo dele povedi v celoto.
- Pišejo povedi po vzorcu.

MODULE 7

ETAPNO RAZVIJAJO ŠE DRUGE SPRETNOSTI IN STRATEGIJE:

- uvajajo se v samostojno rabo učbeniškega gradiva (orientacija po gradivu, uporaba avdio CD-ja);
- spoznavajo kulturo in značilnosti dežele ciljnega jezika;
- razvijajo strategije samostojnega učenja;
- razvijajo sposobnost sodelovalnega učenja;
- razvijajo sposobnost pridobivanja in ohranjanja znanja in informacij;
- razvijajo avtonomnost in soodgovornost za lastno znanje;
- uvajajo se v pravopisno pravilnost.

JEZIKOVNA ZNANJA

SLOVNICA

- priponi *-teen, -ty* s števili
- krajevni predlogi
- *There is/There are*
 - trdilna
 - nikalna
 - vprašalna oblika
 - kratki odgovori
- predlog *at* z zgradbami
- svojilni pridevniki
- svojilni *'s* v zvezi s trgovinami
- *How much is...?*
How much are...?
- *some, any*

BESEDIŠČE IN IZGOVARJAVA

- izrazi za nekatere zgradbe in kraje v mestu
- predlogi kraja: *in, on, under, near, behind, next to, between*
- izrazi za smeri: *turn left/right, straight ahead*
...
- izrazi za vrste trgovin
- števila do 100
- britanska valuta
- svojilni pridevniki
- izrazi: *Excuse me, Here it is, Here you are, Can I help you?, We'd like ..., Thanks a lot, It's a special price.*
- razvijanje ritma, naglasa in intonacije jezika

VREDNOTENJE

- Sprotno ustno preverjanje.
- Pisno preverjanje na koncu posamezne enote.
- Preizkus znanja na koncu modula.
- Končni izdelek: *Build your ideal town!*

MODULE 8

TEME

- VREME
- LETNI ČASI
- ŠPORT

IZOBRAŽEVALNI CILJI

V tem modulu učenci:

PART A: WHAT'S THE WEATHER LIKE? THE SEASONS

- prepoznajo in poimenujejo nekatere izraze v zvezi z vremenom;
- povedo, kakšno je vreme;
- prepoznajo in poimenujejo letne čase;
- opišejo vreme v posameznih letnih časih;
- povedo, kaj oblečejo ob različnem vremenu oz. letnih časih;
- sprašujejo in odgovarjajo na vprašanja o vremenu;
- povedo, kakšno vreme jim je najbolj všeč in kakšnega vremena ne marajo;
- povedo, kaj delajo ob lepem ali slabem vremenu;
- povedo, čigava so posamezna oblačila in drugi predmeti.

PART B: SPORTS

- Prepoznajo in poimenujejo posamezne športe.
- Izražajo svoje mnenje o posameznih športih.
- Povedo, katere športe znajo igrati in katerih ne.
- Povedo, kateri je njihov najljubši šport.
- Sprašujejo sošolce po njihovem najljubšem športu.
- Povedo, kakšni se jim zdijo posamezni športi.

MODULE 8

KOMUNIKACIJSKE DEJAVNOSTI (SKLOPI)

POSLUŠANJE

- Poslušajo:
 - izraze za vreme;
 - izraze za letne čase;
 - izraze za posamezne športe;
 - zgodbice v stripu;
 - dialoge;
 - pesem;
 - opise slik;
 - vprašanja;
 - povedi z vrzelmi.
- Med poslušanjem in po njem učenci:
 - ponovijo za govorcem;
 - z mimiko pokažejo razumevanje slišane;
 - povežejo zapis s sliko;
 - oštevilčijo slišane izraze;
 - dopolnijo povedi z redkimi vrzelmi;
 - so pozorni na podrobnosti in označijo slišane izraze;
 - povežejo vprašanja in ustrezne odgovore;
 - povežejo dele povedi;
 - izpolnijo razpredelnico;
 - zapojejo pesem;
 - preverijo svoje rešitve.

BRANJE

- Preberejo nove izraze.
- Berejo:
 - preproste povedi;
 - vprašanja;
 - dialoge;
 - zgodbice v stripu;
 - besedilo pesmi.
- Glasno berejo.
- Tiho berejo.
- Med branjem in po njem učenci poiščejo:
 - določene besede v besedilu;
 - določene informacije;
 - napačne črke v besedah.
- Sklepajo o vsebini na osnovi slik.
- Odgovorijo na vprašanja.
- Označijo trditve s *True* ali *False*.
- Dopolnijo besedilo.
- Prepoznajo zunajbesedilne okoliščine.
- Razlikujejo med zapisom in izgovorom.

GOVOR

- Ponavljajo za govorcem na posnetku.
- Ponavljajo za učiteljem.
- Sprašujejo po vremenu, letnih časih.
- Sprašujejo po najljubšem športu.
- Odgovarjajo na odločevalna in nekatera *Wh*-vprašanja.
- Tvorijo dialoge po vzorcu:
 - o vremenu;
 - o lastnini;
 - o športu;
 - telefonski pogovor.
- Pojejo pesem.
- Odgovarjajo na vprašanja v zvezi z besedilom.
- Povedo, katere športe imajo radi.
- Pripovedujejo o sebi.

PISANJE

- Prepišejo:
 - nove izraze;
 - posamezne besede;
 - odgovore na vprašanja;
 - besede pod ustrezne ilustracije;
 - posamezne iztočnice;
 - povedi v pravilnem vrstnem redu.
- Samostojno dopolnijo povedi z redkimi vrzelmi.
- V znanih povedih spremenijo eno besedo.
- V besedilu ilustracije nadomestijo z besedami.
- Dopolnijo telefonski pogovor.
- Dopolnijo zgodbico v stripu z danimi iztočnicami.
- Napišejo odgovore na odločevalna vprašanja.
- Napišejo odgovore na *Wh*-vprašanja.
- Povežejo vprašanja z odgovori.
- Pišejo povedi po vzorcu.
- Pišejo kratka besedila po vzorcu.
- Izpolnijo razpredelnico.

ETAPNO RAZVIJAJO ŠE DRUGE SPRETNOSTI IN STRATEGIJE:

- uvajajo se v samostojno rabo učbeniškega gradiva (orientacija po gradivu, uporaba avdio CD-ja);
- spoznavajo kulturo in značilnosti dežele ciljnega jezika;
- razvijajo strategije samostojnega učenja;
- razvijajo sposobnost sodelovalnega učenja;
- razvijajo sposobnost pridobivanja in ohranjanja znanja in informacij;
- razvijajo avtonomnost in soodgovornost za lastno znanje;
- uvajajo se v pravopisno pravilnost.

JEZIKOVNA ZNANJA

SLOVNICA

- izražanje lastnine s saškim rodilnikom 's
- glagol *like*:
 - trdilna
 - nikalna oblika.
- modalni glagol *can* za izražanje sposobnosti:
 - trdilna
 - nikalna
 - vprašalna oblika
 - kratki odgovori
- veznika *and, but*
- *What is the weather like?*
- *Who is...?*

BESEDIŠČE IN IZGOVARJAVA

- izrazi za vreme
- izrazi za letne čase
- oblačila – ponovitev
- izrazi za nekatere športe
- pridevniki: *hot, warm, cold, windy, easy, difficult, great*
- izrazi: *It's freezing, April fool, Here you are.*
- vzkliki: *Shhh! Quiet! Leave me alone!*
- razvijanje ritma, naglasa in intonacije jezika
- iskanje besed, ki se rimajo

VREDNOTENJE

- Sprotno ustno preverjanje.
- Pisno preverjanje na koncu modula.
- Preizkus znanja na koncu modula.
- Končni izdelek: *A class weather-marker.*

TEME

- DIVJE ŽIVALI
- ŽIVALI NA KMETIJI
- DNEVNI OBROKI – HRANA
- OBLIKE

IZOBRAŽEVALNI CILJI

V tem modulu učenci:

**PART A: AT THE ZOO
FARM ANIMALS**

- prepoznajo in poimenujejo nekatere divje živali;
- prepoznajo in poimenujejo nekatere domače živali (živali na kmetiji);
- opišejo živali;
- opišejo kmetijo;
- povedo, kaj živali na slikah delajo;
- povedo, kaj posamezne živali znajo delati;
- povedo, kaj lahko na kmetiji počnejo;
- napišejo sporočilo prijatelju;
- spoznajo, kako se posamezne živali oglašajo.

PART B: MEALS

- Prepoznajo in poimenujejo nekatere vrste hrane.
- Spoznajo dnevne obroke hrane.
- Sprašujejo in odgovarjajo na vprašanja o najljubši hrani.
- Povedo, katera je njihova najljubša hrana za posamezne obroke.
- Ponudijo hrano.
- Vljudno prosijo za hrano.
- Povedo, kaj navadno jedo za posamezne obroke.
- Sestavijo zdrave obroke hrane.
- Prepoznajo in poimenujejo nekatere oblike (krog, kvadrat, pravokotnik, trikotnik).

MODULE 9

KOMUNIKACIJSKE DEJAVNOSTI (SKLOPI)

POSLUŠANJE

- Poslušajo:
 - posamezne nove izraze;
 - oglašanje posameznih živali;
 - zgodbice v obliki stripa;
 - dialoge;
 - pesem;
 - opise slik;
 - vprašanja;
 - posamezne povedi.
- Med poslušanjem in po njem učenci:
 - ponovijo za govorcem;
 - povežejo zapis s sliko;
 - zapišejo nove izraze pod ustrezne slike;
 - rišejo in barvajo po slišanih navodilih;
 - dopolnijo povedi z redkimi vrzelmi;
 - povežejo odgovore z vprašanji;
 - napišejo odgovore na vprašanja;
 - oštevilčijo slike;
 - obkrožijo slišano ime;
 - so pozorni na podrobnosti in označijo slišane izraze;
 - odgovore označijo s *True* ali *False*;
 - izpolnijo razpredelnico;
 - preverijo svoje rešitve.

BRANJE

- Preberejo nove izraze.
- Berejo:
 - posamezne povedi;
 - dvogovore;
 - pogovore z manjkajočimi podatki;
 - opise živali,
 - posamezne trditve;
 - zgodbice v obliki stripa;
 - vprašanja.
- Glasno berejo.
- Tiho berejo.
- Med branjem in po njem učenci:
 - poiščejo določene informacije;
 - dopolnijo povedi z manjkajočimi izrazi;
 - obkrožijo in oštevilčijo zahtevane podatke;
 - sklepajo o vsebini na osnovi slik;
 - prepoznajo zunajbesedilne okoliščine;
 - tvorijo dialoge po vzorcu.
- Razlikujejo med zapisom in izgovorom.

GOVOR

- Ponavljajo za govorcem na posnetku.
- Ponavljajo za učiteljem.
- Odgovarjajo na odločevalna in nekatera *Wh*-vprašanja.
- Tvorijo dialoge po vzorcu.
- Opisujejo živali.
- Sprašujejo po tem, kaj kdo v tem trenutku dela, in odgovarjajo na taka vprašanja.
- Pojejo pesem.
- Odgovarjajo na vprašanja v zvezi s hrano in živalmi.
- Prosijo za hrano in jo ponujajo.
- Povedo, kaj imajo radi in kaj jim ni všeč.

PISANJE

- Prepišejo:
 - posamezne nove izraze;
 - odgovore na vprašanja;
 - besede pod ustrezne ilustracije;
 - posamezne povedi.
- Dopolnijo:
 - besede z manjkajočimi črkami;
 - povedi z redkimi vrzelmi in danimi iztočnicami;
 - daljše besedilo z danimi iztočnicami;
 - opis živali;
 - razpredelnico o živalih;
 - razpredelnico o hrani;
 - z vprašanji dopolnijo dvogovor z danimi odgovori.
- V znanih povedih spremenijo eno besedo.
- Rešijo križanko.
- Besede napišejo v pravilnem besednem redu.
- Napišejo, kaj jedo za posamezne obroke.
- Napišejo odgovore na vprašanja.
- Povežejo vprašanja z odgovori.
- Pišejo dvogovore po vzorcu.
- Po vzorcu napišejo opis živali.

ETAPNO RAZVIJAJO ŠE DRUGE SPRETNOSTI IN STRATEGIJE:

- uvajajo se v samostojno rabo učbeniškega gradiva (orientacija po gradivu, uporaba avdio CD-ja);
- spoznavajo kulturo in značilnosti dežele ciljnega jezika;
- razvijajo strategije samostojnega učenja;
- razvijajo sposobnost sodelovalnega učenja;
- razvijajo sposobnost pridobivanja in ohranjanja znanja in informacij;
- razvijajo avtonomnost in soodgovornost za lastno znanje;
- uvajajo se v pravopisno pravilnost.

JEZIKOVNA ZNANJA

SLOVNICA

- opisni sedanjik za opisovanje dogajanja v trenutku govorenja:
 - trdilna oblika
 - vprašalna oblika
- izražanje prošnje: *Can you pass me ... ?*
- izražanje ponudbe: *Would you like ... ?*
- medmeti za oglašanje živali
- vprašanja z *Where is ... ?*, *What is ... ?*, *Is it ... ?*
- glagol *live*

BESEDIŠČE IN IZGOVARJAVA

- izrazi za nekatere divje živali in živali na kmetiji
- nekateri pridevniki za opisovanje živali (*big, small, long, fat, strong ...*)
- nekateri glagoli: *eat, swim, climb, cut, give, pass, feed, ride ...*
- izrazi za nekatere vrste hrane
- izrazi za dnevne obroke hrane
- vljudnostne fraze: *please, thank you, here you are ...*
- izrazi za osnovne oblike: *circle, rectangle, square, triangle*
- vprašanja: *What are you doing? What is he doing? What is your horse doing?*
- izrazi: *Give me that! No, silly!*
- razvijanje ritma, naglasa in intonacije jezika

VREDNOTENJE

- Sprotno spremljanje napredka učencev pri vseh spretnostih.
- Pisno preverjanje na koncu modula.
- Preizkus znanja na koncu modula.
- Končni izdelek: *Healthy meals.*