

# NEMŠČINA

RAZLAGE IN VAJE ZA BOLJŠE OCENE V OSMEM RAZREDU

Mojca Starešinič in Urška Colnar

8



# ZBIRKA ZNAM ZA VEČ

---

# NEMŠČINA 8

Razlage in vaje za boljše ocene v osmem razredu

**Avtorici:** Mojca Starešinič, Urška Colnar

**Strokovni pregled:** Renata Jakič

**Lektoriranje nemškega besedila:** Nataša Čebular

**Lektoriranje slovenskega besedila:** Simona Sellami

**Ilustracije:** Marta Bartolj

**Fotografije:** iStockphoto, Shutterstock (glej vire na zadnji strani)



knjigarna.com

Vse knjige in dodatna gradiva Založbe Rokus Klett  
dobite tudi na naslovu [www.knjigarna.com](http://www.knjigarna.com).

© Založba Rokus Klett, d. o. o. Vse pravice pridržane.

Brez pisnega dovoljenja založnika so prepovedani reproduciranje, distribuiranje, javna priobčitev, predelava ali druga uporaba avtorskega dela ali njegovih delov v kakršnem koli obsegu in postopku, kot tudi fotokopiranje, tiskanje ali shranitev v elektronski obliki. Tako ravnanje pomeni, razen v primerih od 46. do 57. člena Zakona o avtorski in sorodnih pravicah, kršitev avtorske pravice.



*Delamo  
nemogoče!*

Založba Rokus Klett, d. o. o.  
Stegne 9 b  
1000 Ljubljana  
Telefon: (01) 513 46 00  
Telefaks: (01) 513 46 99  
E-pošta: [rokus@rokus-klett.si](mailto:rokus@rokus-klett.si)  
[www.rokus-klett.si](http://www.rokus-klett.si)

CIP - Kataložni zapis o publikaciji  
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

811.112.2(075.2)(076)

STAREŠINIČ, Mojca, 1980-

Znam za več. Nemščina 8 : razlage in vaje za boljše ocene v osmem razredu / Mojca Starešinič in Urška Colnar ; [ilustracije Marta Bartolj ; fotografije iStockphoto, Shutterstock]. - 1. izd. - Ljubljana : Rokus Klett, 2011. - (Zbirka Znam za več)

ISBN 978-961-271-043-9  
1. Colnar, Urška  
256877056

DN110197

# Kazalo

Modalni glagoli .....	4
Osebni zaimек v 3. in 4. sklonu .....	14
Ločljivo sestavljeni glagoli .....	24
Velelnik .....	34
Perfekt s pravilnimi glagoli .....	44
Predlogi s 3. in 4. sklonom .....	54
Perfekt z nepravilnimi glagoli .....	64
Vezniki <i>weil, dass, wenn</i> .....	74
Ponovitveni test 1–4 .....	84
Ponovitveni test 5–8 .....	86
Seznam pomembnih nepravilnih glagolov .....	88
Slovar .....	89
Rešitve .....	91

Moin moin,

imaš težave z nemščino? Uh, nisi edini. Potem je to pravi naslov zate.

Vendar brez skrbi, z zbirko vaj **Znam za več – Nemščina** lahko izboljšaš in utrdiš svoje znanje nemščine. Zbirka ima 8 poglavij, ki vsebujejo zahtevno snov osmega razreda. Vsako poglavje je razdeljeno na štiri sklope: Besedilo, Razlaga, Vaje in Test. Jezički na vrhu strani ti olajšajo navigacijo, tako da vedno veš, kje si.

V sklopu **Besedilo** najprej srečaš besedilo, v katerem so predstavljene tiste slovnične strukture, ki jih obravnava poglavje v nadaljevanju. Te strukture so vedno obarvane, tako da jih lažje odkriješ. V drugem sklopu – **Razlaga** – ti bom pojasnil, kako so sestavljene določene strukture in kako jih uporabljaš. Za utrditev tega znanja nato reši naloge v sklopu **Vaje**, na koncu pa svoje znanje preveri v sklopu **Test**.

Naloge v testih so točkovane. Skupno število točk v vseh testih na koncu poglavij je 45. Da boš lažje ocenil svoje znanje, velja sledeče:

- 0–15 točk: **ne znaš še dovolj** (Še enkrat dobro poglej razlago.);
- 16–30 točk: **znaš že precej** (Utrdi tiste strukture, ki so ti povzročile največ težav.);
- 31–45 točk: **znaš veliko** (Bravo! Le tako naprej.).

Vendar to še ni vse. Na koncu zbirke najdeš dva ponovitvena testa.

Prvega reši, ko predelaš prva štiri poglavja, drugega pa, ko predelaš še druga štiri poglavja. Oba testa imata 60 točk, ki so prav tako razdeljene na tretjine, za katere velja enako, kot zgoraj.

Vse rešitve vaj in testov lahko preveriš v sklopu na koncu zbirke – Rešitve. Če med branjem odkriješ neznanе besede, si pomagaj s slovarčkom, ki ga prav tako najdeš na koncu zbirke.

Tako, sedaj pa kar pogumno! Saj veš, vaja dela mojstra. Malce se moraš potruditi in bo zagotovo šlo. *Viel Glück!* Veliko sreče!



# MODALNI GLAGOLI

Peter obožuje kolesarjenje. Na zadnji kolesarski avanturi je grdo padel in morali so ga odpeljati v bolnišnico. Tam so mu operirali nogo in mu oskrbeli rane. Kar nekaj časa bo moral ostati v bolnišnici. Ker pogreša sošolce in učiteljico, se je odločil, da jim napiše pismo.



Liebe Mitschüler, liebe Frau Knopp,

es geht mir nicht gut. Ich **muss** im Krankenhaus liegen und mein Bein tut sehr weh. Ich habe auch starke Kopf- und Rückenschmerzen und meine Arme tun auch so weh. Ich **kann** kaum schreiben. Ich **darf** mich nicht bewegen und ich **muss** die ganze Zeit im Bett bleiben. **Könnt** ihr euch vorstellen, wie langweilig das ist?

Ich **darf** sogar nicht lesen und auch nicht fernsehen. Was **soll** ich dann den ganzen Tag machen? Alles, was ich **will**, **darf** ich nicht, alles ist verboten. Ich **kann** nur mit den Krankenschwestern reden. Sie sind aber sehr unfreundlich und immer nervös. Sie sagen immer wieder: »Du **darfst** nicht aufstehen. Du **musst** sofort Medikamente nehmen. Du **sollst** uns nicht zu oft rufen. Zum Trinken gibt's heute Tee. Hier ist dein Obst.«



Tee und Obst? Ich **will** keinen Tee trinken und kein Obst essen. Ich **will** eine Cola und eine Schokolade. Ich **mag** Schokolade. Mein Arzt ist aber nett. Er besucht mich einmal am Tag und sagt ich **soll** noch ein paar Tage warten und dann **kann** ich nach Hause gehen. Am Ende fragt er immer: »**Kann** ich noch etwas für dich tun?«

Besuche sind erlaubt, aber außer meinen Eltern kommt niemand. Meine Mutti weint immer, mein vati **muss** sie trösten und schon wieder **kann** niemand mit mir reden.

Wann **könnt** ihr zu Besuch kommen? Frau Knopp, Sie **können** auch mitkommen. Dann **können** wir endlich ein bisschen plaudern. Ihr **dürft** aber keine Süßigkeiten mitbringen, die Krankenschwestern werfen alles weg. Ihr **müsst** mich besuchen. Ich erwarte euch. Kommt bald!

Euer Peter



Ubogi Peter, upam, da ga bodo sošolci čim prej obiskali. Ti pa le pazi, ko kolesariš, da ne bo podobnih nevsječnosti! Raje se zdajle udobno usedi in se skupaj posvetiva slovnici. To ti gotovo ne bo škodilo, kajne?

Oglej si še enkrat povedi v pismu, kjer se pojavijo obarvane besede. Si tudi ti opazil/-a, da imajo nekatere povedi dva glagola? Da je obarvani glagol v povedi prej na vrsti, drugi pa stoji na koncu povedi? To je namreč značilnost obarvanih besed oziroma **modalnih glagolov**; v povedi le redko stojijo sami. S svojim pomenom nam povedo, kako se nečesa lotimo (*morati, znati, smeti*).

Ich **muss** im Krankenhaus liegen.

Ich **kann** kaum schreiben.

Ich **darf** mich nicht bewegen.

Poglejva najprej, kako se ti glagoli spregajo. Njihova posebnost so **oblike v ednini**. Te so pri vseh osebah precej drugačne od glagola v nedoločniku, še pomembneje je, da sta **obliki za prvo in tretjo osebo ednine** (*ich, er / sie / es*) popolnoma **enaki**. Če tej obliki dodaš končnico **-st**, pa dobiš **obliko za drugo osebo ednine** (*du*). Množina ni težka. Izhajava iz nedoločnika posameznega modalnega glagola, ki se sprega kot pravilni glagoli v množini. Za začetek si poglejva dva primera.

**können** →

ich **kann**  
du **kannst**  
er / sie / es **kann**  
wir können  
ihr könnt  
sie / Sie können

**müssen** →

ich **muss**  
du **musst\***  
er / sie / es **muss**  
wir müssen  
ihr müsst  
sie / Sie müssen

Modalni glagol *müssen* v drugi osebi ednine (**du**) dobi le končnico **-t**, ker ima njegova glagolska osnova že dvojni s; trije bi bili res preveč, se ti ne zdi?



Kje v povedi stoji modalni glagol? In kje tisti drugi glagol? Zapomni si, da **drugo mesto** v trdilni povedi in pri vprašanjih z vprašalnico tokrat pripada modalnemu glagolu, ki ga moraš spregati. Drugi glagol v nedoločniku pa vedno stoji na koncu povedi.



	drugo mesto MODALNI GLAGOL		konec povedi GLAGOL V NEDOLOČNIKU
Ich	<b>muss</b>	die ganze Zeit im Bett	<b><u>bleiben.</u></b>
Was	<b>soll</b>	ich den ganzen Tag	<b><u>machen?</u></b>
Dann	<b>können</b>	wir endlich ein bisschen	<b><u>plaudern.</u></b>

Edina **izjema**, ko modalni glagol ne zasede drugega mesta temveč prvega, so vprašanja brez vprašalnice. Drugi glagol je še vedno na zadnjem mestu, in sicer v nedoločniku.

**Kann** ich noch etwas für dich **tun**?  
Ja, bitte. / Nein, danke, mir geht's gut.

Kaj pomenijo ti modalni glagoli? Modalni glagol **können** pomeni znati, moči, **müssen** pomeni morati, z modalnim glagolom **mögen** pa boš povedal/-a, da imaš nekaj rad/-a oziroma nečesa ne maraš. Njegova posebnost je, da za razliko od ostalih modalnih glagolov ob sebi ne potrebuje še enega glagola, temveč v povedi **stoji sam**.



Ich **kann** nur mit den Krankenschwestern reden.  
**Kann** ich noch etwas fragen?  
Du **musst** sofort Medikamente nehmen.  
Ich **mag** Schokolade.  
Tobias **mag keinen** Salat.

Govorim **lahko** le z medicinskimi sestrami.  
**Lahko** še nekaj vprašam?  
Tako **moraš** vzeti zdravila.  
**Rad imam** čokolado.  
Tobias **ne mara** solate.

Če želiš povedati, da nekaj hočeš oziroma nečesa nočeš, uporabi modalni glagol **wollen**.

Ich **will keinen** Tee trinken. **Nočem** piti čaja.  
Ich **will** eine Cola und eine Schokolade. **Hočem** Coca-Colo in čokolado.

Dovoljenje oziroma prepoved izraža modalni glagol **dürfen** oziroma smeti. Lahko pa ga uporabiš tudi v vljudnih vprašanjih.

Ich **darf** mich **nicht** bewegen. **Ne smem** se premikati.  
**Darf** ich noch etwas fragen? **Smem** še nekaj vprašati?

Blažja oblika ukazovalnega **müssen** je modalni glagol **sollen**, saj tudi pomeni morati, a se uporablja za svetovanje nekemu (prevajamo ga tudi z *naj bi*).

Ich **soll** noch ein paar Tage warten. **Moram (naj bi)** še nekaj dni počakati.  
Wir **sollen** für den Test lernen. Učili **naj bi** se za test.

- 1 Zdaj vse oblike zberi v razpredelnici. To ne bi smelo biti težko, če pa boš imel/-a težave, si pomagaj z razlago na prejšnji strani. Razpredelnica ti bo zagotovo v pomoč pri vajah, ki sledijo.

	können	müssen	mögen	wollen	dürfen	sollen
ich		<i>muss</i>			<i>darf</i>	
du				<i>willst</i>		
er /sie / es	<i>kann</i>		<i>mag</i>			<i>soll</i>
wir		<i>müssen</i>				
ihr						
sie / Sie			<i>mögen</i>		<i>dürfen</i>	
Slowenisch	<i>moči, znati</i>			<i>hoteti</i>		<i>naj bi</i>

- 2 Tudi prometni znaki nam lahko dajo navodila za zdravo življenje. Kaj pravijo? Kaj lahko / moraš / smeš / naj bi (*kannst du / musst du / darfst du / sollst du*) storil za svoje zdravje? Namig: pri nekaterih primerih je možnih več rešitev.



- Du arbeitest zu viel. Du \_\_\_\_\_ eine Pause machen.
- Jeden Tag \_\_\_\_\_ du in die Natur gehen.
- Du *darfst* kein Auto fahren. Du \_\_\_\_\_ zu Fuß gehen.
- Fast Food? Nein, im Restaurant »Mama« \_\_\_\_\_ du besser essen und trinken.
- Du wiegst so viel? Du \_\_\_\_\_ aber keine Süßigkeiten mehr essen.
- Krankheit steht vor der Tür! Du \_\_\_\_\_ vorsichtig sein.

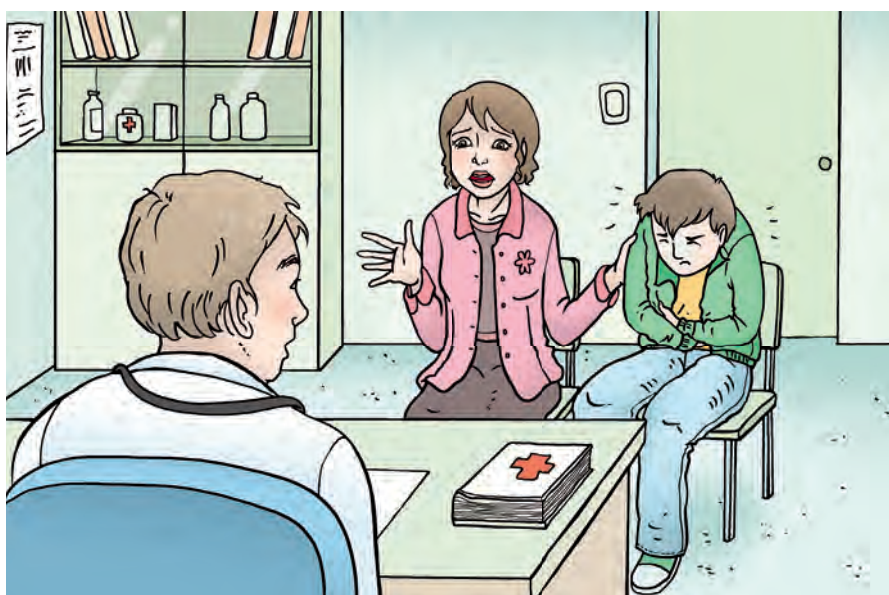
- 3 Kateri modalni glagol je pravilen? Obkroži ustrezen odgovor.

- Das Kind ist 3 Monate alt. Es \_\_\_\_\_ noch nicht gehen.  
a) muss      **(b) kann**      c) darf
- Er hat hohes Fieber. Wir \_\_\_\_\_ den Arzt anrufen.  
a) müssen      b) können      c) wollen
- Heute bekomme ich einen Hund. Ich \_\_\_\_\_ Hunde.  
a) muss      b) kann      c) mag



4. Der Zug hat Verspätung. Wir \_\_\_\_\_ noch eine Stunde warten.  
a) dürfen      b) müssen      c) wollen
5. Herr Bauer hat Zahnschmerzen. Er \_\_\_\_\_ zum Zahnarzt gehen.  
a) darf      b) kann      c) muss
6. Du bist zu jung. Du \_\_\_\_\_ nicht in die Disko gehen.  
a) kannst      b) willst      c) darfst

**4 Dopolni dialog »Pri zdravniku«. Uporabi modalne glagole iz okvirčka.**



darf	kann (2x)	können	mag	muss	müssen	soll	will
------	-----------	--------	-----	------	--------	------	------

**Arzt:** Guten Tag, Frau Weber. Hallo Michael. Wie 1) kann ich Ihnen helfen?

**Frau Weber:** Mein Sohn hat oft Bauchschmerzen und er 2) \_\_\_\_\_ nicht essen und schlafen.

**Arzt:** Was isst er gern? Trinkt er viel Wasser?

**Frau Weber:** Das ist das Problem. Er 3) \_\_\_\_\_ immer Pommes frites, Hamburger oder Pizza essen. Er isst auch viele Süßigkeiten. Er 4) \_\_\_\_\_ aber kein Gemüse.

**Arzt:** Isst er Obst? Was trinkt er?

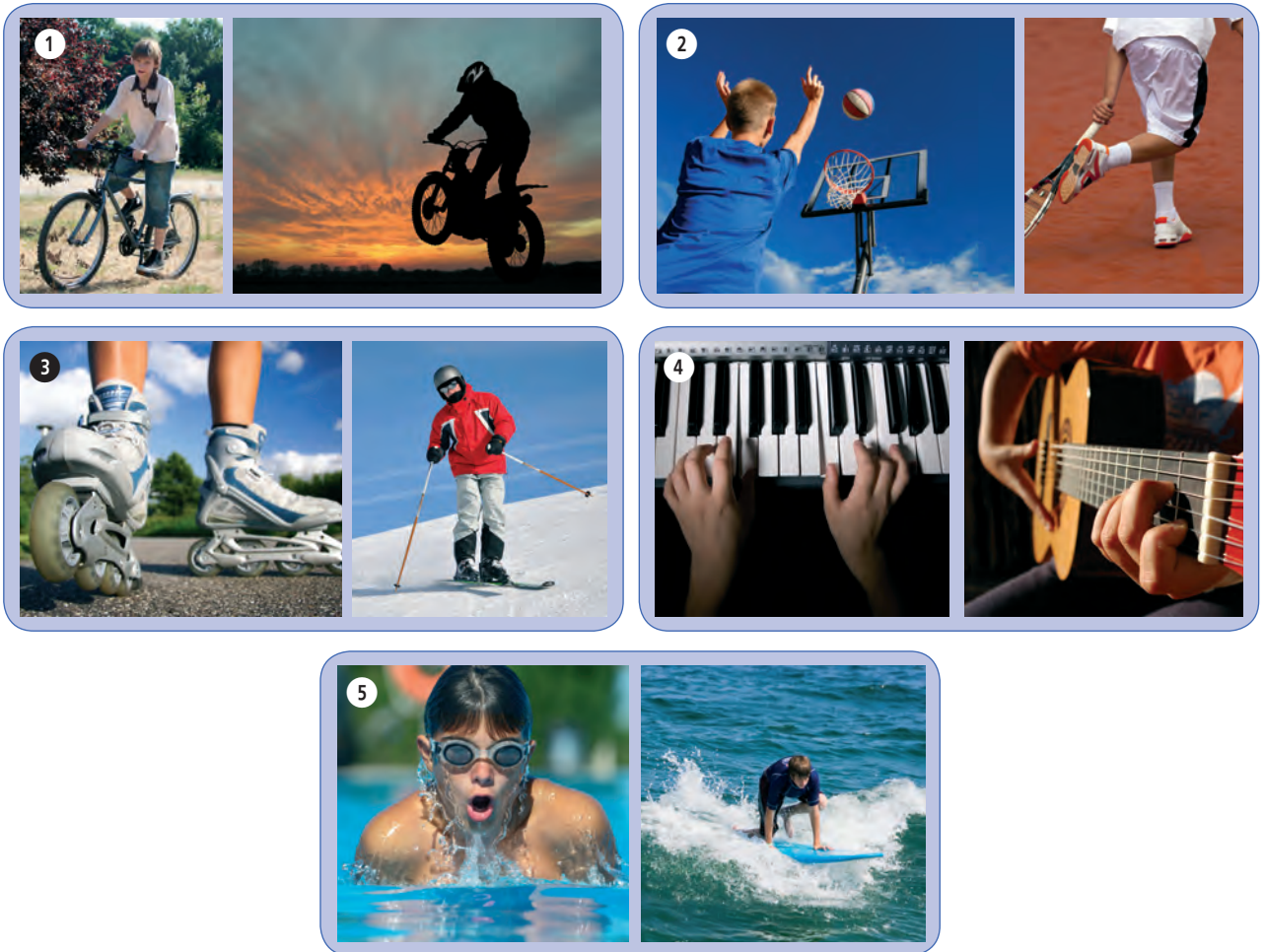
**Frau Weber:** Nur Bananen schmecken ihm. Sein Lieblingsgetränk ist Cola.

**Arzt:** Dann ist es logisch, dass sein Bauch wehtut. Frau Weber, Sie 5) \_\_\_\_\_ Ihrem kleinen Sohn erklären, was gesund ist. Er 6) \_\_\_\_\_ Obst und Gemüse essen und Wasser trinken. Er 7) \_\_\_\_\_ eine Zeitlang keine Süßigkeiten bekommen und später 8) \_\_\_\_\_ er nur ab und zu etwas Süßes essen. Sie 9) \_\_\_\_\_ ihm ein Kinderbuch zu diesem Thema kaufen und es zusammen lesen.

**Frau Weber:** Gehen dann die Bauchschmerzen weg?

**Arzt:** Sicher. Wenn nicht, kommen Sie wieder.

5 David razlaga, kaj že zna in kaj se hoče naučiti. Razberi iz sličic in zapiši po primeru.



1. Ich kann Rad fahren, aber ich will Motorrad fahren lernen.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

6 Izberi ustrezen modalni glagol *können, müssen, mögen, wollen, dürfen* ali *sollen* in ga vstavi v pravilni obliki.

1. Morgen schreiben wir einen Test. Wir müssen heute viel lernen.
2. Frau Meier hat Magenschmerzen. Sie \_\_\_\_\_ keinen Kaffee trinken.
3. \_\_\_\_\_ Sie mir helfen? – Leider \_\_\_\_\_ ich nicht, ich habe keine Zeit.
4. Der Arzt sagt, du \_\_\_\_\_ nicht so viel rauchen. Warum rauchst du wieder?
5. Saft oder Cola? Was \_\_\_\_\_ du trinken?